

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Чудесная химия» для учащихся 13-14 лет
учителя Елены Викторовны Гончаровой
МАОУ «СОШ №2» муниципального образования Тбилисский район

Программа внеурочной деятельности «Чудесная химия» учителя химии Елены Викторовны Гончаровой рассчитана на полгода реализации и предназначена для учащихся 13-14 лет. Количество страниц – 17.

Автор акцентирует внимание на том, что программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: тренингов, множества игр, научных опытов, выдвижение гипотез.

Актуальность данной программы заключается в том, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.

Структура рабочей программы «Чудесная химия» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет социальную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы дать ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание проектов, моделирование, проведение опытов.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению. Представленная программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

23.03.2022

Методист МКУ «МЦ СДПО»

Директор МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян

С.П. Фисунова