



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКУ «ИЦ СДПО»**

**С.П. Фисунова**

## **План работы**

районного методического объединения учителей

### **История и обществознания**

на 2021 – 2022 уч. г. учебный год

#### **Цели работы методического объединения учителей истории и обществознания:**

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

#### **Задачи:**

- Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
- Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
- Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
- Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
- Повысить уровень научно-теоретической, методической и психологопедагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

– Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);

### **Направления работы методического объединения**

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодым специалистам.

### **Ожидаемые результаты**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта; –
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
- повышение результатов успеваемости обучающихся по истории и обществознанию

### **1. Деятельность, направленная на повышение качества образования**

| Содержание  | Сроки  | Ответственный                                 |
|---|--|---|
| <p><b>Работа по реализации обновленного содержания образования</b></p> <p>1. Составление календарно – тематического планирования, рабочих программ, корректировка учебных программ, факультативов, элективных курсов</p> <p>2. Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС</p> | <p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p> |
| <p><b>Работа по освоению современных педагогических систем обучения</b></p> <p>1. Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-</p>   | <p>В течение года</p>                        | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p> |

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| <p>предметника в методике преподавания. Работа учителей по темам самообразования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение открытых уроков;</li> <li>3. Взаимопосещение уроков (в рамках ОУ);</li> <li>4. Прохождение курсов подготовки учителей по реализации ФГОС и повышения квалификации;</li> <li>5. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность</li> <li>6. Принимать участие в проведении школьных педсоветов, районных семинарах; мастер – классов; защите методической темы;</li> <li>7. Участие в конкурсах в профессиональных конкурсах;</li> <li>8. Подготовка необходимых условий и ресурсов для работы: пополнение библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой.</li> <li>9. Создание банка педагогического передового опыта и условий для реализации новшеств, внеурочной деятельности, материально-технических условий, эффективного использования инновационного оборудования.</li> </ol> <p><b>Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях.</li> <li>2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности.</li> </ol> |                                    | <p>Руководитель РМО</p>                       |
| <p><b>Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях.</li> <li>2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности.</li> </ol>   | <p>В течение года</p>              | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p> |
| <p><b>Расширение и углубление системы дополнительного образования и внеурочной деятельности знаний обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организация работы элективных курсов, кружков;</li> <li>2. Проведение внеклассных мероприятий;</li> <li>3. Проектные работы учащихся.</li> </ol>  | <p>Сентябрь<br/>В течение года</p> | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p> |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| <p><b>Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование нормативно-правовой базы учителя-предметника;</li> <li>2. Формирование методической копилки МО;</li> <li>3. Поддержка сайта;</li> <li>4. Сетевое взаимодействие.</li> </ol>  | <p>В течение года</p> | <p>Руководитель РМО<br/>Все члены РМО истории и обществознания</p> |
| <p><b>В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;</li> <li>2. Мониторинг состояния здоровья.</li> </ol>  | <p>В течение года</p> | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p>                      |
| <p><b>Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности.</li> <li>2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ИКТ.</li> <li>3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов в образовательной деятельности</li> </ol> | <p>В течение года</p> | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p>                      |

## 2. Подготовка к ГИА

| Содержание  | Сроки    | Ответственный                          |
|---|----------|--|
| Создание графика и плана подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию  | Сентябрь | Все члены РМО истории и обществознания |
| Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год   | Сентябрь | Все члены РМО истории и обществознания |
| Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию   | Октябрь  | Все члены РМО истории и обществознания |
| Изучение изменений в содержании и формате ГИА 2021-2022 учебном году, анализ и изучение проектов демоверсий ГИА по истории и обществознанию | Октябрь  | Все члены РМО истории и обществознания |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| Изучение нормативных документов по ГИА. Изучение методических материалов по подготовке к ГИА 2021-2022 года.             | В течение года  | Все члены РМО истории и обществознания               |
| Подготовка и выбор тестовых работ для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию. | Ноябрь, март    | Члены РМО истории и обществознания                   |
| Пробный ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории   | Декабрь, апрель | Члены РМО истории и обществознания                   |
| Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (Круглый стол).                                      | Февраль         | Руководитель РМО. Члены РМО истории и обществознания |

## ПЛАН РАБОТЫ РМО

| № п/п | Дата и место проведения | Тематика заседания   | Содержание заседания   | Ответственный |
|-------|-------------------------|--|--|---------------|
| 1     | август                  | «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2020/21уч.году и задачи на 2021-2022-уч.год.» | <p>1. Анализ работы РМО в 2019/20уч.году. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году</p> <p>3. Методические рекомендации кафедры обществоведческих дисциплин ККИДППО на 2020-2021 уч. год.</p> <p>4. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования</p> <p>5. Обзор учебников, учебных пособий, программ</p> |               |
| 2.    | ноябрь                  | «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»                     | <p>1. Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>2. Современные контрольно измерительные материалы на уроках истории и обществознания.</p> <p>3. Из опыта работы по подготовке к экзаменам.</p>  |               |
| 3     | декабрь                 | «Использование интерактивных методов   | <p>1. « Развитие познавательных интересов на уроках истории и обществознания через</p>   |               |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <p>обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО»</p>   | <p>проектно- исследовательскую деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС.»</p> <p>2. «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика».</p> <p>3. Организация работы с одаренными учащимися (распространение педагогического опыта)</p>   |  |
| <p>март</p> | <p><b>Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию (из опыта работы педагогов, имеющих наиболее высокие показатели ОГЭ и ЕГЭ).</b></p> | <p>1.Выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся,</p> <p>2.Использование результатов Всероссийских проверочных работ для совершенствования преподавания учебных предметов,</p> <p>3.Использование результатов проверочных работ для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>4. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021 году. (ФИПИ)</p> |  |

Межсекционная работа:

1. Обсуждение нормативных документов.
2. Формирование банка данных учителей РМО.
3. Проведение всероссийских олимпиад, дистанционных викторин по истории и обществознанию.
4. Оказание индивидуальных консультаций по запросам учителей.