

**АНАЛИЗ**  
**результатов мониторинга системы работы**  
**по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации**  
**обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район**

Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район в целом и их отдельных компонентов в частности.

Формальными основаниями проведения мониторинга на муниципальном уровне выступают следующие документы:

приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.02.2022 г. № 50 «Об утверждении порядка оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район»;

положение о порядке оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» (утвержденное приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.02.2022 г. № 50 «Об утверждении порядка оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район»).

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются: разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тбилисского района;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился по двум трекам:

**Трек 1:** создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

**Трек 2:** повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Первый трек включает в себя 10 критериев, направленных на раннюю профориентацию, выявление предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения и выбор профессии. Данные критерии состоят из 32 индикаторов.

Второй трек включил 4 критериев, направленных на выявление предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения и 11 индикаторов.

В таблице 1 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с созданием условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

**Таблица 1.**

Показатели и критерии по треку

*Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования*

Критерии	Индикаторы	Показатель
Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.)	2145
	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.)	1973
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации	91%
Обучающиеся 9 классов,	Количество обучающихся 9	531



прошедшие профессиональную диагностику	классов (чел.)	
	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	135
	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику	25%
Обучающиеся 9 классов, прошедшие профориентационное тестирование и диагностику	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональное тестирование и диагностику (чел.)	531
	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональное тестирование и диагностику (чел.)	100%
Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Количество ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.)	14
	Доля ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)	100%
	Количество ОО в муниципальном образовании	14
Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации	Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)	1461
	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (чел)	3841
	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (%)	73%
	Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	216
	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	7,2%

	(%)	
	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	28%
Удельный вес обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования	Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	2713
	Количество обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	2713
	Количество обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, в том числе в режиме онлайн	668
	Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, в том числе в режиме онлайн (%)	24%
Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	168
	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	6,1%
	Количество обучающихся 8,9, 10 классов (чел.)	1272
	Количество обучающихся 8,9, 10 классов ознакомленных с деятельностью ВПО и СПО, в том числе в режиме онлайн	972



	Доля обучающихся 8,9, 10 классов ознакомленных с деятельностью ВПО и СПО, в том числе в режиме онлайн	76%
Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	2713
	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой от общего количества (%)	100
Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)	13
	Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)	15%
Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) по вопросам профессиональной ориентации	85
	Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психологопедагогической поддержкой от общего количества (%)	100

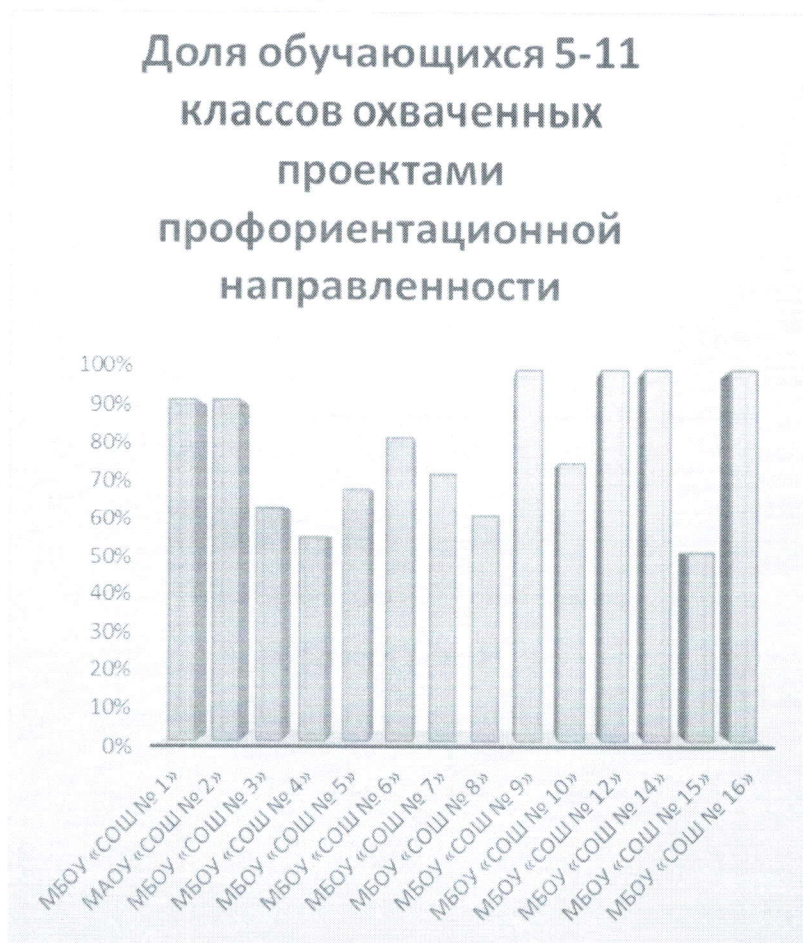
В мониторинге по первому треку участие принимали все 14 общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

Таким образом, во всех ОО ведется работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся: реализуются программы направленные на информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организуются экскурсии на предприятия и социально значимые объекты, встречи с представителями различных



профессий. Значительная доля обучающихся НОО охвачена данными мероприятиями.

Для обучающихся 5-9 классов реализуются профориентационные мероприятия, которые охватывают большинство обучающихся.



**«Проектория»** - участниками проекта стали **3841** обучающихся ОО района, из них:

- **1260** чел. обучающиеся начального общего образования
- **2581** чел. обучающиеся основного и среднего общего образования

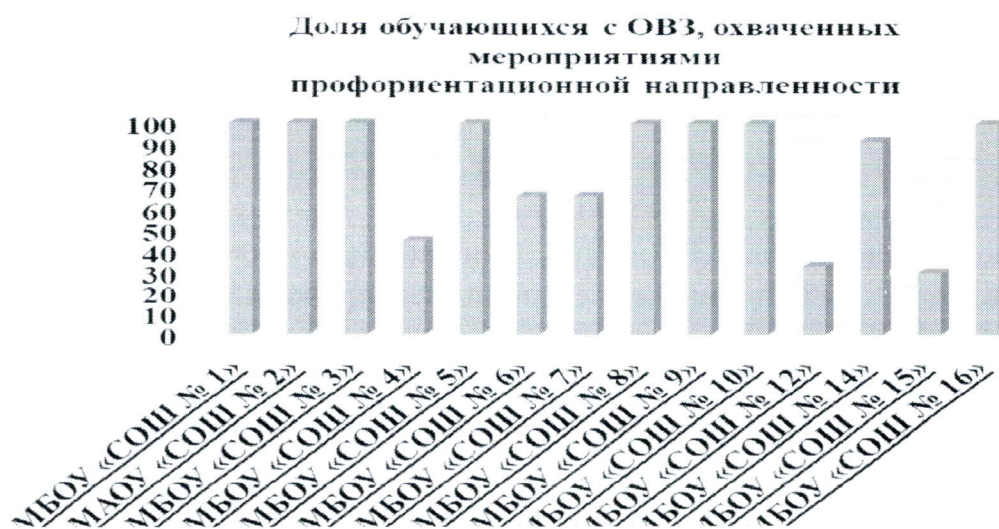
**Билет в будущее** - в полном объеме выполняется квота на участие в проекте «Билет в будущее».

В 2021/2022 году в проект включены 4 ОО района: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7». Общее число участников проекта - **216** человек, из

которых: **46** человек посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», и **48** обучающихся стали участниками профпроб на базе ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум». Осенью 2022 года министерством образования, науки и молодежной политики планируется проведение профориентационных мероприятий для оставшихся участниках проекта.

Также налажены направления по выявлению предпочтений и по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том

числе с инвалидностью и ОВЗ.





100 % результат по вовлеченности обучающихся с ОВЗ в мероприятия профориентационной направленности достигли 8 общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10». МБОУ «СОШ № 14» - 92 %.

МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 12» - результат не превышает 33%.

МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 6» - доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в профориентационные мероприятия составляет 66%.

МБОУ «СОШ № 4» - 14%.

**По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы предложения:**

1. Для общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район: - МБОУ «СОШ № 4» - 14%, МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 6» увеличить охват вовлеченности обучающихся с ОВЗ в мероприятия профориентационной направленности.

2. Для общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», организовать для обучающиеся 5-9 классов, профессиональные пробы в профессиональные учебные заведения среднего профессионального образования (колледж, техникум).

3. ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в МКУ «МЦ СДПО».

4. продолжить работу с родителями: индивидуальные беседы педагогов с родителями обучающихся по вопросам профориентационной направленности.

В таблице 2 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с повышением эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

### **Таблица 2.**

Показатели и критерии по треку 2.

***Мониторинг повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования***

Критерии	Индикаторы	Показатель
Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	396

профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональное тестирование и профориентационную диагностику (чел.)	305
	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональное тестирование и профориентационную диагностику (%)	77%
	Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)	396
	Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	100%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.)	334
	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных обучающимися и потребностями профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)	84%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	396
	Доля обучающихся, охваченных	100



	психологопедагогической поддержкой от общего количества (%)	
Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии	Количество обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии	280
	Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)	70%

В мониторинге по второму треку участие принимали все 14 общеобразовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ на уровне среднего общего образования.

Как свидетельствуют результаты мониторинга, в общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район ведется работа по выявлению потребностей обучающихся, все обучающиеся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям. Обучающимся осуществляется психологопедагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации. Большинство обучающихся 10-11 классов охвачены профильными классами.

Следует отметить, что в 10, 11 классах отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, соответственно работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ не проводится.

77 % обучающихся 10 и 11 классов, прошедших профессиональное тестирование и профориентационную диагностику. По результатам диагностики выявлено:



64 % обучающихся 10,11 классов определены с выбором профессии;  
16 % обучающихся испытывают кризис выбора;

4 % обучающихся с навязанным выбором профессиональной деятельности;  
6 % не имеют прочных профессиональных целей.

**По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы предложения:**

1. ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в МКУ «МЦ СДПО».

2. продолжить работу с родителями: индивидуальные беседы педагогов с родителями обучающихся по вопросам профориентационной направленности.; вовлечение родителей в краевые родительские собрания.

3. ответственным за организацию профориентационной работы в общеобразовательных организациях: увеличить вовлеченность обучающихся 10,11 классов в мероприятия, организованные высшими учебными заведениями, в том числе в режиме онлайн.

Директор МКУ «Методический центр  
в системе дополнительного  
педагогического образования»



С.П. Фисунова