

Анализ работы РМО учителей-логопедов за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей - логопедов работали над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях ФГОС».

Перед учителями-логопедами были поставлены задачи: повышение профессионального и педагогического мастерства специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; овладение современными навыками коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; стимулирование и развитие творческой активности, инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности специалистов; оптимизировать работу с логопедической документацией, систематизировать и распространять профессиональный опыт учителей-логопедов и дефектологов.

На семинарах были рассмотрены следующие вопросы: «Психологические проблемы детей с нарушением речи»; «Развитие межполушарного взаимодействия, как основ развития интеллекта и творческого самовыражения дошкольников»; «Использование технологии ТИКО - конструирования и моделирование в работе с детьми с речевыми нарушениями в ДОУ»; «Использование мультимедийных технологий в логопедической работе»; «Развитие познавательной и игровой деятельности у детей дошкольного возраста»; «Развитие познавательной и игровой деятельности у детей дошкольного возраста»; «Использование коммуникативных игр в совместной деятельности учителя-логопеда с детьми ТНР»; «Нетрадиционное использование здоровьесберегающей технологии «Биоэнергопластика» детям с нарушением речи»; «Логопедическая работа по формированию навыка словообразования прилагательных у детей с ОНР»; «Кинезио-песенки, как средство профилактики диспраксии с детьми раннего дошкольного возраста»; «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью. Игровые технологии в коррекции речи детей с ОНР».

Учителя-логопеды принимали участие в краевых вебинарах для учителей-логопедов, и мастер классах: «Инновационные нетрадиционные технологии и методы работы с детьми ОВЗ (ТНР) в рамках краевой научно-практической конференции педагогической общественности учителей-дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт, перспективы» г. Геленджик.

Оказывалась методическая и практическая помощь молодым специалистам.

Участие в конкурсах

Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2024 году – Смирнова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 3.

Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - 1 место Егорова Галина Александровна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 5;

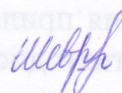
Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» г. Санкт-Петербург- лауреат Егорова Галина Александровна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 5;

Конкурс " Я специалист, а значит..." Института Развития образования кафедры дефектологии и общей психологии в поддержку значимости профессии Смирнова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 3.

Краевой веб-марафона Института Развития образования кафедры дефектологии и общей психологии "Я так говорю", посвященный дню информирования об аутизме - Смирнова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 3.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции учителей-логопедов, внедрить в коррекционно-развивающую работу с детьми новые методы и приемы.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шеврекуко