

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образованием администрации муниципального
образования Тбилисский район о результатах мониторинга
развития системы образования
за 2018 год

1. Анализ и перспективы развития системы образования

1.1 Вводная часть

Тбилисский район расположен в центральной части Краснодарского края и граничит на севере с Выселковским и Тихорецким районами, на востоке – с Кавказским и Гулькевичским, на юге – с Курганским, на западе – Усть-Лабинским районом.

Тбилисский район образован 31 декабря 1934 года как Тифлисский (с 1936 года – Тбилисский), упразднен с 01 февраля 1963 года. Территория входила в состав Кавказского, затем Усть-Лабинского сельских районов. Вновь образован 30 декабря 1966 года. В районе 42 населенных пункта. Районный центр – станица Тбилисская. Датой основания станицы принято считать прибытие к редуту Екатеринославских казаков – 8 октября 1802 года.

Площадь территории района составляет 991,65 кв. км. Численность населения составляет – 48695 человек.

В том числе по возрастным группам:

от 0 – 14 лет	8720
от 15 – 19 лет	2432
от 20 – 29 лет	5606
от 30 – 39 лет	6855
от 40 – 49 лет	6477
от 50 – 59 лет	7144
от 60 лет и старше	11461

Мужчин	22763
Женщин	25932

Численность жителей района по данным органов статистики в 2018 году составила 48,7 тыс. человек, которая к уровню 2016 года увеличилась на 0,2 %.

В последующий период прогнозируется стабилизация этого показателя к 2019 году.

Показатели естественного движения населения свидетельствуют о том, что в районе происходит ежегодная естественная убыль жителей, которая составила в 2018 году 115 человек, в 2017 году 166 человек. За отчётный год

составила в 2018 году 115 человек, в 2017 году 166 человек. За отчётный год миграционный прирост составил 219 человек и увеличился к 2017 году на 50 человек. В 2018 году наблюдается убыль населения за счет уменьшения темпа роста рождаемости. Число родившихся составило 401 человека и снизилось к 2017 году на 2,2 %. Несмотря на то, что смертность в 2018 году уменьшается по сравнению с 2017 годом на 2,4 %, в целом уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Численность работающего населения МО 17908

чел.

В том числе по отраслям экономики:

бюджетная сфера	3049
промышленность	435
агропромышленный комплекс и переработка сельскохозяйственной продукции / из них фермеров	1578/350
транспорт и связь	1000
торговля и сфера обслуживания	2260
другие отрасли	1269
численность индивидуальных предпринимателей	1702

Основная масса жителей района в 2018 году была занята в таких отраслях экономики, как сельское хозяйство, обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля и социальная сфера: в сельском хозяйстве было занято 37,14% занятых в экономике, в обрабатывающих производствах – 14,21%, в оптовая и розничная торговля – 16,46%, в учреждениях образования, здравоохранения и прочих социальных услуг – 15,5%.

В 2018 году численность трудовых ресурсов снизилась на 4,6 % к уровню 2016 года. Основной причиной снижения является сокращение числа трудоспособного населения на 1,3% и числа работающих граждан за пределами трудоспособного возраста на 2,74%. В 2015 году численность трудовых ресурсов оценивается на уровне 28,51 тыс. человек или 98,97% к 2015 году (снижение на 1,33% населения в трудоспособном возрасте).

Средняя заработная плата работающего населения составляет
28466 рублей

Численность безработных

Численность пенсионеров

176 человек
14,9 тыс. человек

Число многодетных семей

441

Численность работающих, имеющих доходы ниже
прожиточного минимума

-

Рынок труда района характеризуется структурным дисбалансом между спросом и предложением рабочей силы по образовательным уровням и полученным специальностям. На 01.01.2018 года 4,2% зарегистрированных безработных граждан имеют ограничения по труду (инвалиды), 26% - проживают в отдаленных сельских поселениях, в то время как 76% вакансий заявлено по районному центру. Для 63% безработных заявленные вакансии не являются подходящей работой. Одним из основных показателей, влияющих на рынок труда, является количество и качество заявленных работодателями вакансий.

Управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район располагается в администрации муниципального образования Тбилисский район по адресу: ст. Тбилисская, ул. Первомайская, 17. Контактный телефон начальника управления образованием 8(86158) 3 21 95, факс – 8(86158) 2 39 82.

В районе по состоянию на 2017 год действовали целевые программы:

- «Развитие образования»;
- «Обеспечение безопасности населения»;
- «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, антитабачной и антиалкогольной продукции»;
- государственная программа «Дети Кубани» (организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков).

Мониторинг анализа состояния и перспектив развития системы образования проведен на основании статистических ответов представленных администрацией муниципального образования Тбилисский район, органов статистики, центра занятости населения.

1.2 Анализ состояния и перспектив развития

Услуги дошкольного образования представляют 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Численность детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2018 году составила 1958 человек, которая к уровню 2017 года снизилась на 57 человек. Снижение этого показателя обусловлено оттоком сельского населения в город. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет всеми формами дошкольного образования в районе в 2018 году остался на прежнем уровне по сравнению с 2017 годом и составил 59,6.

Все дети, состоящие на учёте для предоставления мест в дошкольные образовательные организации в 2018 году, обеспечены местами. Доступность дошкольного образования в 2017, в 2018 году для детей от 1,5 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет – 100%.

Несмотря на высокие показатели доступности дошкольного образования и отсутствие очереди в детские сады, некоторые дошкольные организации укомплектованы сверх норм наполняемости, утверждённых санитарными требованиями. Потребность в создании новых мест остаётся очевидной.

С целью приведения в соответствие норм наполняемости дошкольных учреждений и увеличения охвата детей дошкольным образованием разработана поэтапная программа («Дорожная карта») ликвидации очередности в ДОО на 2013-2018 год. В рамках этой программы. В 2018 году планируется строительство пристройки в МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» на 60 мест в станице Тбилисской.

Немаловажным направлением модернизации системы дошкольного образования является кадровое обеспечение. В дошкольных организациях трудится 197 педагогических работников, на 4 человека меньше по сравнению с 2017 годом. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника - 10 человек. Заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила в 2018 году 27703 рублей, что выше на 6,5 % в сравнении с 2017 годом.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6 %.

В дошкольных образовательных организациях функционирует 6 групп компенсирующей и 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи, в которых воспитывается 198 человека.

Укрепление здоровья детей – главная задача в деятельности дошкольных образовательных организаций. В результате физкультурно-оздоровительной работы заболеваемость детей стабилизировалась на показателе 3,8.

Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составляет 8,6 кв. м. Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Однако из 16 дошкольных организаций только 5 организаций имеют физкультурные залы (31,2%). Каждая дошкольная организация имеет доступ к сети «Интернет», адрес электронной почты, собственный сайт на котором предоставляет нормативно закреплённый перечень сведений о своей организации. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников составляет 1,45 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса одна из важных задач в дошкольных организациях. Здания детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. В муниципальном образовании отсутствуют организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

В целях обеспечения гарантии доступности дошкольного образования в муниципальном образовании Тбилисский район определены основные задачи:

- Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных организациях.

- увеличение мест в дошкольных образовательных организациях за счёт строительства пристроек и детских садов;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счёт развития вариативных форм;
- улучшение условий содержания детей в дошкольных организациях.
- обеспечение информационной открытости организаций дошкольного образования.

Систему общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район на протяжении нескольких лет представляют 14 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 91%, что на 4 % больше в сравнении с 2017 годом.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году составил 4%, что на 1% ниже в сравнении с 2017.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 15,2, человек, что на 0,5% выше показателя 2017 года.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличился на 0,7 % и в 2018 году составляет 17,3 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 10,31 кв. метра.

Все 14 общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 20 штук, а доступ к сети Интернет 20 штук. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 92,8 %.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ сохранился 1,4, в сравнении с 2017 годом.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике составило 47,1 по русскому языку 75,6. В сравнении с краевыми показателями 50,5 и 75,5. При этом внутрирайонный показатель по математике ухудшен на 0,6 баллов, а русскому языку улучшен на 3,5 баллов.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 15,1, что ниже среднекраевого показателя на 0,6 баллов; по русскому языку – 29,1, что выше среднекраевого уровня на 1,2 балла. Данный показатель ухудшен по математике на 0,4 балла и по русскому языку на 0,3 балла (в сравнении с 2017 годом).

Все выпускники общеобразовательных организаций получили количество баллов ОГЭ и ЕГЭ не ниже минимального по русскому языку и математике и получил аттестат о соответствующем образовании.

В общеобразовательных учреждениях района все 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

22% школ имеют логопедические кабинеты и в 100% школ имеются спортивные залы.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 28,5%.

Все 100% общеобразовательных организаций имеют "тревожную кнопку", охрану, систему видеонаблюдения.

В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

Однако в большинстве образовательных организаций требуется замена электропроводки, ремонт крыши, ремонт фасада зданий, асфальтирование пришкольной территории.

Для перехода к 2020 году в односменный режим необходимо строительство новой школы в ст-це Тбилисская.

В целях обеспечения гарантии доступности общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район определены основные задачи:

совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях;

обеспечение выполнения плана мероприятий «Дорожной карты»;

расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

На территории муниципального образования Тбилисский район действует 3 учреждения дополнительного образования, которые занимаются в арендованных помещениях.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию увеличилась по сравнению с 2017 годом на 9% и составила 75,0 % (3969 чел.).

1.3. Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования за отчётный 2018 год следует, что условия функционирования образовательных организаций Тбилисского района находятся в удовлетворительном состоянии.

В целях усиления результативности функционирования системы образования в муниципальном образовании Тбилисский район определены основные задачи:

увеличение мест в дошкольных образовательных организациях за счёт строительства пристроек и детских садов;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

улучшение условий содержания детей в образовательных организациях;

расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

для обеспечения работы всех общеобразовательных учреждений в одну смену с 2020 года необходимо строительство нового общеобразовательного учреждения;

увеличение охвата детей дополнительным образованием;

продолжение работы по повышению качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации;

обеспечение информационной открытости образовательных организаций.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1 Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	59,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных	процент	0

организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,47%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	численность	10 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,5 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	31,2%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,45 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными		

возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжёлым нарушением речи	процент	60%
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройством аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы комбинированной направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0
с тяжёлым нарушением речи		40%
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными		0

нарушениями);		
с задержкой психического развития;		0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;		0
с расстройством аутистического спектра;		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:		0
с туберкулёзной интоксикацией;		0
часто болеющих;		0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	3,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	113,85
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и		100

среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	91
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	4,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,3
педагогических работников - всего;	человек	340
из них учителей.	человек	322
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10.31
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	25
имеющих доступ к Интернету.	единица	20
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	92,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжёлым нарушением речи	процент	0,03
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,02
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,37
с задержкой психического развития;	процент	0,2
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0,05
с расстройством аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с		

инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжёлым нарушением речи	процент	0
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройством аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,72
учителя логопеды;	процент	0,15
тьюторы	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	47,1
по русскому языку.	балл	75,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,1
по русскому языку.	балл	29,1

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	68,461
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	7,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		3967
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	75
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по	процент	75

видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	2,0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,7
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Начальник управления образованием



А.В. Кузин