

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2023-2024 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг реализации национального проекта «Образования».

Цель работы: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;

корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, открытых уроков и их анализов, практических занятий, консультационных часов, проблемных семинаров, панорам современного урока, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО. Учителя начальных классов района в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов

За прошлый учебный год на заседаниях РМО были рассмотрены темы: «Способы достижения метапредметных результатов учащихся начальных классов»; «Использование технологий обучения в условиях ФГОС НОО»; «Работа с родителями как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и педагога»; «Применение современных педагогических технологий (эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования, использование технологии смыслового чтения на уроках математики и во внеурочной деятельности)»; «Приемы скорочтения как один из элементов читательской грамотности»; «Современные способы оценивания успешности учащихся»; «Развитие творческого потенциала личности младшего

школьника через организацию внеурочной деятельности»; «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» (Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога).

Были рассмотрены проблемы каллиграфии, так как у большинства обучающихся подчерк плохой. Самым проблемными вопросами, вызывавший наибольший интерес педагогов явилось: Каким должен быть современный урок? Практика и достижения образовательных результатов; Распределение внеурочных занятий; Формирующее оценивание в системе начального образования.

В течение всего учебного года работала школа молодого учителя, где педагоги получали консультации по составлению рабочих программ, ведению документации, оформлению журналов, знакомились с новыми положениями и требованиями к оформлению портфолио учителя (ФГОС).

В настоящее время профессиональное конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования. Учителя начальных классов принимают участи в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в конкурсном движении мотивирует педагогов к профессиональному росту, поиску новых методических находок, внедрению инноваций в образовательный процесс.

Результативность участия педагога в конкурсных (значимых) мероприятиях района и края

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Данилова Анастасия Михайловна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»	Учитель года Кубани	участник
Моренко Марина Борисовна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»	Краевой конкурс "Учитель года Кубани по ОПК"	
Нероба Галина Георгиевна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	Краевой профессиональный конкурс "Лучший классный руководитель"	
Азарскова Карина Ивановна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	Краевой профессиональный конкурс "Битва наставников"	
Мартынюк Лидия Викторовна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	Учитель здоровья Кубани	участник

Бабкина Татьяна Ивановна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»	Краевой конкурс "Учитель года Кубани по кубановедению"	
Кузьминская Наталья Вячеславовна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8»	краевой конкурс педагогического мастерства на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности», опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края	

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное-поднимает на более высокий уровень интерес детей к учебе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы. В этом учебном году учащиеся 4 классов писали ВПР (Всероссийские проверочные работы). Цель диагностических работ – изучение успешности формирования функциональной грамотности выпускников начальной школы по основным предметам и выявление профессиональных затруднений педагогов с целью корректировки плана методической работы.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что учащиеся 4 классов успешно справились с работой, в основном овладели обязательным программным материалом. Однако есть пробелы в знаниях учащихся. В этой связи учителям начальных классов больше внимания надо уделять качеству преподавания, использовать разнообразные формы контроля, в том числе тестирование.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека .

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии в музей, библиотеку, встречи с ветеранами ВО войны, и т.д.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения глаз, правильной осанкой школьников.

Одно из направлений в методической работе учителей-это организация работы с одаренными и способными учащимися. В течение года продолжалась целенаправленная работа с одаренными детьми среди учащихся начальной школы. Участие в различных конкурсах открывают широкие возможности для развития у учащихся творческого самостоятельного мышления, включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески и самостоятельно. Создаются благоприятные условия для развития и отслеживания одаренных детей. Работа в системе дает свои положительные результаты. Младшие школьники принимают активное участие различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, что способствует всестороннему развитию детей: научно-практическая конференция «Школа тайн и открытий». В работе приняли участие 27 обучающихся начальных классов. В целях расширения читательского кругозора обучающихся начальных классов и привития им любви к чтению состоялся муниципальный этап конкурса юных читателей «Живая классика» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 55 обучающихся начальных классов из 14 общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед районным методическим объединением. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки: необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования, организовать взаимопосещение уроков коллег, необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся; активнее участвовать в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
3. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
4. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.