



## Приложение

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Тбилисский район  
от 13 марта 2023 № 138

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Тбилисский район**

##### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Тбилисский район (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и иными нормативными правовыми актами и определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам (далее - дополнительное образование) в образовательных организациях муниципального образования Тбилисский район, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Тбилисский район (далее - управление образованием).

1.2. Дополнительное образование предоставляется 16 дошкольными образовательными организациями, 14 общеобразовательными организациями и 3 организациями дополнительного образования Тбилисского района, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - образовательные организации).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

## 2. Функции управления образованием по организации предоставления дополнительного образования детей

2.1. Создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район.

2.2. Учредителем общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования является администрация муниципального образования Тбилисский район (далее - учредитель). Функции и полномочия учредителя общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования от имени администрации муниципального образования Тбилисский район осуществляет управление образованием в пределах полномочий, определенных Положением об управлении образованием.

2.3. Земельный участок, необходимый для выполнения образовательными организациями своих уставных задач, предоставляется им на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имущество организаций дополнительного образования закрепляется за ними на праве оперативного управления или ином законном основании.

2.4. В целях предоставления дополнительного образования детей организациями дополнительного образования управление образованием:

утверждает на каждый календарный год организациям дополнительного образования муниципальные задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по предоставлению дополнительного образования и осуществляет контроль их выполнения;

обеспечивает содержание зданий и сооружений организаций дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий путем разработки и реализации муниципальных программ и принятием мер в пределах своей компетенции по организации безопасного функционирования организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, государственного пожарного надзора, инспекции по охране труда и технике безопасности;

организует работы по проведению мероприятий, предотвращающих чрезвычайные ситуации (антитеррористические, противопожарные и др.), расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в организациях дополнительного образования;

осуществляет анализ состояния кадрового обеспечения организаций дополнительного образования, подготовку, подбор и расстановку руководящих кадров, формирование их резерва, прогнозирование потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах;

организует проведение аттестации кандидатов на должность руководителей организаций дополнительного образования, обеспечивает ее проведение;

осуществляет планирование развития сети дополнительного образования;

координирует деятельность организаций дополнительного образования в части обеспечения прав граждан на выбор организации дополнительного образования;

согласовывает программы развития организаций дополнительного образования;

организовывает обеспечение организаций дополнительного образования материально-технической базой;

организует работу методической службы, обеспечение методического сопровождения педагогических работников организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образованием;

в случае прекращения деятельности организации дополнительного образования, аннулирования или приостановлении соответствующей лицензии, оказывает содействие в переводе несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования соответствующего уровня и направленности;

иные функции, связанные с организацией предоставления дополнительного образования.

2.5. Управление образованием осуществляет контроль:

- за исполнением организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации, региональных и муниципальных правовых актов;

- за соблюдением положений уставов организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- за организацией предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
- за использованием субсидий, субвенций их получателями в соответствии с условиями и целями, определенными при предоставлении указанных средств из бюджета.

2.6. Начальник управления образованием и уполномоченные им должностные лица осуществляют прием граждан по личным вопросам, рассмотрение жалоб, обращений и предложений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования, совершенствования организации и повышения качества предоставления дополнительного образования, принимают меры реагирования в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством.

### 3. Организация предоставления дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях

3.1. В целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании Тбилисский район созданы и функционируют образовательные учреждения и организации дополнительного образования (далее - учреждения дополнительного образования).

3.2. Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется в муниципальных образовательных учреждениях Тбилисского района по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч.:

- дополнительным общеразвивающим программам;
- дополнительным предпрофессиональным программам.

3.3. В сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на территории Тбилисского района входят:

- 3 муниципальных учреждения дополнительного образования (МАУ ДО ЦЭВД №ТЮЗ», МБУ ДО СШ «Юниор», МБУ ДО «ЦДОД «Казачок»);
- 14 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

3.4. Муниципальные организации дополнительного образования создаются в порядке, предусмотренном законодательством. Муниципальная организация дополнительного образования может быть автономным, бюджетным и казенным.

3.5. Муниципальная организация дополнительного образования оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства.

3.6. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательными

организациями самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.8. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта определяются Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

3.9. Учреждения дополнительного образования (МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», МБУ ДО «ЦДОД «Казачок»), дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения реализуют программы следующих направленностей:

художественная,  
социально-гуманитарная,  
естественнонаучная,  
техническая,  
туристско-краеведческая,  
физкультурно-спортивная.

3.10. Образовательные учреждения и организации дополнительного образования организуют работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время образовательная организация может открывать в установленном порядке лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянными и (или) переменными составами детей (лагеря с дневным пребыванием) на своей базе.

3.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- образовательную программу учреждения;
- учебные планы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

3.12. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и

определяются уставом образовательной организации.

3.14. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

3.17. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.18. Образовательная организация организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

3.19. В соответствии с п. 24 - 30 Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629:

3.19.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.19.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.19.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

- контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

- применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с

возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- без барьерную архитектурно-планировочную среду;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

- включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера,

инструктора);

- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

- использование специальных приемов и методов обучения;

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

- для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

3.20. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.21. Муниципальная организация дополнительного образования ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

3.22. Муниципальная организация дополнительного образования может создавать детские объединения в других образовательных учреждениях по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Тбилисский район.

#### 4. Оказание платных образовательных услуг образовательными организациями дополнительного образования

4.1. Образовательные организации и организации дополнительного образования вправе оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные уставами образовательных организаций.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального и местного бюджета.

4.2. Образовательные организации вправе сверх установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности для физических и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

4.3. Перечень, условия и порядок предоставления платных образовательных услуг регламентируются соответствующим Положением (Порядком), согласованным и утвержденным в установленном порядке.

#### 5. Финансовое обеспечение образовательных организаций.

5.1. К расходным обязательствам бюджета муниципального образования Тбилисский район относятся финансовые обязательства, возникающие в связи с содержанием зданий и оплатой коммунальных услуг, расходы, связанные с содержанием детей в образовательных организациях дополнительного образования, за исключением расходов, отнесенных к финансовым обязательствам органов государственной власти Краснодарского края, в том

числе расходов по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования.

5.2. Финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования бюджетными образовательными организациями осуществляется за счет субсидии из местного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели.

5.3. Уменьшение объема субсидии в течение срока выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

5.4. Главным распорядителем бюджетных средств для организаций дополнительного образования является управление образованием.

5.5. Источниками финансирования образовательных организаций дополнительного образования в денежной и иных формах также могут быть: добровольные имущественные, денежные взносы и пожертвования; средства, полученные от приносящей доход деятельности, в том числе от оказания платных дополнительных образовательных услуг; другие, не запрещенные законом поступления.

5.6. Привлечение образовательными организациями дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения абсолютных размеров их финансирования за счет бюджетных средств.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова