

Анализ проведенных мероприятий в рамках проекта реализации мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов в районе по организации работы инклюзивных практик (далее проект) педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Заседания районного методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов. Основные вопросы, рассмотренные на РМО в течении учебного года: Основные направления работы педагога-психолога по формированию психолого-педагогической компетентности педагогов; психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с ОВЗ; оказание психолого-педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; перспективы психологической службы.; преемственность логопедической помощи в условиях внедрения ФГОС ДОО обучающихся с ОВЗ; современные технологии речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста; особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра; современные формы работы с семьей. Проведена методическая учеба по темам: «Факты про аутизм, о которых нужно знать всем»; «Организация среды при обучении детей с РАС».

2. Краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения: Организация разновозрастного обучения детей с легкой степенью умственной отсталости в условиях общеобразовательной организации; Обследование детей с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации; методическое обеспечение деятельности специалистов ПМПК и ППк.

3. Краевые методические объединения для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения: Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»; Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога; Роль семьи в речевом развитии ребенка с ОВЗ; Формирование конструктивной деятельности у детей с ОВЗ; «Сказкотерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

4. Краевые обучающие семинары, вебинары, конференции для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: Мастер класс «От стресса- к уверенности, приемы снятия эмоциональной напряженности»; вопросы обучения детей с ОВЗ.

Краевые конкурсы профессионального мастерства. «Педагог-Психолог Кубани» в 2021 году- Ульянова Татьяна Васильевна педагог-психолог МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»; «Учитель-дефектолог года Краснодарского края» в 2021 году- Кулябина Елена Александровна учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 15

«Светлячок»; Межсетевой конкурс видеозанятий учителей-логопедов и учителей-дефектологов по номинациям: занятие по формированию фонематических процессов; занятие по развитию лексико-грамматических категорий; занятия по развитию связной речи. Кулябина Е. А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 15 «Светлячок»; Стойкина Е.А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 15 «Светлячок»; Колесникова И.В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 15 «Светлячок».

Методист МКУ «МЦ СДПО»

Н.С. Шеврекуко