

**ПРОТОКОЛ № 4**  
заседания районного методического объединения молодых учителей  
Тбилисского района

Дата проведения: 23 марта 2022 года

Место проведения: МБОУ «СОШ № 1»

Время проведения: 09.00 часов

Участники: молодые педагоги и наставники общеобразовательных организаций методисты МКУ «МЦ СДПО»

Количество участников: 31 человек

**Цель:** подведение итогов и анализ работы молодых педагогов и наставников в реализации программы «Наставничество педагогических работников»

**СЛУШАЛИ:**

1. Яровую Г.М., методиста МКУ «МЦ СДПО», ответственного по работе с молодыми педагогами «Анализ работы школы молодых педагогов в 2021-2022 учебном году»
2. Фисунову С.П., директора МКУ «МЦ СДПО». Представлен мониторинг организационно-методической поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества.
3. Орехову Г.И., наставника и учителя биологии МАОУ «СОШ № 2» с анализом работы за 2021-2022 учебный год.

**РЕШИЛИ:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - продолжить работу по психологической поддержке молодых педагогов в учреждении;
  - усилить работу наставничества в МБОУ «СОШ № 8, 9, 14, 12.
  - обеспечить повышение квалификации педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, с использованием различных форм;
  - спланировать поддержку учителей, желающих преодолеть имеющиеся профессиональные дефициты, с использованием разнообразных организационных форм;
  - стимулировать профессиональный рост педагогов и обновление их педагогической деятельности в контексте новых приоритетов, ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности.
2. Объявить благодарность молодым педагогам МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», за призовые места в краевых конкурсах.
3. Рекомендации молодым педагогам:
  - особое внимание уделить подготовке обучающихся к ВПР, олимпиаде по предметам (постоянно);
  - формировать устойчивую мотивацию школьников на учебную деятельность, стимулирование познавательного интереса и участие в конкурсах и олимпиадах (постоянно).

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Г.М. Яровая