ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНА

Многоуровневая система задач в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Цель	Обоснование цели	Система задач по трем уровням		
π/π			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень общеобразовательной организации
1	2	3	4	5	6
1	Выявление	Для обеспечения развития	1.1. Формирование банка	1.1. Информирование	1.1. Ознакомление и
	предпочтений	кадрового потенциала	диагностических методик	образовательных	внедрение в работу
	обучающихся в	региона необходимо	по выявлению	организаций (далее –	ОО банка
	области	своевременно проводить	предпочтений	ОО) о наличии банка	диагностических
	профессиональной	работу по выявлению	обучающихся в области	диагностических	методик по
	ориентации	предпочтений,	профессиональной	методик по выявлению	выявлению
		обучающихся в области	ориентации.	предпочтений	предпочтений
		профессиональной	1.2. Организация и	обучающихся в области	обучающихся в
		ориентации.	проведение мероприятий	профессиональной	области
		Заинтересованность	для специалистов	ориентации.	профессиональной

		выпускников в выбранных	муниципальных органов	1.2. Организация и	ориентации.
		профессиях даст толчок к	управления образованием	проведение мероприятий	1.2. Организация и
		экономическому и	(далее – МОУО),	для педагогических	проведение
		техническому развитию	территориальных	работников ОО по	совещаний по
		региона	методических служб по	вопросам организации и	вопросам организации
			вопросам организации	проведения мероприятий	и проведения
			работы по выявлению	по выявлению	мероприятий по
			профессиональных	профессиональных	выявлению
			предпочтений	предпочтений	профессиональных
			обучающихся	обучающихся	предпочтений
					обучающихся
2	Сопровождение	В целях обеспечения	2.1. Организация	2.1. Участие в	2.1. Организация
	профессионального	развития непрерывности и	обучения педагогов по	обеспечении процесса	участия педагогов в
	самоопределения	качества сопровождения	дополнительным	организации обучения	обучении по
	обучающихся	обучающихся одним из	профессиональным	педагогов по	дополнительным
		ключевых аспектов	программам (программам	дополнительным	профессиональным
		является создание	повышения квалификации	профессиональным	программам
		профориентационного	и программам	программам	(программам
		пространства и	профессиональной	(программам повышения	повышения
		образовательных	переподготовки) на базе	квалификации и	квалификации и
		организациях. Подготовка	образовательных	программам	программам
		педагогического состава и	организаций,	профессиональной	профессиональной
		выстроенной системы	реализующих программы	переподготовки).	переподготовки).
		профессиональной работы	дополнительного	2.2. Участие в	2.2. Организация
		позволит повысить	профессионального	своевременном	работы по
		эффективность	образования.	информировании	обеспечению участия
		сопровождения	2.2. Организация и	образовательных	педагогов ОО в
		профессионального	проведение конкурсов	организаций о	конкурсах
		самоопределения	педагогического	проведении конкурсов	педагогического
		обучающихся	мастерства с целью	педагогического	мастерства с целью
			диссеминации	мастерства с целью	диссеминации
			эффективных	диссеминации	эффективных
			профориентационных	эффективных	профориентационных
			практик.	профориентационных	практик.

				I	I
			2.3. Организация и	практик.	2.3. Организация
			проведение мероприятий	2.3. Организация и	работы по
			для специалистов МОУО,	проведение мероприятий	обеспечению участия
			территориальных	для педагогов	педагогов в
			методических служб по	образовательных	мероприятиях по
			вопросам организации	организаций по	вопросам организации
			непрерывного	вопросам организации	непрерывного
			сопровождения	непрерывного	сопровождения
			профессионального	сопровождения	профессионального
			самоопределения	профессионального	самоопределения
				самоопределения	
3	Обеспечение	В целях обеспечения	3.1. Регулярное	3.1. Регулярное	3.1. Регулярное
	информированност	информированности	информационное	информационное	информационное
	и обучающихся об	обучающихся об	освещение ключевых	освещение ключевых	освещение ключевых
	особенностях	особенностях различных	событий по	событий по	событий по
	различных сфер	сфер профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности важным	ориентации обучающихся	ориентации	ориентации
	деятельности	аспектом является	и содействию	обучающихся и	обучающихся и
		использование	трудоустройства	содействию	содействию
		современных	выпускников в средствах	трудоустройства	трудоустройства
		информационных и	массовой информации и	выпускников в средствах	выпускников в
		коммуникационных	Интернет-ресурсах.	массовой информации и	средствах массовой
		технологий для	3.2. Ведение региональной	Интернет-ресурсах.	информации и
		достижения цели и	платформы	3.2. Использование	Интернет-ресурсах.
		результатов реализации	«Профнавигатор»	ресурсов платформы	3.2. Использование
		региональной системы	(содержательное	«Профнавигатор».	ресурсов платформы
		работы.	наполнение).	3.3. Информационное	«Профнавигатор».
		Проведение	3.3. Информационное	сопровождение (включая	3.3. Информирование
		информационной работы	сопровождение (включая	информирование ОО)	обучающихся и
		способствует содействию	информирование МОУО и	федеральных и	родительской
		в формировании	ОО) федеральных и	региональных проектов,	общественности о
		адекватного	региональных проектов,	направленных на	возможности участия
		представления о	направленных на	профориентацию и	в федеральных и
		различных сферах	профориентацию и	профессиональное	региональных

\wedge

		профессиональной деятельности	профессиональное самоопределение обучающихся. 3.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности	самоопределение обучающихся. 3.4. Организация и проведений совещаний консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности, в том числе: «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и т.д.	проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся
4	Проведение ранней профориентации обучающихся	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения	4.1. Организация и проведение мастер-классов.	4.1. Организация и проведение мастер-классов.	4.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в
	обучающихся	профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебнопрофессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести	4.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3 Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий	4.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных	мастер-классах. 4.2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных

	-
•	
`	•

				1	1
		его коррекцию в случае	с элементами	технологий	и внеурочных
		необходимости. Ранняя	профориентационных		мероприятий с
		профориентация прежде	технологий		элементами
		всего направлена на			профориентационных
		развитие ответственного и			технологий
		осознанного подхода к			
		выбору профессии,			
		распространение практик			
		по ранней			
		профориентации позволит			
		повысить эффективность			
		и инновационность			
		данного направления			
5	Проведение	Важным аспектом	5.1. Организация и	5.1. Организация и	5.1. Обеспечение
	профориентации	эффективной системы	проведение мастер-	проведение мастер-	участия педагогов и
	обучающихся с	сопровождения	классов для обучающихся	классов для	обучающихся в
	OB3	профессионального	с ОВЗ, в том числе по	обучающихся с ОВЗ.	мастер-классах.
		самоопределения	вопросам освоения	5.2. Популяризация и	5.2. Использование в
		обучающихся является	технологий постановки	распространение	работе ОО
		профориентационная	целей профессионального	методических	методических
		работа. Проведение	самоопределения и	рекомендаций по	рекомендаций по
		ранней профориентации	построения	организации учебных	организации урочных
		позволит выстроить	индивидуальных	занятий с элементами	и внеурочных
		наиболее детальный	стратегий достижения	профориентационных	мероприятий с
		учебно-	успеха.	технологий	элементами
		профессиональный	5.2. Разработка		профориентационных
		маршрут учащихся и	методических		технологий
		своевременно произвести	рекомендаций по		
		его коррекцию в случае	организации урочных и		
		необходимости.	внеурочных мероприятий		
		Профориентация	с элементами		
		направлена на выбор	профориентационных		
		обучающимся профессий	технологий, в том числе		
		для дальнейшей из	методических		

		социализации	рекомендаций по		
			проведению		
			профориентационного		
			социально-		
			психологического		
			тренинга обучающихся с		
			ОВЗ различных		
			нозологических групп		
6	Осуществление	Консультационная	6.1. Разработка	6.1. Популяризация и	6.1.Использование в
	психолого-	помощь и психолого-	методических	распространение	работе ОО
	педагогической	педагогическая поддержка	рекомендаций по	методических	методических
	поддержки,	– это основа	оказанию	рекомендаций по	рекомендаций по
	консультационной	профориентационной	консультативной помощи	оказанию	оказанию
	помощи	работы. В процессе	обучающимся в рамках	консультативной	консультационной
	обучающимся в их	выбора учебно-	профориентации.	помощи обучающимся в	помощи
	профессиональной	профессионального	6.2. Информирование	их профессиональной	обучающимся в их
	ориентации	маршрута у учащихся и их	специалистов МОУО,	ориентации.	профессиональной
		родителей возникает	территориальных	6.2. Информирование	ориентации.
		множество вопросов и	методических служб и ОО	специалистов ОО об	6.2. Участие в
		сомнений. Поэтому важно	об обучающих событиях и	обучающих событиях и	мероприятиях,
		организовать работу по	мероприятиях,	мероприятиях,	направленных на
		консультационной	направленных на развитие	направленных на	развитие компетенций
		помощи обучающимся,	компетенции педагогов по	развитие компетенций	педагогов по
		направленной на выбор	вопросам психолого-	педагогов по вопросам	вопросам психолого-
		дальнейшей	педагогической	психолого-	педагогической
		профессиональной	поддержки и	педагогической	поддержки и
		деятельности, так как это	консультационной	поддержки и	консультационной
		позволит увеличить	помощи обучающимся в	консультативной	помощи
		количество выпускников,	их профессиональной	помощи обучающимся в	обучающимся в их
		работающих по	ориентации.	их профессиональной	профессиональной
		полученной	6.3. Организация и	ориентации.	ориентации.
		специальности	проведение мероприятий	6.3. Организация и	6.3. Организация и
			по вопросам	проведение мероприятий	проведение
			осуществления психолого-	по вопросам	мероприятий на базе

			педагогической	осуществления	ОО по вопросам
			поддержки,	психолого-	осуществления
			консультативной помощи	педагогической	психолого-
			обучающимся в их	поддержки,	педагогической
			профессиональной	консультативной	поддержки,
			ориентации для	помощи обучающимся в	консультационной
			специалистов МОУО,	их профессиональной	помощи
			территориальных служб	ориентации для	обучающимся в их
			ОО.	специалистов ОО.	профессиональной
			6.4. Проведение	6.4. Проведение	ориентации
			методического-дайджеста	методического-	ориснтации
			(знакомство с	дайджеста (знакомство с	
			продуктивными формами	`	
				продуктивными	
			профориентационной	формами	
			деятельности)	профориентационной	
7	0	D	7.1. D	деятельности)	7.1. 0
7	Осуществление	Внедрение эффективных	7.1. Разработка и	7.1. Организация	7.1. Организация
	взаимодействия	механизмов	актуализация каталога	взаимодействия с	экскурсий на
	образовательных	взаимодействия субъектов	экскурсий на	промышленными	промышленные
	организаций с	профориентационной	промышленные	предприятиями	предприятия
	учреждениями/	работы на региональном и	предприятия,	Краснодарского края (в	Краснодарского края
	предприятиями	муниципальном уровнях,	образовательные	том числе в	для обучающихся и
		в том числе,	организации и	муниципальном	студентов, в том
		работодателей и	учреждения (обновление 1	образовании) по вопросу	числе в формате
		профессиональные	раз в полгода).	проведения совместных	онлайн экскурсий.
		сообщества, родителей	7.2. Организация	мероприятий, экскурсий,	7.2. Внедрение в
		будет обеспечено через	взаимодействия с	в том числе акции	систему
		комплекс совместных	промышленными	«Неделя без	профориентационной
		мероприятий, развитие	предприятиями	турникетов»,	работы
		сетевой формы	Краснодарского края по	направленных на	навигационных карт
		реализации основной	вопросу проведения	профориентацию	по отраслям.
		образовательной	совместных мероприятий,	обучающихся.	7.3. Организация и
		программы, а также	экскурсий, в том числе	7.2. Внедрение в систему	проведение встреч с
		разработку регионального	акции «Неделя без	профориентационной	работодателями

_

	каталога экскурсий и	турникетов»,	работы навигационных	(презентации,
	навигационных карт	направленных на	карт по отраслям.	конференции, круглые
	-	профориентацию	7.3. Создание условий	столы, стажировочные
		обучающихся.	для реализации сетевой	площадки и др.) для
		7.3. Разработка и	формы основной	разных категорий
		обновление	образовательной	обучающихся
		навигационных карт по	программы общего	
		отраслям.	образования во	
		7.4. Создание условий для	взаимодействии с	
		реализации сетевой	учреждениями/	
		формы основной	предприятиями.	
		образовательной	7.4. Содействие в	
		программы общего	организации и	
		образования во	проведении	
		взаимодействии с	профессиональных проб	
		учреждениями/	для обучающихся	
		предприятиями.	общеобразовательных	
		7.5. Организация и	организаций на базе	
		проведение	профессиональных	
		профессиональных проб	образовательных	
		для обучающихся	организаций.	
		общеобразовательных	7.5. Содействие в	
		организаций на базе	организации и	
		профессиональных	проведении	
		образовательных	профессиональных проб	
		организаций (в рамках	для обучающих	
		федерального проекта	организаций на базе	
		«Билет в будущее»).	профессиональных	
		7.6. Организация и	образовательных	
		проведение встреч с	организаций.	
		работодателями	7.6. Организация и	
		(презентации,	проведение встреч с	
		конференции, круглые	работодателями	
		столы, стажировочные	(презентации,	

í.		_
•	ı	
	7	_

		T	Ι ,	1	
			площадки, краевой	конференции, круглые	
			марафон «Прямые линии»	столы, стажировочные	
			и др.) для разных	площадки и др.) для	
			категорий обучающихся	разных категорий	
				обучающихся	
8	Содействие в	В целях обеспечения прав	8.1. Публикация на сайте	8.1. Популяризация и	8.1. Использование в
	поступлении	граждан в области	министерства в разделе	распространение	работе методических
	обучающихся в	среднего	«Высшее образование»	методических	рекомендаций по
	профессиональные	профессионального и	актуальной информации	рекомендаций по	оказанию
	образовательные	высшего образования при	об особенностях приема	оказанию	консультационной
	организации и	организации приема в	на обучение, в том числе	консультационной	помощи
	образовательные	образовательные	сведения о количестве	помощи обучающимся в	обучающимся в их
	организации	организации высшего	мест приема, сроках	их профессиональной	профессиональной
	высшего	образования	проведения приемной	ориентации.	ориентации.
	образования	Краснодарского края	кампании, этапах	8.2. Организация и	8.2. Организация и
		министерством в	зачисления, алгоритм	проведение мероприятий	проведение
		соответствии с	действий абитуриента, а	профориентационной	мероприятий
		распоряжением главы	также необходимая	направленности,	профориентационной
		администрации	информация об	консультационной	направленности,
		(губернатора)	организации целевого	помощи обучающимся в	консультационная
		Краснодарского края	обучения.	их профессиональной	помощь обучающимся
		от 23 июля 2015 г. № 326	8.2. Обеспечение работы	ориентации для	вих
		будет сформирована	телефонов «горячей	специалистов ОО.	профессиональной
		рабочая группа по	линии» для абитуриентов	8.3. Повышение	ориентации.
		проведению анализа	и их родителей.	активности и	8.3. Повышение
		исполнения	8.3. Организация	результативности	активности и
		законодательства в части	информирования	участия обучающихся в	результативности
		организации работы	абитуриентов и их	мероприятиях	участия обучающихся
		приемных комиссий	родителей (законных	профориентационной	в мероприятиях
		_	представителей) о новых	направленности	профориентационной
			профессиях (соответствии		направленности.
			с актуальной редакцией		8.4. Проведение
			Атласа новых профессий,		профориентационных
			разработанного		занятий по

			Агентством		профессиям будущего
			стратегических		
			инициатив) и		
			перспективами внедрения		
			образовательных		
			программ, связанных с		
			освоением новых		
			профессий, в		
			профессиональных		
			образовательных		
			организациях и		
			образовательных		
			организациях высшего		
			образования региона		
9	Удовлетворение	Для профессионального	9.1. Формирование	9.1. Формирование	
	потребности в	обучения и	Перечня на очередной год	Перечня на очередной	
	кадрах на основе	дополнительного	на основании анализа	год на основании	
	анализа рынка	профессионального	информации	анализа информации	
	труда региона	образования безработных	работодателей о наличии	работодателей о наличии	
		граждан и в целях	свободных рабочих мест и	свободных рабочих мест	
		организации	вакантных должностей и	и вакантных должностей	
		профессионального	прогноза дополнительной	и прогноза	
		обучения и	потребности организаций	дополнительной	
		дополнительного	Краснодарского края в	потребности	
		профессионального	квалифицированных	организаций	
		образования безработных	кадрах на среднесрочную	муниципалитета в	
		граждан по профессиям	перспективу (на 7 лет).	квалифицированных	
		(специальностям),	9.2. Разработка «Атласа	кадрах на	
		востребованным на рынке	новых профессий	среднесрочную	
		труда Краснодарского	Краснодарского края».	перспективу (на 7 лет).	
		края, по направлению	9.3. Отбор в регистре	9.2. Отбор в	
		государственных	получателей	региональном регистре	
		казенных учреждений	государственных услуг в	заявленной	
		Краснодарского края	сфере занятости	работодателями	

«Центров занятости населения (работодателей) информации о наличии Краснодарского края свободных рабочих мест населения» в (далее – региональный и вакантных должностей муниципальных образованиях (далее – регистр) заявленной в муниципалитете. работодателями 9.3. Составление на центры занятости населения) ежегодно основе информации, формируется перечень выбранной из приоритетных профессий регионального регистра, (специальностей) для рейтинга востребованных профессионального обучения и профессий. дополнительного 9.4. Составление на профессионального основе прогноза образования безработных дополнительно граждан в Краснодарском потребности крае организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью. 9.5. Утверждение Перечня на очередной год приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центром занятости населения» в

				муниципальном образовании не позднее 31 декабря текущего года. 9.6. Содействие в организации временной/ постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам. 9.7. Размещение информации о временной/ постоянной занятости обучающихся образовательных организаций на	
				образовательных организаций на	
				официальном сайте МОУО	
10	Развитие	Важной частью	10.1. Организация и	10.1. Организация и	10.1. Организация и
	конкурсного	региональной системы	проведение федеральных	проведение	проведение школьных
	движения	работы по	и региональных олимпиад	муниципальных	этапов олимпиад и
	профориента-	профориентации и	и конкурсов	олимпиад и конкурсов	конкурсов
	ционной	профессиональному	профориентационной	профориентационной	профориентационной
	направленности	самоопределению	направленности, конкуров	направленности.	направленности (при
		является конкурсное	профессионального	10.2. Информирование	наличии).
		движение. В	мастерства обучающихся,	обучающихся и	10.2. Информиро-
		Краснодарском крае	включая Всероссийский	координация их участия	вание обучающихся и
		движение представлено	конкурс «Большая	в федеральных и	организация их

региональными открытыми чемпионатами Национального движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Abilympics» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными

перемена», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 10.2. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 10.4. Реализация

регионального

региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности

участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности

профориентационного

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»

организациями, образовательными

различной

мероприятий

организациями высшего

образования, проводятся конкурсы и олимпиады

направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных

С.П. Фисунова

4