

Аналитическая справка о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Тбилисский район

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В современных условиях проблема обеспечения личностной, социальной самореализации требует дальнейшего решения и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи образовательные учреждения должны оказывать содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования.

Профессиональный стандарт педагога выдвигает требования к личностным качествам учителя, необходимым для его профессиональной деятельности, таким как готовность обучать всех детей без исключения, вне зависимости от их склонностей, способностей и особенностей развития.

Проект повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми нацелен на обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций Тбилисского района, осуществляющих сопровождение талантливых и высокомотивированных учащихся к обучению в различных предметных областях знаний спорта и творчества.

Для реализации данного проекта на территории Тбилисского района проведено анкетирование по определению актуальных профессиональных проблем педагогов, работающих с одаренными школьниками. Прошел муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия – 2023». Идея фестиваля – повысить престиж педагогической профессии и распространение инновационного педагогического опыта достигнута. Мастер-классы, открытые заседания ШМО, круглые столы, презентация опыта, открытые уроки и итогом этого стало: повышение профессионального роста педагога, пополнение банка передового педагогического опыта, выявление лучших практик. Повышать свой профессиональный рост педагоги продолжают на курсах повышения квалификации на платформе Академии Минпросвещения РФ: «Школа современного учителя: достижения российской науки», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», «Быстрый старт в искусственный интеллект», которая реализуется в ФГАОУ ВО «Московский физикотехнический институт», «Деятельность классного руководителя по развитию личностного потенциала детей и подростков».

Во всех 14 общеобразовательных школах действуют Научные общества учащихся (НОУ) объединяющие более 250 обучающихся. В рамках реализации программы «Одаренные дети» ребята под руководством педагогов-наставников работают над исследовательскими и творческими

проектами, участвуют в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.

Входящим тестированием определены обучающиеся, показывающие высокие результаты по предметам. За данными учениками закрепили педагога-наставника, который проводит дополнительные занятия по предметам. Разработали индивидуальные образовательные маршруты школьника. При работе с детьми педагоги разрабатывали индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.

В муниципалитете сформирована система муниципальных конкурсов, малых олимпиад, фестивалей, конференций интеллектуального уровня для учащихся разных возрастных групп, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Ежегодно на основе установленных форм отчетности образовательных организаций, МКУ «МЦ СДПО» анализирует результаты работы с одаренными учащимися.

По результатам участия школьников в интеллектуальных соревнованиях муниципального, краевого и всероссийского уровней МКУ «МЦ СДПО» формирует банк данных одаренных учащихся и педагогов, подготовивших победителей и призеров.

В декабре 2023 года проведен мониторинг реализации проекта повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми. Педагоги школ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 принимают активное участие в районных мероприятиях и проходят обучение по данному вопросу. Необходимо отметить, что не во всех общеобразовательных организациях педагоги прошли обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций, организовать обучение педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Модель учительского роста формируется и структурируется в соответствии с компонентами педагогического труда. Работа учителя есть сложнейшая психическая реальность, представленная в виде многомерного пространства, состоящего из трёх взаимосвязанных элементов:

- педагогическая деятельность;
- личность учителя
- психолого-педагогическое общение

Все они объединены глобальной задачей развития личности ученика и его одаренности, не накладываются друг на друга, не повторяются, а вступают в сложные отношения выступая то предпосылкой, то средством, то результатом развития.

Необходимо продолжать решать следующие задачи:

1. Находить среди различных систем обучения те методы, формы и приемы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества, и применять эти методы, формы и приемы.
2. Совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем.
3. Разработать гибкие индивидуальные программы обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена.
4. Проявлять уважение к индивидуальности ученика.

Директор муниципального
казённого учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова