

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 им. И.С.Лазаренко

Конспект урока истории родного края
Для обучающихся 7 класса

Тема: Освобождение. Кубанцы-герои Великой Отечественной войны.
Краснодарский процесс

Автор: Белоусова Н.А.
Учитель истории МАОУ СОШ №12
Ст-цы Михайловской Курганинского района
Краснодарского края



Разработка технологической карты урока

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

ФИО разработчика	Белогова Наталья Александровна
Место работы	МАОУ СОШ № 12 ст-цы Михайловской Курганского района

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Класс (укажите класс, к которому относится урок):	7
Место урока (по тематическому планированию ФРП)	8
Тема урока	Освобождение Кубанцы-герои Великой Отечественной войны. Краснодарский процесс
Уровень, изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на котором расчитан урок):	базовый
Тип урока (укажите тип урока):	<input type="checkbox"/> урок освоения новых знаний и умений <input type="checkbox"/> урок-закрепление <input type="checkbox"/> урок-повторение <input type="checkbox"/> урок систематизации знаний и умений <input type="checkbox"/> урок развивающего контроля <input type="checkbox"/> комбинированный урок <input type="checkbox"/> другой (укажите)

Планируемые результаты (по ФРП):

Личностные
в сфере патристического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижению своей Родины - России, к большому подвигам и трудовым достижениям народов; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

Метапредметные
систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявлять общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы

Предметные
умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края в контексте истории России, определять хронология исторических событий, явлений, процессов

Ключевые слова (вводите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок):
Новый порядок, Краснодарская операция, Малай Земля, Голубая линия, Краснодарский процесс, коллиборационист

Краткое описание (введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы)
Карта Краснодарской операции
Рабочий материал (текстовый)
Иллюстрации с изображением кубанцев – героев ВОВ
Презентация о конкретных исторических событиях, героях

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознания и осмысления нового материала

Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность

Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную ситуацию, вопрос, задание.

литературный факт, который мы считаем необходимым для деятельности Николаева (это интересно/интересно ли ты, чин)

КОЛЛЕКТИВИЗМ

Из холодной тьмы кустами

Проступили береза.

Шли кубанцы вдоль Кубани-

Наступали на врага.

Шли в атаку, на расвете-

Только зорька запылась,

За свои родные степи,

За свою родную ягусты!

Слева — брешь пулеметы,

Справа — ливни — не пробьги!

Рядового первой роты

Пуля встретила в пути.

Но в бою, забыла о ране,

Он сражался как герой...

За рекой, в седом тумане,

Ждал солдата дом родной...

- *какие моменты выделяем стихотворение?*

- *определяем тему стихотворения*

- *какая идея стихотворения?*

Издание фашистов с Кубани нашлось зимой 1943 г. В наступление против гитлеровцев перешли войска Северо-Кавказского фронта.

Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Укажите форму организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимые для изучения

повесть

Нарина — работа с картой

Хронология событий освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков

Дата	События

За время оборонительных и наступательных боев (август 1942 - сентябрь 1943 года) на территории Кубани погибли более 120 тысяч советских солдат и офицеров, 12 военных летопибли подвиг Александра Матросова и были посмертно удостоены звания Героя Советского Союза.

С первых дней советское командование начинает готовить план освобождения. Он состоял из двух частей:

1. Операция «Горь» (освобождение Краснодара)
2. Операция «Мороз» (освобождение Новороссийска и Таманского п-ва).

Наступательную операцию «Горь» планировалось провести в три этапа и главной целью было прорвать оборону противника в районе Горьего Ключа и Крестовской, выйти на р. Кубань, овладеть Краснодаром или блокировать его.

Наступление по освобождению Северного Кавказа началось 1 января 1943 года. Уже 4 января был освобожден Нальчик, 11 – Пятигорск и Минеральные Воды, 21 – Староросль, 24 – Армавио, 29 января – Майкоп, а 4 февраля советские войска вышли на ближние подступы к столице Кубани – Краснодару. В феврале были освобождены практически все города и станции Кубани.

Наша войска предприняли попытку освободить Новороссийск. В районе посёлка Станицка 4 февраля высадился десант под командованием Цезаря Львовича Куникова. В эту ночь, холодную и ветреную отряд особого назначения, состоявший только из добровольцев осуществил рискованную операцию по созданию плацдарма в районе Мысского («Малая земля»).

Но освободить всю Кубань в начале 1943 г. не удалось. Шли ожесточённые бои, в том числе и внационных.

Этап 2.2. Проверка первичного усвоения
Укажите виды учебной деятельности, позволяющие сформировать методические приемы. (Сформулируйте/Назовите факторы/Проверьте себя/Какие определения понятия/Установите, что где, как/Усформулируйте действие (действие, мысль, провид).

Коллективные
Раскрасьте учебника о подвигах летчиков - А. И. Покрышкин
Кто эти деятели на фотографии? (Б.Д. Жигуленко,
Как называли 46 лавредейский женский полк? Почему?
Почему о них доверли: смелые и обреченные?



БЛОК 3. Применение изученного материала

Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Укажите формы организации самостоятельного занятия урока. Предложите виды деятельности (разные виды, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ проектного, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте самостоятельную методическую работу (используя правило *закон/формула/теорема/идея/принцип и т.д.*; докажьте истинность/ложность утверждения и т.д.; продемонстрируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/делайте практическую/лабораторную работу и т.д.).

10 августа 1942 года фашистские войска landed в Краснодар. Берлинское радио вещало по всей мир: «... Германские войска закрепили Краснодар и Майкоп...». Подумайте, почему так широко освещалось это событие?
Какие роли играют сейчас СМИ?

Какие источники информации можно доверять?

Этап 3.2. Выполнение метапредметных заданий и заданий из реальной жизни

Подберите соответствующие учебные задания

Коллективные - рассказ учителя

Почему авторские решения одобряют предателей именно в Краснодаре?

Почему до 1943 года не было публичных судов над изменниками Родины?

Как судили советских коллаборационистов?

Почему не были поставлены в дружеские?

Как долгого уличного лауреата эпитетов?

Зачем решили установить именно такой памятник?

Этап 3.3. Систематизация знаний и умений

Подберите учебные задания на выявление связи конкретной из уроке темы с освещением ранее рассмотренных/других предметов

Иллюстрированный – раздаточный материал

Составление описания и ответов

Новый порядок	Условное название мощного оборонительного рубежа немцев в южной части Гамбургского полуострова в период Второй мировой войны
Краснодарская операция	название плацдарма в районе Новороссийска, который был захвачен советскими войсками в феврале 1943 года в ходе десантной операции и героически удерживался в течение 225 дней, до освобождения Новороссийска в сентябре того же года
Малая Земля	добровольное сотрудничество с врагом против своей страны в военные годы
Годубья линия	политический строй, который режим нацистской Германии хотел установить на оккупированных территориях
Коллаборационист	члены Битвы за Кавказ во время Великой Отечественной войны. Она проходила с 9 февраля по 24 мая 1943 года и закончилась освобождением Краснодаря и значительной части Кубани от немецко-фашистских захватчиков

БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Этап 4.1. Диагностика самостоятельности

Укажите форму организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности учащихся, примеры описания

Парная - взаимопроверка

1. Сталина Краснодарского края была освобождена от немецко-фашистского захватчиков.
А) 12 февраля 1943г.; Б) 3 января 1943 г.; В) 24 января 1943г.
2. Сколько времени продвинулись обороня Малой Земли?
А) 365 дней; Б) 225 дней; В) 30 дней
3. За какие заслуги А.Н. Паурянтин получил звание Героя Советского Союза?
А) сбил 20 вражеских самолетов; б) побил 20 фашистских танков; 3) путеш под огнем 5 железнодорожных составов с артиллерией
А) 21; Б) 13; В) 3
5. 14 июля 1943 в Краснодаре открылся первый в СССР:
А) судобной процесс над изменниками Родины; спортивно-партизанский с фашистами; Б) железнодорожный музей; В) конкурс изобретателей изобретения
6. Кто из героев Советского Союза после войны снял фильм о себе и своих боевых подвигах в В небе почта вьетнам?
А) Е.А. Жукотин; Б) Цукотин; В) А. Ворот
7. Как немецкие летчики боялись больше всего?
А) П.И. Куликов; Б) К. Степанов; В) А.Н. Паурянтин
8. Назовите город, разрушенные Краснодарского края, разрушенные во время освобождения:
А) Ставрополь, Ростов, Тихорецк; Б) Новороссийск, Краснодар, Армавир, Ейск, Курдюков, Майкоп, Тихорецк; В) Новороссийск, Краснодар, Ростов

Критерии оценивания:

8 баллов – оценка пять

6-7 баллов – оценка четыре

4-5 баллов – оценка три

БЛОК 5. Поисковые задания, домашнее задание

Этап 5.1. Рефлексия

Ведите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по деятельности либо деятельности либо обучающегося

1. Материал по теме (1 б.)

2. Могут показывать по карте обозначенные территории

3. Принцип (б) участие в работе группы (1 б.)

4. Знак (б) ответ на проблемный вопрос (1 б.)

6. Слову раскрасить, что узнал (а) по уроку (1 б.)

Этап 5.2. Домашнее задание

Ведите рекомендации по домашнему заданию

Какое значение имеет освобождение Кубани в исторической памяти народа?
Подготовить сообщение: «Кубань-хрон Великой Отечественной войны»