Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рабочая программа кружка

по внеурочной деятельности «Наш край»

**Программа разработана**

**автором-составителем**, Беликовой К.М.,

учителем начальных классов

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

 **I. Пояснительная записка**

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения). Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а так же особенностью организации учебного процессе в МБОУ «СОШ №5».

Программа по изучению природы родного края рассчитана на учащихся начальной школы 1-4 класс.

 **Основные направления**: 1 класс - духовно-нравственное, 2 класс - социальное, 3-4 классы – общеинтеллектуальное.

 Проектная исследовательская деятельность, связанная с изучением курса, имеет краеведческую направленность.

 **Цель**  – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе и достопримечательностях родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды, формирование информа­ционной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

 **Задачи:**

-    развивать   мышление, любознательность, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;

 - воспитывать уважение к окружающим людям, различным профессиям, к друг другу;

- пробуждать интерес к истории Краснодарского края, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство;

- сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами.

 Программа предполагает проведение регулярных экскурсий и походов со школьниками.

Преподавание курса проводится во второй половине дня - для учащихся 1 смены и в первой половине дня – для учащихся 2 смены.

Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования познавательной деятельности, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, театрах, в уголке живой природы, на пришкольном участке, на предприятиях, в парках (в лесу, на лугу, в поле). Она включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных носителях, в Интернете. Источником информации могут быть и взрослые: учителя-предметники, школьный врач и библиотекарь, родители школь­ников.

 **2. Тематический план программы**

 Для изучения курса «Наш край» с 1 по 4 класс выделяется по одному часу в неделю. 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа**.** Общий объём учебного времени составляет 135 часов. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, конкурсы).

**Возрастная характеристика детского коллектива**

Программа адресована учащимся 1- 4 классов *(7 лет-11 лет)*

**Формы организации детского коллектива**

* рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
* экскурсии; поездки, походы
* практическое занятие;
* посещение музеев, театров, цирка;
* встречи с интересными людьми во время посещения достопримечательностей края.

 **Учебно-тематический план**

 **1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов/****модулей, тем** | **Всего часов** | **Кол-во** **часов** | **Характеристика деятельности** **обучающихся** |
| Аудиторные | Внеаудиторные |  |
|  **1.** | **Достопримечательности родного края** | **6** |  |  | Узнавать о прошлом и настоящем Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Анализировать информацию, полученную во время экскурсии |
| 1.11.2 | Знакомство с достопримечательностями ст.Тбилисской |  |  2 | 1 |
| Памятники и храмы |  | 2 | 1  |
| **2.**2.12.2 |  **Я и мои родные места** |  **7** |  |  | Слушать рассказы о родных местах, о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную на экскурсии |
| Окрестности станицы Тбилисской |  | 2 | 1 |
|  Учимся любить и беречь природу родного края |  | 2 | 2 |
| **3**3.13.23.3 | **Казачий фольклор** |  **11** |  |  | Знакомство с казачьим фольклором, и общими правилами казачьих игр. Правила безопасности во время игры. Играть в казачьи национальные игры. |
| Казачьи песни и сказки |  | 3 | 1 |
| Казачьи игры |  |  1 | 3 |
| Казачьи традиции |  | 2 | 1 |
| **4**4.14.24.3 | **Из глубины веков** |  **9** |  |  | Знать историю из глубины веков, народы, населяющие территорию края, познакомиться с символикой Краснодарского края. Проводить праздники и организовывать экскурсии по краю, обмениваться мнениями.  |
| Народы, населяющие территорию края |  | 2 | - |
| Праздники на Кубани |  |  2 | 2 |
| Символика Краснодарского края |  |  2 |  1 |
| **Итого:** |  **33** | **20** | **13** |  |

 **2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов/****модулей, тем** | **Всего часов** | **Кол-во** **часов** | **Характеристика деятельности** **обучающихся** |
| Аудиторные | Внеаудиторные |  |
|  **1.** | **Из истории края**  | **9** |  |  | Узнавать историю моего края и города. Рассказывать о географическом положении города и районаЗнать монастыри, соборы, церкви края. Посещать экскурсии по краю, анализировать, обмениваться впечатлениями после экскурсии.  |
| 1.1 1.2 | Населённые пункты Краснодарского края |  |  2 | 1 |
| История станицы Тбилисской |  | 2 | 1  |
| 1.3. | Достопримечательности края. Город-герой Новороссийск |  | 1 | 2 |
| **2.**2.12.2 |  **Когда гремели бои** |  **6** |  |  | Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны, посещать экскурсии по местам боевой славы |
|  Защитники родного края |  | 2 | - |
|  Места боевой славы |  | 1 | 1 |
| 2.3. |  Дети войны. |  | 1 | 1 |
| **3**3.13.23.3 | **Созвездие героев** |  **10** |  |  | Рассказывать о героях, именами которых названы улицы города, станиц, памятные места, музеи, школы, знакомиться с ними во время экскурсий. Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать информацию, полученную на экскурсии.  |
| Их именами названы улицы |  | 2 | 2 |
| Известные люди нашего края |  |  3 |  1 |
| Наши земляки – герои Советского союза |  | 1 | 1 |
| **4**4.1 4.2 | **Традиции народов нашего края.** |  **7** |  |  | Изучать традиции народов края, фольклорные праздники. Познакомиться с семейными традициями. Посещать экскурсии по краю.  |
| Фольклорные праздники. |  |  2 | 1 |
| Семейные традиции и праздники |  |  2 | 2 |
| **5** | **Подведение итогов** |  **2** |  2 |  - | Создавать проекты, оформлять портфолио, выставку творческих работ, работать в группах. |
| **Итого:** |  **34** | **21** | **13** |  |

 **3 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов/****модулей, тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Характеристика деятельности** **обучающихся** |
| **3кл** | **4кл** |
| Аудиторные | Внеаудиторные | Аудиторные | Внеаудиторные |
|  **1.** | **Проект**  | **14** |  |  |  |  | Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. |
| 1.11.2  | Дикорастущие растения края |  |  2 | 1 | 2 | 1 |
| Культурные растения края |  | 3 | 1  | 2 | 2 |
| **2.**2.12.2 | **Структура учебно-исследовательской деятельности**  | **15** |  |  |  |  | План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования. |
| Учимся делать проекты |  | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Птицы нашего края |  | 1 | 3 | 2 | 2 |
| **3**3.13.23.3 | **Самостоятельная исследовательская практика** | **17** |  |  |  |  | Развитие умений высказывать суждения и делать индуктивные, дедуктивные умозаключения и по аналогии. |
| Свойства воздуха и воды |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Основные источники получения информации.  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Погода, климат |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **4.**4.14.24.3 | **Мониторинг исследовательской деятельности учащихся** | **22** |  |  |  |  | Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point. Исследование связи времен года и народных примет. Изучение экологической проблемы и нахождение путей решения проблем экологии. |
| Методика оформления результатов исследования. |  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Животный мир и растительный. |  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Правила поведения в природе |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5.** | **Подведение итогов** |  | 1 | 2 | 1 | 2 | Создавать проекты, оформлять портфолио, выставку творческих работ, работать в группах. |
| **Итого:** | **68** | **15** | **17** | **18** | **18** |  |

3. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **1 класс – 33 часа**

**Достопримечательности родного края – 6 часов**

Экскурсии к памятникам и храмам станицы. Конкурс рисунков и фотографий «Достопримечательности станицы».

**Я и мои родные места – 7 часов**

Экскурсия к реке Кубань, экскурсия в природу

**Казачий фольклор – 11 часов**

Знакомство с казачьими играми, песнями, сказками. Техника безопасности во время проведения игр.

**Из глубины веков – 9 часов**

Практическая работа «Изготовление символики края: флага, герба». Разучивание гимна.

 **2 класс – 34 часа**

**Из истории края - 9 часов**

Экскурсия в город-герой Новороссийск. Практическая работа «Работа с картой».

**Когда гремели бои – 6 часов**

Экскурсии к местам боевой славы (г.Усть-Лабинск).

**Созвездие героев – 11 часов**

Посещение аллеи памяти. Проект «Чье имя носит школа».

**Традиции народов нашего края – 7 часов**

Проект «Наши семейные традиции».

**Подведение итогов - 2 часа**

Презентации творческих работ учащихся.

 **3 – 4 класс – 68 часов**

**Проект - 14 часов**

Экскурсии на водоём, луг, лес. Конкурс рисунков и фотографии «Мой родной край». Обмен впечатлениями об увиденном.

**Структура учебно-исследовательской деятельности - 15 часов**

Виртуальная экскурсия в лес. Слушание звуков леса (голоса птиц, шорох листьев). Проект «Птицы нашего края».

**Самостоятельная исследовательская практика – 17 часов**

Ведение дневника наблюдений за погодой. Использование лаб.диска. Исследовательские опыты с воздухом и водой. Работа с энциклопедиями природоведческого характера.

**Мониторинг исследовательской деятельности учащихся –**

Наблюдение за животным и растительным миром на водоёме, лугу, поле. Создание презентаций.

**Подведение итогов - 2 часа**

Работа в группах. Оформление проектов. Создание портфолио.

###  4. Предполагаемые результаты реализации программы

Курс внеурочной деятельности «Наш край» способствует **формированию экологической и культурологической грамотности** и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются: — умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; —осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

 — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

 — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Выпускник начальной школы, знающий  и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий  навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к малой родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе,  умение видеть и понимать красоту родной природы).

***Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:*** высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

 ***Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:*** сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что дети должны беречь покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

 ***Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:*** умение видеть прекрасное в окружающей жизни, осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, малой родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Настоящий гражданин свой Родины любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

К концу обучения по данной программы:

* **учащиеся будут иметь представления** о том, что Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой  Родины; история; понятие соотечественника; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству;
* **узнают о** национальных особенностях жизни людей; особенностях жизни многонационального общества;
* в ходе коллективной и индивидуальной работы учащиеся усвоят понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», узнают историю родного края, своей родословной, в результате самоанализа определят свое отношение к Родине, труду, окружающим людям;
* **учащиеся**  научатся анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

**5. Формы и виды контроля:**

* Участие в общешкольных, районных мероприятиях (тематические конкурсы);
* Участие в социально-значимых проектах;
* Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалей ученических проектов.
* Беседы, мини-сочинения, проекты по результатам экскурсий

  **6. Методические рекомендации**

 Важнейшим приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Занятия курса «Наш край» разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования познавательной деятельности, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в уголке живой природы, на пришкольном участке, на предприятиях, в парках (в лесу, на лугу, в поле). Она включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных носителях, в Интернете. Источником информации могут быть и умные взрослые: учителя-предметники, школьный врач и библиотекарь, родители школь­ников.

**7. Описание материально-технического обеспечения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|  | 1.Библиотечный фонд  |  |
| 12345 | Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002Кубань в Великую Отечественную…1941-1945гг., Краснодар, Лотышев И.В. Путешествие по родному краю. Краснодар, 2004Мирук М.В., Науменко Т.А. Введение в историю Кубани. Краснодар, 2000Родная Кубань: страницы истории. Краснодар 2003 | 11111 |
| 2. Печатные пособия |
|  | Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой | 1 |
|  | Детские книги разных типов из круга детского чтения. | 1 |
| 3. Технические средства обучения |
|  | Классная доска  | 1 |
|  | Магнитная доска | 1 |
|  | Телевизор | 1 |
|  | Видеоплейер | 1 |
|  | Мультимедийный проектор | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Принтер лазерный | 1 |
| 4. Экранно-звуковые пособия |
|  | Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения | 5 |
| 5. Игры и игрушки |
|  | Настольные развивающие игры, викторины | 13 |
| 6. Оборудование класса |
|  | Ученические двухместные столы с комплектом стульев | 14 |
|  | Стол учительский с тумбой | 1 |
|  | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий | 5 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

на заседании МО учителей начальных классов Заместитель директора по ВР

протокол заседания МО № 1 от 27.08.2015 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Карпенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Пасюкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.