

**Аналитическая справка о результатах реализации Дорожной карты
повышения качества образования в школах с
низкими результатами обучения и /или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
муниципального образования Тбилисский район
за 2023 год**

В контексте выполнения приоритетных задач национального проекта «Образование» повышение качества образования становится чрезвычайно актуальным. Акценты ее решений имеют разнообразный характер и касаются нормативной базы, содержания образования, технологий, условий, форм, видов взаимодействия. Существенное внимание сегодня уделяется особой группе – школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях. Сопровождение таких учреждений и организация с ними системной работы является одним из важнейших направлений работы методической службы.

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 47-01-13-23788/22 «О школах с низкими образовательными результатами в 2023 году» по результатам оценочных процедур определен перечень школ с низкими образовательными результатами. В Тбилисском районе выявлено 7 школ (СОШ № 3,6,7,9,10,15,16), в 2022 году их было 9 (СОШ № 2,4,5,8,12,14 повысили свои результаты и вышли из ШНОР, понизили образовательные результаты и вошли в список ШНОР 2023 года СОШ № 7,9,10,16, не изменился результат образовательной деятельности и они остались в ШНОР СОШ № 3,6,15).

В районе утверждена система сопровождения общеобразовательных организаций Тбилисского района с низкими образовательными результатами (приказ УО № 731 от 30.12.2022 г.), создана Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования, утвержден план работы Рабочей группы, в течение года проведено 4 заседания Координационного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ причин низких результатов образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, утвержден план работы со школами с низкими образовательными результатами; проведение независимой оценки качества образования, определение наставников и др. Составлена муниципальная дорожная карта по повышению качества образования в ОО.

Методистами МКУ «МЦ СДПО» в данных школах проведен детальный анализ результатов проверочных работ обучающихся за 2021-2022 уч. г., составлены антирисковые программы школ.

В ходе мониторинга определены западающие предметы, ведется внутрешкольный контроль данных предметов.

Определены западающие темы по предметам, составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов, чьи учащиеся

показывают низкие образовательные результаты; индивидуальные планы консультаций обучающихся, показывающих низкие результаты.

По результатам составлен график курсов повышения квалификации педагогов.

За учителями школ, показавших низкие результаты, закреплены педагоги-наставники из числа наиболее опытных учителей.

С заместителями директоров по УВР в сентябре проведены модельные семинары по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, определены базовые школы муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов- СОШ № 2, 5,10). В октябре 2022 г. проведен анализ социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся.

В течение 2022-2023 уч.г. организована индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.

Методистами МКУ «МЦСДПО» совместно с тьюторами и педагогами-наставниками проведено 3 методических совещания в каждой школе по итогам анализа паспортов и успеваемости по предметам обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования.

В целях оказания методической помощи молодым учителям действует «Ассоциация молодых педагогов». За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

В течение учебного года регулярно проводятся практические занятия тьюторских групп для различных категорий педагогических работников для оказания методической помощи наиболее опытными учителями учителям школ, показавшим низкие результаты. Эта работа осуществляется на районных методических семинарах, а так же индивидуально. Методисты методического центра совместно с тьюторами посещают уроки, оказывают помощь в организации работы по подготовке к ГИА, проводят интенсивы для учащихся, делятся своими методическими разработками, принимают участие в работе Часа методической помощи. Методисты МКУ «МЦСДПО» регулярно проводят методические выезды в школы с целью оказания методической помощи педагогам и распространения педагогического опыта.

Методическим центром по выполнению «Дорожной карты по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район» помимо перечисленной работы с педагогами ведется большая работа с учащимися: организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки), межшкольные факультативы для сильных выпускников и для слабо мотивированных, на которых проводили занятия лучшие учителя – предметники.

С учащимися начального и среднего звена на базе школ района организована работа научного общества, где учащиеся под руководством педагогов создают научно-исследовательские проекты, которые представляют на научно-практической конференции «школа тайн и открытий» (для дошкольников и учащихся 1-4 классов), «Эврика» (для учащихся 5-11 классов).

Организована «Районная школа одаренного ребенка», на базе которой проводятся межшкольные факультативы по углубленному изучению предметов для участия в олимпиадах различных уровней, помимо этого учащиеся охвачены очно-дистанционным дополнительным обучением через очные учебные группы «Эрудит» и заочные курсы «Юниор».

Школьными психологами регулярно проводится психолого-педагогическое обследование учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Формируются школьные реестры групп обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Педагогами составляются карты индивидуального контроля обучающихся, отражающей положительную или отрицательную динамику изменений.

Анализ дорожной карты по сопровождению ШНОР/ШССУ, показал, что в Тбилисском районе, все запланированные муниципальные мероприятия, реализуемые всеми субъектами (МКУ «МЦ СДПО», РМО, наставники, тьюторы) выполнены. Проанализировано включение в дорожную карту муниципальных циклических мероприятий для ШНОР/ШССУ, информация о которых размещена на официальном сайте Управления образования.

Охват методической помощью управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях выполняется в 100 % объеме в Тбилисском районе. Проведенная работа со школами позволила повысить качество образовательного процесса и сократить количество школ с низкими образовательными результатами. Тем не менее, мы ставим перед собой следующие задачи.

Анализируя показатели учебных достижений, приходим к выводу, что необходимо провести моделирование школьной программы школ,

показывающих низкие результаты и во главу угла поставить целый ряд действий для повышения показателей в изучении предметов.

Прежде всего, необходимо:

- повысить мотивацию к профессиональному развитию педагогических работников;
- развивать практики обмена опытом между учителями (мастер-классы, взаимопосещения уроков, наставничество и т.д.);
- научиться отслеживать индивидуальный прогресс каждого ребенка;
- администрации школы необходимо занять лидерскую позицию, т.е. сфокусироваться на результатах работы педагогов, предъявлять определенные требования к персоналу;
- обеспечить работу системы внутришкольного мониторинга;
- работать над вопросом дефицита квалифицированных кадров с привлечением молодых педагогов,
- мотивировать обучающихся на получение образования;
- повысить внутрисемейное общение ребенок-родитель (найти методы и приемы, побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, совместных мероприятиях).

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова