

Приложение 1
к письму управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.02.2023 № 288

**Аналитическая справка
по результатам участия МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»
в мониторинге качества дошкольного образования
(МКДО) в 2022 г.**

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» оценивалось качество дошкольного образования посредством Концепции и инструментария МКДО.

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с планом-графиком в период с 10.08.2022 г. по 14.11.2022 г. принимали участие руководящие работники дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

Использование инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО. По результатам мониторинга областей качества МКДО проведен анализ, составлены адресные рекомендации.

Область качества «Образовательные ориентиры»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Образовательные ориентиры»	3.00	1.80	2.00	2.75

Для повышения качества работы в области «Образовательные ориентиры» рекомендовано:

стандартизировать процессы сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка, использования данных в целях совершенствования образовательной деятельности (далее – ОД). Для сбора информации и ее анализа предусмотреть ИТ - решения;

в ДОО использовать надежный инструментарий для проведения педагогической диагностики и наблюдений. К сбору необходимой информации привлекать заинтересованные стороны;

обозначить принципы управления качеством, цели и комплексную систему показателей качества деятельности ДОО, учитывающую удовлетворенность заинтересованных лиц;

разработать планы развития и совершенствования деятельности на основе ориентиров, с учетом результатов внутренней и внешней оценки качества.

Область качества «Образовательная программа»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Образовательная программа»	НП	2.35	НП	3.00

Для повышения качества работы в области «Образовательная программа» рекомендовано:

совершенствование программы основной образовательной программы дошкольной организации (далее - ООП ДО) с учётом интересов и потребностей детей;

учитывать мнение родителей для анализа при разработке ООП ДО:

Область качества «Содержание образовательной деятельности»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Содержание образовательной деятельности»	2.83	3.21	1.55	2.86

Для повышения качества работы в области «Содержание образовательной деятельности» рекомендовано:

предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды в части коммуникативной активности для развития коммуникативных способностей детей с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО;

в предметно - пространственную среду ДОО включать большое количество многофункциональных предметов, материалов, постоянно обновлять и совершенствовать с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей;

предусмотреть корректировку ООП ДОО в части знакомства воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами (в соответствии с возрастными особенностями), предусмотреть системную поддержку освоения письменной речи воспитанников в различных видах деятельности во всех образовательных областях с учетом их возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

организовать пространство ДОО и его оснащение таким образом, чтобы оно позволяло открывать воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере изобразительного творчества;

добавить в развивающую предметно-пространственную среду (далее-РППС) музыкальные материалы и оборудование для самостоятельного использования детьми в свободной деятельности;

предусмотреть в ДОО формирование культуры физического развития и спорта (ценности, традиции, привычки). Создавать целостную систему развития крупной моторики детей с учетом индивидуальных особенностей в различных формах двигательной активности, реализуемую в вариативном оснащённом пространстве, как внутри помещения, так и на открытом воздухе, позволяющем в любую погоду поддерживать двигательную активность детей.

Область качества «Образовательный процесс»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Образовательный процесс»	3.00	2.94	2.00	2.90

Для повышения качества работы в области «Образовательный процесс» рекомендовано:

в ООП ДОО описать способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса;

предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдения баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого;

необходимо создать обогащенную образовательную среду ДОО для реализации исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников;

в ООП ДОО провести корректировку и предусмотреть знакомство с медиа информацией, соответствующей возрастным характеристикам детей, предусмотреть деятельность (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников) по работе с информационными технологиями;

запланировать обеспечение в групповых помещениях технических средств, доступа к информационным технологиям, которые могут использовать педагоги в работе с детьми.

Область качества «Образовательные условия»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Образовательные условия»	2.88	2.15	1.50	2.54

Для повышения качества работы в области «Образовательные ориентиры» рекомендовано:

увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории;

продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий;

обеспечить педагогам регулярный доступ к технически оснащенным рабочим местам, позволяющий производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете;

внести изменения в оснащения РППС;

развивать профессиональные компетентности педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности;

предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группе (наличие в группе литературы для детей необходимой для осуществления образовательного процесса по различным темам и направлениям).

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО

«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	1.67	2.56	1.00	3.00
--	------	------	------	------

Для повышения качества работы в области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» рекомендовано:

создание необходимых условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами относительно организации образования детей с ОВЗ в группе, инклюзии в группе.

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Взаимодействие с родителями»	2.33	3.13	2.00	3.33

Для повышения качества работы в области «Взаимодействие с родителями» рекомендовано:

разработать план взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка;

внести изменения в планирование работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей.

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Здоровье, безопасность и повседневный уход»	3.00	2.84	2.00	2.93

Для повышения качества работы в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» рекомендовано:

предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповых помещениях ДОО;

предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде прилегающей территории ДОО;

медицинское сопровождение воспитанников ДОО адаптировать под потребности и возможности здоровья воспитанников ДОО, с учетом рекомендаций их родителей, медицинских рекомендаций и пр.;

пространство и его оснащение оптимизировать для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы;

оборудование и материалы для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО должны быть подобраны с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО.

Область качества «Управление и развитие»

Область качества	Внутренняя оценка (балл по области качества)	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка (балл по области качества)	Внешняя оценка по шкалам МКДО
«Управление и развитие»	2.33	3.63	2.00	2.75

Для повышения качества работы в области «Управление и развитие» рекомендовано:

применять подходы к планированию, обеспечивающие гибкость, позволяющие выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников;

предусмотреть формирование культуры документирования информации в ДОО, нацеленной на достижение лучших условий для образования воспитанников ДОО;

предусмотреть участие коллектива ДОО в разработке новых локальных актов / совершенствовании существующих;

предусмотреть привлечение представителей родительской общественности и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО, к участию в разработке локальных нормативных актов ДОО.

Начальник управления образованием

Н.Е. Плавко

