

Утверждена

Директор муниципального
казенного учреждения
«Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



_____ год _____
С.П. Фисунова

**Муниципальная программа
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы предпрофильной подготовки,
профильного обучения и профориентационной работы
на 2026-2030 годы**

**Паспорт муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы предпрофильной подготовки,
профильного обучения и профориентационной работы
на 2026-2030 годы**

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование программы | Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в муниципальном образовании Тбилисский район на 2026-2030 годы. (далее — Программа) |
| Цель Программы | Методическое сопровождение ответственных за предпрофильную подготовку, профильное обучение и профориентационную работу в общеобразовательных организациях Тбилисского района (далее ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций в условиях ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения; - совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none">- развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы у ответственных в общеобразовательных организациях (далее - ОО);- определение основных направлений совершенствования профильного, предпрофильного обучения и профориентационной работы в ОО;- обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий |
| Срок реализации программы | Пять лет (2026-2030) |

Актуальность

Актуальность данной Программы заключается в том, что в связи с принятием новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Единой модели профориентации происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоение нового содержания образования;
- 2) изменений в области учебно-воспитательного процесса;
- 3) ранней профилизации обучающихся;
- 4) освоение соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 5) существенного изменения ценностной позиции педагога. Это обуславливает определенные требования к организации и содержанию повышения квалификации педагогических работников.

Это предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых условиях. Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учителей школ, содействующих их профессиональному самоопределению.

Программа модернизации общего образования предусматривает переход на предпрофильное обучение в основной школы.

Единая модель профориентации предусматривает раннюю профориентацию через проект «Билет в будущее» программу «Россия – мои горизонты».

Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы:

Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Оказание методической, технической, информационной, консультативной поддержки образовательным организациям муниципального образованию и преподавателям в области организации профориентационной работы, профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий

2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Развитие теоритических представлений ответственных ОО в концептуальных основах, сущности, назначении и функциях профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения.

4. Создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственной позиции по отношению к профориентационной работе, препрофильной подготовке и профильному обучению.

Ожидаемые результаты:

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения;

- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профориентационной работы, профильного и предпрофильного обучение за счет сетевого взаимодействия;

- распространение моделей дистанционных форм предпрофильного и профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- увеличение числа педагогов, реализующих Единую модель профориентации через проект «Билет в будущее»;

- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профориентационную работу, предпрофильное и профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах).

ПРОГРАММА

**повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации предпрофильной подготовки,
профильного обучения и профориентационной работы
в муниципальном образовании Тбилисский район
на 2026-2030 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|---|------------------|---------------|
| 1 | Проведение в общеобразовательных организациях (далее — ОО) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 5-9 классов и их | апрель-октябрь | директор ОО |

| | | | |
|--------------|--|---------------------|-------------|
| | родителей (законных представителей), изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в предпрофильном, профильном образовании, углубленном изучении отдельных предметов. | | |
| 2 | Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов | апрель-октябрь | директор ОО |
| Планирование | | | |
| 3 | Разработка плана-графика внедрения/реализации предпрофильного, профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО | ноябрь | директор ОО |
| 4 | Разработка учебного плана 7-9, 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного обучения отдельных предметов. | ноябрь-декабрь | директор ОО |
| 5 | Размещение на сайте ОО информации о предпрофильных и профильных классах, которые будут открыты в следующем учебном году. | декабрь | директор ОО |
| 6 | Разработка плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом выбранного предмет-профиля или профиля обучения | по отдельному плану | директор ОО |
| 7 | Разработка плана профориентационной работы в школе на основе реализации Единой модели профориентации через проект «Билет в будущее» | август-сентябрь | директор ОО |


| Организация и координация деятельности | | | |
|--|---|-----------------------|-------------|
| 8 | Разработка элективных и факультативных курсов практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся | январь-апрель | директор ОО |
| 9 | Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне | январь | директор ОО |
| 10 | Участие в «Днях открытых дверей» для обучающихся 10- 11, 7-9 классов | в течение года | директор ОО |
| 11 | Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на предпрофильном и профильном уровне | по отдельному графику | директор ОО |
| 12 | Организация профориентационной работы в соответствии муниципальным планом профориентационной работы, программой курса «Билет в будущее» | по отдельному графику | директор ОО |
| 13 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки | июль-август | директор ОО |
| 14 | Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов через организацию мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СПО | по плану ОО | директор ОО |
| 15 | Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения | июнь-август | директор ОО |

| Мониторинг и контроль | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| 16 | Проведение мониторинга предпрофильного, профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с критериями | по отдельному плану | МКУ «МЦ СДПО» директор ОО |
| 17 | Проведение собеседования с руководителями ОО по выполнению плана-графика ОО по реализации предпрофильного, профильного обучения | по отдельному плану | МКУ «МЦ СДПО» директор ОО |
| Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | | | |
| Нормативное обеспечение | | | |
| 18 | Утверждение локальных актов ОО; Положение о введении предпрофильного, профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов; Рабочие программы по учебным предметам; Программы факультативных и элективных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся; Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения; Приказ о зачислении в профильный класс (группу), класс с углубленным изучением отдельных предметов | июль-август | директор ОО |
| Кадровое обеспечение | | | |
| 19 | Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников | по отдельному плану | МКУ «МЦ СДПО» директор ОО |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|------------------------------|
| 20 | Проведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения, углубленным обучением отдельных предметов | по отдельному плану | МКУ «МЦ СДПО» директор ОО |
| 21 | Участие педагогических работников, реализующих программы предпрофильного, профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах | по отдельному плану | МКУ «МЦ СДПО» директор ОО |
| Материально-техническое обеспечение | | | |
| 22 | Обеспечение материально-технической базы ОО требованиям предпрофильного и профильного обучения | по плану ОО | директор ОО |
| 23 | Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия | по плану ОО | директор ОО |
| Учебно-методическое обеспечение | | | |
| 24 | Разработка учебно-предметной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного обучения, отдельных предметов | по плану ОО | директор ОО |
| 24 | Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами | по плану ОО | директор ОО |
| 26 | Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации предпрофильного и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | по плану ОО | директор ОО |
| Информационное обеспечение | | | |
| 27 | Широкое информирование обучающихся, родителей и педагогической общественности о ходе реализации предпрофильного и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | постоянно | директор ОО |

| | | | |
|------------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| 28 | Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по реализации предпрофильного и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО | по отдельному плану | МКУ «МЦ СДПО», директор ОО |
| Финансовое обеспечение | | | |
| 29 | Определение объема расходов, необходимых для реализации предпрофильного и профильного обучения, углубленного обучения отдельных предметов ОО | по отдельному плану | директор ОО |
| 30 | Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации предпрофильного и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов, а также профориентационной работы через внеурочную деятельность и реализацию проекта «Билет в будущее» и курса «Россия – мои горизонты» | постоянно | директор ОО |

Главный специалист
муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

 Л.В. Марченко