

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНА
 приказом управления
 образованием администрации
 муниципального образования
 Тбилисский район
 от _____ № _____

**Многоуровневая система задач в рамках работы по
 самоопределению и профессиональной
 ориентации обучающихся**

№ п/п	Цель	Обоснование цели	Система задач по трем уровням		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень общеобразовательной организации
1	2	3	4	5	6
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность	1.1. Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов	1.1. Информирование образовательных организаций (далее – ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.	1.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной

		выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	ориентации. 1.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	В целях обеспечения развития непрерывности и качества сопровождения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства и образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профессиональной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2.1. Организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на базе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования. 2.2. Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.	2.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.	2.1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.

			2.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения	практик. 2.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения	2.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения
3	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах	3.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.2. Ведение региональной платформы «Профнавигатор» (содержательное наполнение). 3.3. Информационное сопровождение (включая информирование МОУО и ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и	3.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». 3.3. Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное	3.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». 3.3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональное самоопределение обучающихся. 3.4. Организация и проведения совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности</p>	<p>самоопределение обучающихся. 3.4. Организация и проведения совещаний консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности, в том числе: «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и т.д.</p>	<p>проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся</p>
4	<p>Проведение ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести</p>	<p>4.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3 Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий</p>	<p>4.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных</p>	<p>4.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 4.2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных</p>

		его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления	с элементами профориентационных технологий	технологий	и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий
5	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из	5.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха. 5.2. Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий, в том числе методических	5.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 5.2. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий	5.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 5.2. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий

		социализации	рекомендаций по проведению профориентационного социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп		
6	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка – это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности	6.1. Разработка методических рекомендаций по оказанию консультативной помощи обучающимся в рамках профориентации. 6.2. Информирование специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенции педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-	6.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам	6.1.Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.3. Организация и проведение мероприятий на базе

			<p>педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов МОУО, территориальных служб ОО.</p> <p>6.4. Проведение методического-дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности)</p>	<p>осуществления психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>6.4. Проведение методического-дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности)</p>	<p>ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</p>
7	<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>	<p>Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального</p>	<p>7.1. Разработка и актуализация каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода).</p> <p>7.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции «Неделя без</p>	<p>7.1. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции «Неделя без турникетов», направленных на профориентацию обучающихся.</p> <p>7.2. Внедрение в систему профориентационной</p>	<p>7.1. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов, в том числе в формате онлайн экскурсий.</p> <p>7.2. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>7.3. Организация и проведение встреч с работодателями</p>

		<p>каталога экскурсий и навигационных карт</p>	<p>турникетов», направленных на профорIENTATION обучающихся.</p> <p>7.3. Разработка и обновление навигационных карт по отраслям.</p> <p>7.4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>7.5. Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»).</p> <p>7.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные</p>	<p>работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>7.3. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>7.4. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>7.5. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся организаций на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>7.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации,</p>	<p>(презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся</p>
--	--	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			площадки, краевой марафон «Прямые линии» и др.) для разных категорий обучающихся	конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся	
8	Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В целях обеспечения прав граждан в области среднего профессионального и высшего образования при организации приема в образовательные организации высшего образования Краснодарского края министерством в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2015 г. № 326 будет сформирована рабочая группа по проведению анализа исполнения законодательства в части организации работы приемных комиссий	8.1. Публикация на сайте министерства в разделе «Высшее образование» актуальной информации об особенностях приема на обучение, в том числе сведения о количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий абитуриента, а также необходимая информация об организации целевого обучения. 8.2. Обеспечение работы телефонов «горячей линии» для абитуриентов и их родителей. 8.3. Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых профессиях (соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного	8.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 8.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 8.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	8.1. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 8.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации. 8.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. 8.4. Проведение профориентационных занятий по

			Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона		профессиям будущего
9	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края	9.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций Краснодарского края в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 9.2. Разработка «Атласа новых профессий Краснодарского края». 9.3. Отбор в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости	9.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 9.2. Отбор в региональном регистре заявленной работодателями	

		<p>«Центров занятости населения» в муниципальных образованиях (далее – центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае</p>	<p>населения (работодателей) Краснодарского края (далее – региональный регистр) заявленной работодателями</p>	<p>информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в муниципалитете. 9.3. Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга востребованных профессий. 9.4. Составление на основе прогноза дополнительно потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью. 9.5. Утверждение Перечня на очередной год приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центром занятости населения» в</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>муниципальном образовании не позднее 31 декабря текущего года.</p> <p>9.6. Содействие в организации временной/ постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.</p> <p>9.7. Размещение информации о временной/ постоянной занятости обучающихся образовательных организаций на официальном сайте МОУО</p>	
10	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено	10.1. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая	10.1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. 10.2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и	10.1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 10.2. Информирование обучающихся и организация их

		<p>региональными открытыми чемпионатами Национального движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Abilympics» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными</p>	<p>перемена», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 10.2. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 10.4. Реализация регионального</p>	<p>региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>	<p>участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий</p>	<p>профорientационного проекта «Без Отрыва!» и регионального проекта «Лето – время возможностей!»</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»

С.П. Фисунова