

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №15 «Светлячок»
муниципальное образование Тбилисский район

**ТЕМА: «Дидактическое пособие
«Играем и говорим: фартук для развития
связной речи»»**

Автор: Карабутова Марина Владимировна,
учитель-логопед МБДОУ ЦРР –
д/с №15 «Светлячок»

ст. Тбилисская
2026 год

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Описание пособия «Играем и говорим: фартук для развития связной речи»	4
3. Библиографический список	8
4. Приложения	9

1. Пояснительная записка

Речь для детей дошкольного возраста - это форма коммуникации, которая позволяет общаться, передавать мысли и чувства. В дошкольном возрасте речь развивается самостоятельно и спонтанно, под воздействием внутренней и внешней речевой среды. Роль педагога в этом процессе - создать оптимальные условия для развития речи, общаться с ребёнком, поддерживать и стимулировать его речевую активность. Формирование коммуникативных навыков - одна из важнейших задач личностного и речевого развития дошкольников. Умение высказывать свою точку зрения и принимать мнение другого, вступать в диалог и поддерживать его - эти способности должны развиваться в дошкольном возрасте.

Учитывая склонность детей к подражанию в игре, мною было создано дидактическое пособие «Играем и говорим: фартук для развития связной речи». Это интерактивный подход к логопедическим занятиям через театрализованную деятельность и не только. Фартук служит основой для создания увлекательной атмосферы: на нем размещаются изображения персонажей, предметов и элементов, связанных с развиваемыми навыками. При помощи этого пособия логопед может визуализировать учебный материал, развивать речь, память и воображение детей. Занятия становятся более увлекательными и эффективными, так как дети активно участвуют в процессе, обучаясь через игру.

Назначение: дидактическое пособие для развития связной речи детей предназначено для детей дошкольного возраста (от 2-х до 7 лет). Данное дидактическое пособие можно использовать в игровой деятельности, в процессе образовательной деятельности (индивидуальной, подгрупповой), а также при автоматизации звуков.

Актуальность данного пособия обусловлена возрастными психическими характеристиками детей дошкольного возраста, оно безопасное, яркое и мобильное.

2. Описание пособия «Играем и говорим: фартук для развития связной речи»

Преимущества пособия:

- развитие речи и коммуникативных навыков;
- с помощью ярких персонажей и сюжетов на фартуке дети учатся строить фразы, описывать события, отвечать на вопросы и задавать их;
- ролевые игры, возникающие при использовании пособия, способствуют развитию диалогической речи и умения слушать собеседника;
- стимуляция воображения и творческого мышления;
- дети могут придумывать собственные продолжения сказок, изменять их, создавать новые истории, что развивает креативность;
- возможность манипулировать персонажами стимулирует пространственное мышление и фантазию;
- формирование познавательных процессов;
- пособие помогает усваивать основы сюжета, последовательность событий, причинно-следственные связи;
- изучение персонажей, их характеристик и мотивов способствует развитию памяти, внимания и логического мышления;
- эмоциональное развитие и социализация;
- сказки часто содержат моральные уроки, учат детей различать добро и зло, формируют эмпатию;
- совместное прослушивание и обыгрывание сказок способствует укреплению детско-родительских отношений и формированию навыков взаимодействия со сверстниками;
- доступность и универсальность;
- пособие легко изготовить самостоятельно;
- подходит для детей разных возрастных групп;
- игровая форма обучения;
- дидактическое пособие делает процесс обучения увлекательным и ненавязчивым для ребенка.

Цель: повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями.

Задачи:

- развитие связной речи;
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интонационной стороны речи;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- развитие всех видов восприятия: зрительного, слухового, тактильно-двигательного;
- развитие пространственного ориентирования;
- обеспечение эмоциональной релаксации, снятие эмоционального напряжения;
- развитие мелкой моторики рук;
- обучение нормам поведения, признанным в обществе;
- воспитание потребности в самостоятельной двигательной и речевой активности.

Описание пособия:

Достоинство данного игрового пособия - это компактность, мобильность и многофункциональность, его можно использовать в работе с детьми разного дошкольного возраста, оно дает возможность педагогу строить игру с детьми по их выбору и желанию, а так же является:

- доступным и безопасным: пособие представляет собой двухсторонний фартук с одной стороны фон для показа сказок и создания произвольного сюжета, а с другой стороны поле с карманами для игр на развитие слухового и зрительного внимания, логического мышления, слуховой и зрительной памяти, ориентации в пространстве, воображения (Приложение 1);
- вариативным и полифункциональным: пособие используется для решения обучающих, развивающих, закрепляющих задач в разных видах

учебной и самостоятельной деятельности (индивидуальной, подгрупповой, фронтальной, в свободной) по разным направлениям (Приложение 2).

Для эффективного показа спектакля важно всё: декорации и их размещение, куклы и ширма, рассадка детей, поэтому педагогу приходится тратить время для решения таких организационных моментов. А данный вид театра поможет педагогу, одев на себя «фартук-театр», сразу начать спектакль. И уже через минуту декорации движутся вместе с актёрами, быстро меняются, педагог умело манипулирует куклами, удачно дополняя их мимикой, жестами, средствами речевой выразительности. Такой театр вызывает у детей интерес к постановке, понимание сюжета, даёт возможность взаимодействия «актёр - зритель» (Приложение 3).

Для работы со второй стороной пособия отбираются картинки-символы заданий, которые крепятся на липучки и картинный материал для выполнений заданий, который может меняться в течение занятия.

Ребенок, выбирая карман с символом, выполняет задание по картинкам, вложенным внутрь выбранного кармана, например, в рамках одной лексической темы (Приложение 4).

Приведу примеры речевых игр:

- «Один-много» - образование множественного числа существительных;
- «Мячики» - образование уменьшительно-ласкательных суффиксов,

согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже;

- «Посчитай-ка» - согласование числительных с существительными;
- «Угадай форму предмета?» - закрепление названий геометрических фигур.

Упражнять в правильном словообразовании относительных прилагательных.

- «Звуковички» - развитие фонематического слуха и закрепление понятий гласный и согласный звук;

- «Слоговой паровоз» - совершенствование умения делить слова на слоги;
- «Домики» - совершенствование умения определять место звука в слове;

- «Проговори правильно » - закрепление поставленного звука в слогах и словах;
- «Ромашковое поле» - закрепление поставленного звука в чистоговорках и стихах;
- «Составь предложение» - развитие связной речи (составление предложений, описательного рассказа).

С пособием «Играем и говорим: фартук для развития связной речи» можно решать задачи по развитию фонематических процессов и обучению грамоте с помощью следующих игр-упражнений: разложить картинки, начинающиеся на гласный звук по кармашкам в соответствии с символом звука; отобрать картинки в соответствии с местом звука в слове и разложить их по соответствующим карманам и т.д.

С помощью данного игрового пособия можно автоматизировать поставленные звуки и проводить их дифференциацию, например: «Собери животных» - детям необходимо классифицировать животных со звуками С и Ш в кармашки, которые дети выбирают самостоятельно, находят друзей для собачки и лошадки. и т.д.

Атрибуты для работы с фартуком сделаны из фетра, что дополнительно даёт возможность развития сенсорного восприятия.

Результат логопедических занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу в увлекательную игру. Практический опыт показывает, что применение пособия «Играем и говорим: фартук для развития связной речи» в работе с детьми, позволяет наиболее эффективно, быстро и легко, часто незаметно для самих детей осваивать нормы родного языка.

Заключение.

Эффективность использования пособия «Играем и говорим: фартук для развития связной речи» подтверждает его положительное влияние на образовательный процесс. Дети становятся более вовлеченными в занятия, что приводит к ускоренному усвоению материала. Упражнения с фартуком

способствуют активной речевой практике. Тактильные элементы фартука способствуют развитию мелкой моторики.

Таким образом, «Играем и говорим: фартук для развития связной речи» представляет собой актуальное, многофункциональное и эффективное пособие, способствующее всестороннему развитию ребенка в игровой и увлекательной форме.

3. Библиографический список.

1. Книга для воспитателя детского сада. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» /М.: Просвещение , 1991 —207 с.;
2. Сайт «МАМА.RU» <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4890>
3. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Игры и игрушки для детей раннего возраста»/методическое пособие/М.:МГППУМ.: МГППУ, 2004. - 72 с.;
4. Фопель К. «Привет, ручки! Привет глазки!» / М., 2005.
5. Логопедический сайт «Болтунишка». // <http://www.boltun-spb.ru/mini.html>.
6. Марченко А. И., Л. О. Соколовская. Речь детей раннего возраста. Коллектив развивающих занятий «Долоньки»– Киев, 2009. – 12с.
7. Мелкая моторика или влияние действий рук на развитие головного мозга. <http://eraland.ru/progress/>

Приложения

Дидактическое пособие
«Играем и говорим: фартук для развития связной речи»



**Формы работы с использованием дидактического пособия
«Играем и говорим: фартук для развития связной речи»**



Театрализованная деятельность



Познавательные и речевые игры на фартуке





Картотека дидактического пособия «Играем и говорим: фартук для развития связной речи»

