

Приложение к протоколу заседания районного
методического объединения учителей математики
от 28 августа 2023 № 1

ПЛАН РАБОТЫ

районного методического объединения учителей математики на 2023 -2024 учебный год

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Основные задачи работы РМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- изучить концепцию развития математического образования;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
- изучать теоретические вопросы профильного обучения.
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- способствовать созданию методического портфолио учителя.
- развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
- совершенствованию научно-методической подготовки.
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к математике.

1. Информационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов	В течение года	Руководитель РМО
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	В течение года	Руководитель РМО
3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	В течение года	Руководитель РМО
4.	Изучение нормативной документации ГИА 2023	В течение года	Руководитель РМО

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году. Планирование деятельности в 2023-2024 учебном году	Август	Руководитель РМО
2.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Июнь – сентябрь	Руководитель РМО, учителя школ

3. Организационно – методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Качество обучения и воспитания как приоритет образования. Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на новый учебный год			
1.	Анализ деятельности РМО учителей математики за 2022-2023 учебный год. План работы, цели и задачи работы на новый 2023-2024 учебный год. Мониторинг успешности. Анализ результатов ЕГЭ 2023 г. по математике. Обсуждение плана работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся. Анализ результатов ОГЭ 2023 г. Особенности проверки заданий части 2 экзаменационной работы. Рассмотрение демоверсии ОГЭ 2024 г. (проект) Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. Из опыта работы. Изучение методических рекомендаций ИРО о преподавании математики в 2023-2024 уч. г. О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2023 г. Обзор учебников, учебных пособий, программ, методической литературы по предмету. Обсуждение практической части учебных программ	Август	Жидкова И.А., руководитель РМО

	Создание творческой группы учителей математики, определение тем мастер-классов аттестуемыми педагогами.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Школьный и муниципальный этап ВОШ	Сентябрь – ноябрь	Комиссия по проверке ВОШ
2.	Исследовательская работа	В течение года	Руководители ШМО

Тематика занятий РМО учителей математики на 2023-2024 учебный год

№	Вопрос для рассмотрения	Форма	Ответственный	Рез
1 заседание, август				
Тема: Организация образовательного процесса по математике в 2023/2024 учебном году.				
1	Анализ работы РМО учителей математики в районе. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год	Презентация. Материалы	Жидкова И.А., руководитель РМО	
2	Анализ результатов экзамена по математике в 9-х классах. «Особенности подготовки к ГИА-9 по математике в 2024 году». Рассмотрение и анализ демоверсии КИМов по ОГЭ. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2024, пособия, сайты по подготовке к ОГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).	Презентация. Материалы	Крапчатая И.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 1»	
3	Анализ результатов ЕГЭ по математике. «Содержание ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализ результатов». Рассмотрение и анализ демоверсии КИМов по ЕГЭ. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2024, пособия, сайты по подготовке к ЕГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).	Презентация. Материалы	Шадт Е.В., учитель математики «СОШ № 4»	
4	Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике	Презентация. Материалы	Болонина М.Н., методист МКУ «МЦ СДЮ»	
5	Методические рекомендации о преподавании математики с учетом ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году. Методические рекомендации кафедры математики ККИДПО на 2023-	Презентация. Материалы	Жидкова И.А., руководитель РМО	

2024 уч. год. Конструктор создания уроков по ФГОС – Рабочие программы по математике Обзор учебников и учебных пособий		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 заседание, ноябрь

Тема: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО и СОО»

1	Проектная деятельность на уроках математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению	Опыт работы	Букова А.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 15»
2	Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики и во внеурочное время	Опыт работы	Логачева Т.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 4»
3	Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности	Опыт работы	Кислякова Н.Р., учитель математики МБОУ «СОШ № 14»
4	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики	Опыт работы	Димарцова М.И., учитель математики МБОУ «СОШ № 15»

3 заседание, январь

Тема: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»

1	Методика проблемного обучения на уроках математики	Опыт работы	Кулабухова З.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 5»
2	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики	Опыт работы	Саурина А.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 6»
3	Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ» и др)	Опыт работы	Сабельников А.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 6»

4	Педагогические условия повышения качества учебного пространства и учебного процесса при преподавании математики в инклюзивном образовании	Опыт работы	Скубачева М.Н., учитель математики МБОУ «СОШ № 9»
4 заседание, март			
Тема: «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»			
1	Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11 классах.	Опыт работы.	Жидкова И.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 10»
2	Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА	Опыт работы.	Шкурина Н.Г., учитель математики МБОУ «СОШ № 6»
3	Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации	Опыт работы.	Жидкова И.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 10»
5	Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков	Опыт работы.	Шаповал Н.

Руководитель РМО



Жидкова И.А.