Аналитическая справка о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся Тбилисского района за 2022-2023 учебный год

Функциональная грамотность в обучении и развитии школьников приобрела большую значимость. Формирование функциональной грамотности учащихся проводится через урочную и внеурочную деятельность.

Цель работы: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

• провести анализ существующих и используемых учителями приемов и методов, а также технологий по формированию функциональной грамотности;

• организовать мастер-класс для учителей всех предметных областей по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное внеурочное время;

• создать банк современных педагогических технологий, которые позволят повысить образовательные результаты учащихся;

• разработать алгоритм работы по использованию приёмов формирования функциональной грамотности на различных этапах урока;

• разработать критерии и показатели оценки уровня сформированности функциональных навыков у обучающихся;

• апробировать приёмы формирования функциональных навыков на открытых уроках.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 декабря 2022 года № 3268 «Об организации обучающихся грамотности функциональной повышению общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 учебном администрации образованием управления приказу году», муниципального образования Тбилисский район от 26 декабря 2022 года № 723 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Тбилисского района в 2022-2023 учебном году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в районе была профессионального повышению работа ПО методическая мастерства педагогов, реализующих данное направление.

В районе создана муниципальная рабочая группа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, утвержден план мероприятий, организованы курсы повышения квалификации педагогов.

В школах района определены ответственные лица за вопросы

формирования функциональной грамотности обучающихся в

общеобразовательном учреждении, утверждены планы работы, организована работа с педагогами и обучающимися по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся и их отработку на уроках.

С целью выявления профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных организаций при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы в сентябреоктябре 2022 года проведен опрос педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников.

На основе анализа результатов методистами МКУ «МЦ СДПО» совместно с тьюторами были проведены 6 методических семинаров, образовательные квесты и курсы повышения квалификации для 12 педагогов в целях совершенствования общих и профессиональных компетенций учителей и повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках всех методических мероприятий были организованы практико-ориентированные интерактивные занятия в формате небольших творческих мастерских, на которых педагоги не только в теории, но и на практике конструировали задания по функциональной грамотности и сами их выполняли.

С целью обмена передовым педагогическим опытом в области формирования и оценивания уровня функциональной грамотности к проведению мастер-классов привлекались не только опытные педагоги, но и молодые, оказывая им помощь в подготовке.

В течение года проводилась работа адресного наставничества тех учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты в рамках оценочных процедур. Тьютора по предметам были подготовлены методические рекомендации по использованию ресурсов, направленных на формирование и оценивание функциональной грамотности школьников, изучить особенности использования банков заданий, их содержание, выявить ресурсы высокого качества.

Курсы повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью, прошли 28 педагогов Тбилисского района. Обучение проводилось на базе ФГБОУ «Академия Минпросвещения» по программе «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».

В рамках постоянно действующего семинара для руководителей районных методических объединений функциональной грамотности был посвящён январский семинар-совещание, далее материалы семинара были использованы на всех заседаниях районных методических объединений педагогов района.

В сентябре 2022 года на семинаре-совещании для административных команд школ рассмотрен вопрос «Об организации системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся». Отдельные аспекты формирование функциональной грамотности обучающихся были рассмотрены в октябре в ходе конференции «Организация проектной и

исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одарённости».

Так как проектная деятельность является одним из действенных механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках метапредметной недели «Проектируем будущее» были проведены 24 открытых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Также в муниципалитете были организованы метапредметные недели, посвящённые математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Неделя математической грамотности прошла в период с 15 по 20 ноября 2022 г. Основной целью мероприятия являлась популяризация положительного педагогического опыта в сфере развития математической грамотности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности. В рамках недели были проведены:

- семинары для руководителей школьных методических объединений, посвященные повышению профессиональных компетенций педагогов в сфере формирования математической грамотности, принципам установления межпредметных связей, опыту проведения интегрированных уроков;
- открытые уроки/занятия, демонстрирующие эффективные приёмы, направленные на развитие математической грамотности;
- квесты, игры, викторины для обучающихся, направленные на формирование математической грамотности;
- мастер-классы для педагогов, связанные с решением заданий по материалам аналогичным PISA, развитием функциональной грамотности, применением интерактивных методов обучения (в том числе дистанционных).

В аналогичном формате прошли неделя естественнонаучной и читательской грамотности.

В тематических неделях по функциональной грамотности приняли участие все 14 общеобразовательных учреждения.

 Тбилисский район

 Количество ОО
 Количество классов
 Численность педагогов учащихся

 14
 46
 1043
 75

С 6-10 декабря 2023 года управленческие команды 14 образовательных организаций, обучающиеся, родители приняли участие в онлайн мероприятиях «Марафон функциональной грамотности»

В тематических неделях по функциональной грамотности приняло участие педагоги и учащиеся 8-9 классов.

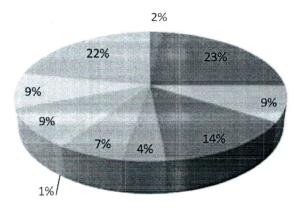
На родительских собраниях классными руководителями ведется информационно-просветительская работа по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

Информация о реализации данного проекта размещена на сайтах УО и школ района.

По результатам мониторинга реализации направления «Функциональная грамотность» электронный банк заданий платформы Российской электронной школы используют 30 педагогов из 319, что составляет 9,4%. Данный показатель недопустим для качественного ведения данного предмета. Педагогам района необходимо не только зарегистрироваться на платформе РЭШ, но и использовать материалы для формирования функциональной грамотности через тестирование учащихся, создание и выполнение обучающих и самостоятельных работ.

Уровень выполненных работ по функциональной граммотности в общеобразовательных организациях Тбилисского района

- COW Nº 1 COW Nº 2 ИСОW Nº 4 ИСОW Nº 6 COW Nº 7
- COW Nº 8 COW Nº 10 COW Nº 12 COW Nº 15 COW Nº 16



Результаты:

- проведён анализ используемых учителями приемов, методик и технологий по формированию функциональной грамотности в урочное в внеурочное время;
- разработан алгоритм использования обучающих приёмов, методик, технологий;
- разработаны критерии и показатели оценки уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- повышен уровень результативности участия школьников в апробациях различного уровня;
- апробированы новые техники по формированию функциональной грамотности на открытых уроках;
- разработана система мастер-классов и практических занятий по выявленной проблематике.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

• Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях

по функциональной грамотности на платформе РЭШ через организацию муниципальных марафонов функциональной грамотности, тематических недель и т.п.

- •Вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.
- Обеспечить участие общеобразовательных организаций в семинарах, методических мероприятиях, тематических неделях по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- •Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся школ района.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова