

Отчет РМО классных руководителей за 2019 -2020 учебный год.

Основной темой районного методического объединения классных руководителей стала *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*.

Цель работы РМО стала: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Основными задачами РМО являлись:

- 1) Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 3) Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 4) Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 5) Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 6) Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В течение учебного года была организована аналитическая деятельность работы РМО классных руководителей, которая включала такие вопросы как: анализ результатов деятельности РМО; определение направлений ее совершенствования и задач на 2019- 2020 учебный год; обновление базы данных по учителям; освоение инновационных технологий.

Организационно-методическая работа выражалась в проведении индивидуальных консультаций по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы; обзору новейшей методической литературы.

Также осуществлялась информационная деятельность РМО классных руководителей путём формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической); подготовкой печатной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя; заслушиванием докладов классных руководителей по темам заседаний РМО.

Консультационная деятельность осуществлялась при необходимости и выражалась в оказании помощи классным руководителям, испытывающим затруднения в организации воспитательного процесса.

В течение учебного года было запланировано 5 заседаний РМО, по факту проведено 3. Четвертое и пятое заседания перенесли на следующий учебный год (в связи с введением карантина с 27 марта 2020 г.).

1 заседание: 30 августа 2019 года, МБОУ СОШ № 1.

Тема: «Планирование работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год; анализ деятельности РМО за прошедший учебный год».

Заседание включало такие подтемы, как:

- состояние, проблемы, перспективы деятельности РМО;
- приоритеты работы классного руководителя на следующий учебный год;
- утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

Общее обсуждение.

2 заседание: 6 ноября 2019 года, МБОУ СОШ № 1.

Тема: «Развитие лидерских, творческих качеств - неотъемлемый компонент воспитательной работы»

Заседание включало такие подтемы, как:

- организация самоуправления в классе.
- творческое развитие детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- творческое развитие детей и подростков в условиях социального партнёрства учреждений дополнительного образования и школы;
- одаренность: понятие, виды, метод идентификации.

На тему: «Организация самоуправления в классе» выступила с докладом Камнева Наталья Павловна учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9».

На тему: «Творческое развитие детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Творческое развитие детей и подростков в условиях социального партнёрства учреждений дополнительного образования и школы» выступила с докладом Саркисова Анастасия Славиковна учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 5».

На тему: «Одаренность: понятие, виды, метод идентификации» выступила с докладом Гречишкина Карина Сергеевна учитель английского языка МБОУ «СОШ № 10»;

3 заседание: 10 января 2020 года, МБОУ СОШ № 1.

Тема: «Профилактика вредных привычек и формирование культуры здорового образа жизни».

Заседание включало такие подтемы, как:

- эффективность различных форм и методов по профилактике вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни;
- роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни.
- сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.

На тему: «Эффективность различных форм и методов по профилактике вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни» выступила с докладом Межегурская Ирина Александровна учитель кубановедения МБОУ «СОШ № 6».

На тему: «Роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни» с докладом выступила Ларькина Юлия Владимировна учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7».

По вопросу: сотрудничество, семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности состоялось групповое обсуждение, где педагоги рассказали о проблемных вопросах, ситуациях в которых им приходилось быть и как они их решали.

Выводы:

Классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся. Члены РМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие на заседаниях.

Классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций.

В течение учебного года на заседаниях РМО классные руководители делились опытом, связанным с темой самообразования.

Предложения.

Участниками районного методического объединения были внесены следующие предложения по работе РМО:

- продолжить работу по совершенствованию портфолио воспитательной работы классных руководителей и обучающихся;
- усилить работу по обмену опытом работы с классом;
- усилить работу по обмену опытом работы с родителями (законными представителями);
- продолжить работу с методической копилкой классного руководителя;
- проводить диагностику одарённости обучающихся посредством анкет и тестирования.
- нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя;
- документация и отчетность классного руководителя, формирование «папки классного руководителя».