

**Анализ работы
методического объединения учителей информатики и ИКТ
Тбилисского муниципального района Краснодарского края
в 2020-20201 учебном году.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Целью работы районного методического объединения учителей информатики Тбилисского муниципального района в 2020-2021 году было обеспечение возможности компетентного выполнения профессиональных функций педагогами, освоение новых идей, прогрессивных педагогических технологий, переход на новые образовательные стандарты средней школы.

В 2020 – 2021уч. году в рамках семинаров, мастер-классов, практических семинаров рассматривались вопросы:

обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей информатики района на основе диагностики;

развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту;

стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно- воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ;

подготовка детей к олимпиадам по программированию и информационным технологиям;

работа по повышению заинтересованности предметом через участие во внеклассных мероприятиях, проектной работе;

обобщение опыта педагогов, аттестуемых на квалификационную категорию;
повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с последующей трансляцией полученных знаний коллегам;
изучение нового программного обеспечения и обучения навыкам работы с ним коллег;
рациональное использование ресурсов сети Интернет в образовательной деятельности.

Больше внимание уделялось работе с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах. На практических семинарах отрабатывали задания, вызывающие наибольшие затруднения при выполнении вариантов ОГЭ и ЕГЭ. Проведение консультаций спланировано с отработкой знаний и умений. Проверку достижения уровня обязательной подготовки проводилось с помощью тестов, КИМов в форме ОГЭ и ЕГЭ и пробных диагностических работ.

Педагогами информатика продолжена работа по повышению заинтересованности предметом через участие во внеклассных мероприятиях, проектной работе. Через работу кружков центров Точка роста ребята изучали программирование и информационные технологии, промышленный дизайн, 3D – моделирование.

Учителя МО грамотно и систематически используют в своей работе ЭОР ИКТ на уроках и консультациях при подготовке к итоговой аттестации.

Учителями - предметниками продолжена работа по профессиональному самообразованию.

В течение года учителя информатики изучали нормативные документы по преподаванию информатики и ИКТ, принимали участие в районных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях, работали с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Особое внимание было уделено требованиям к рабочим программам по информатике при введении ФГОС ОО. Конкретно было определено, какие разделы должны быть обязательными в календарно- тематическом планировании. Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ГИА по информатике и ИКТ, дифференцированному подходу и индивидуальной работе с учащимися как способу развития творческих способностей обучающихся, достижению метапредметных результатов в подготовке ГИА по информатике. Много внимания уделялось проблеме подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Анализировались типичные ошибки при выполнении заданий подготовки школьников к ГИА. Учителями рассмотрены изменения в КИМах по информатике в ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входные и итоговые контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены, Всероссийская олимпиада школьников проходила в режиме интернет-тура, на котором учащиеся решали задачи и отправляли в режиме он-лайн. Помимо Всероссийской олимпиады школьников учащиеся также принимали участие в других олимпиадах: олимпиаде проекта videouroki.net, «Час кода», «Цифровая грамотность и безопасность в интернете», Всероссийский чемпионат по онлайн-игре

«Изучи интернет – Управляй Им!», «Олимпиадная информатика», «Интернет - карусели»

Наряду с положительными результатами в работе РМО имеются недостатки:

1. Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Недостаточный уровень работы с одаренными детьми и участия в предметных олимпиадах школьников по информатике.
3. Кабинеты информатики недостаточно оснащены современной техникой (та техника которая имеется уже устарела), наблюдается нехватка технических средств.

Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по информатике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета информатика.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по информатике.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей информатики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Руководитель МО:



Ковалева Ю.В.