

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова

Сценарий внеклассного мероприятия по обществознанию  
для обучающихся 10-х классов

**«Знатоки обществознания»**  
(интеллектуальная игра)



подготовила :  
учитель обществознания  
Барафанова Н.К.

**2025-2026 уч. год**

## Интеллектуальная игра «Знатоки обществознания»

### Цель игры:

- расширить и углубить знания в области права; обосновывать необходимость правовых знаний в повседневной жизни;
- способствовать воспитанию учащихся законопослушными гражданами, знающими и умеющими защищать свои права и выполняющими свои обязанности перед государством и обществом;
- развивать у обучающихся логическое мышление, умение анализировать правовые ситуации, навыки правомерного поведения, проявления творчества.
- развивать интерес к предмету и функциональную грамотность у учащихся.

### Задачи игры :

- закрепление знаний, полученных на уроках обществознания через решение практических задач;
- формирование навыков практического использования знаний;
- развитие коммуникативных способностей, умений анализировать, сотрудничать;
- воспитание правовой культуры учащихся .

**Участники игры:** 2 команды уч-ся 10 классов и уч-ся 11 классов по 5 человек.

Болельщики-учащиеся 10-11 кл.

Ход игры:

Ведущий: - Добрый день всем, кто находится в этом зале!

Сегодня мы с вами собрались не просто поиграть в интеллектуальную игру, но и выявить ваши знания по пройденному материалу, посмотреть, как вы умеете применять свои знания на практике и в команде.

Участвуют в конкурсах две команды во главе с капитаном. Каждой команде будут предлагаться задания, которые они должны выполнить. Оценивать выполнение заданий будет наше жюри: (представить членов жюри).

### 1. Конкурс – « Конституция РФ» ( за пр. ответ-1 б.)

- 1Что такое Конституция? (основной закон страны)
- 2.Когда отмечается День Конституции? (12 декабря)
- 3.С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права? (18 лет)
- 4.Кто является Верховным главнокомандующим в РФ? (Президент)
- 5.Форма правления в России? (республика)
- 6.Назовите, как правильно называется наше государство? (Россия или РФ)
- 7.Назовите символы государства. (флаг, герб, гимн)
- 8.Кто несет ответственность за образование ребенка? (родители или законные представители)

- 9.Что такое референдум? (всенародное голосование, обсуждение)
- 10.Кто из граждан РФ обладает большими правами? (никто, все равны)
- 11- Кто является гарантом Конституции? (Президент)
- 12Кто согласно конституции является источником власти в России?

## **2. Конкурс кроссвордов ( презентация) ( 5 слов по очереди-1 балл за кроссворд))**

### **3. Конкурс анаграмм (1 слово -1 балл)**

1. корёнбе
2. мясье
3. аранст
4. кунтеמוד
5. конза
6. ипокалит
7. зньжи
8. дилиетор
9. венкяицон
10. ядпорок
11. ворап
12. юзос
13. содрокто
14. локаш
15. стонситовод
16. деминаци
17. дыхот
18. розавинабео
19. дугос 20. ловчеке

21. восол
22. гриннадаж
23. цето
24. жбаруд
25. кольшикн
26. шылам
27. цикларадея
28. нисобаер
29. боствоще
30. прапуг
31. кеуноп
32. немени
33. мрано
34. бозата
35. анижевивы
36. ступкооп
37. форницима
38. дарость
39. кепоа
40. силагосе

**Перевод на русский язык:**

1. Корёнбе — ребёнок
2. Мясье — семья
3. Аранст — страна
4. Кунтемод — документ
5. Конза — закон
6. Ипокалит — политика
7. Зньжи — жизнь
8. Дилиетор — родители

9. Венкяицон — Конвенция
10. Ядпорок — порядок
11. Ворап — право
12. Юзос — союз
13. Содропкто — подросток
14. Локаш — школа
15. Стонситовод — достоинство
16. Деминаци — медицина
17. Дыхот — отдых
18. Розавинабео — образование
19. Дугос — досуг
20. Ловчеке — человек
21. Восол — слово
22. Гриннадаж — гражданин
23. Цето — отец
24. Жбаруд — дружба
25. Кольшикн — школьник
26. Шылам — малыш
27. Цикларадея — Декларация
28. Нисобаер — собрание
29. Боствоце — общество
30. Прапуг — группа
31. Кеуноп — опекун
32. Немени — мнение
33. Мрано — норма
34. Бозата — забота
35. Анижевивы — выживание
36. Ступкооп — поступок
37. Форницима — информация
38. Дарость — радость
39. Кепоа — опека
40. Силагосе — согласие

#### **4. Конкурс «Право в сказке»( 1б.)**

Команды получают текст Конституции РФ и отвечают на вопрос: Какие права нарушил тот или иной сказочный персонаж или какими правами воспользовался, опираясь на текст Конституции.

- 1.Кощей Бессмертный из сказки «Царевна-лягушка» (нарушил право Василисы Премудрой на свободу, держал в плену)
- 2.Лиса из сказки «Колобок» (нарушила право на личную неприкосновенность)
- 3.Медведь из сказки «Теремок», волк из сказки «Три поросенка» (нарушили право на неприкосновенность жилища)
- 4.Барон Мюнхгаузен, Карлсон, Колобок (воспользовались правом на свободу передвижения)
- 5.Буратино, Знайка (воспользовались правом на образование)
- Звери из сказки «Айболит» (воспользовались правом на медицинскую помощь)
- 6.Три поросенка и заяц из сказки «Лиса и заяц» (воспользовались правом на труд и частную собственность – построили избушки и владели ими)

## 5. Конкурс «Отгадай сказку»(16.)

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)
2. В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси - Лебеди»)
3. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».
4. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. Ответ: «Золушка».
5. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
6. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
7. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.
8. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.
9. Какое право нарушил Буратино, схватив Шушеру за хвост? Ответ: право на личную неприкосновенность.
10. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.
11. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? Ответ: право на жизнь.
12. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ: правом на образование.
13. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).
14. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)
15. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кощей Бессмертный)
16. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность

этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (Буратино)

### 6. Конкурс «Право в песне» (1б.)

**Ведущий:** Послушайте песню. Звучит отрывок из песни: О каком праве в ней поётся?

<b>Песня</b>	<b>О каких правах идет речь</b>
1. Песня бременских музыкантов (музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина) “Ничего на свете лучше нету...”	Право на свободу передвижения
2. “До чего дошел прогресс” (музыка Е.Крылатова, слова Ю. Энтина) из к/ф “Приключения Электроника”	Право на пользование достижениями культуры
3. “Чему учат в школе” (музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского)	Право на образование
4. “Песня мамонтенка”	Право жить и воспитываться в семье
6. “Антошка”	Право на труд и на отдых
7. “Кабы не было зимы”	Право на отдых, каникулы для детей
8. “Пусть всегда будет солнце”	Право на жизнь и свободу

### 7. Конкурс «Имею права и не только»(1б. )

Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы. Из предложенного перечня выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся и распределите их в два столбика:

1. Получение бесплатного общего образования. (Право)
2. Получение дополнительных образовательных услуг. (Право)
3. Соблюдение устава школы. (Обязанность)
4. Бережное отношение к школьному имуществу. (Обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства. (Право)
6. Добросовестно учиться. (Обязанность)
7. Выполнение требований работников школы. (Обязанность)
8. Уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников школы. (Обязанность)
9. Выбор формы образования. (Право)
10. Носить школьную форму. (Обязанность)
11. Посещать мероприятия в школе. (Право)
12. Не пропускать занятия без уважительных причин. (Обязанность)
13. Соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности. (Обязанность)
14. вести себя корректно на переменах и уроках. (Обязанность)

### Подведение итогов.

Сегодня мы провели правовую игру. Наступает торжественный момент, когда наше жюри объявит команду-победительницу. Не зависимо от того, кто выиграл, а кто

проиграл, мы с вами сегодня говорили о законах, и я надеюсь, эта игра помогла вам узнать не только свои права, но и обязанности, чтобы жить в этом мире в согласии. Главная цель нашего общества - создание правового государства. Путь этот непростой и нелёгкий. Мы с вами стоим вначале его. И от того, как мы знаем и соблюдаем права человека и Основной Закон государства, зависит наше будущее.

### **Рефлексия.**

Пока жюри подводит итоги правовой игры, прошу вас дать свою оценку сегодняшнему мероприятию. Поднимите руки те, кто приобрел новые правовые знания на сегодняшнем уроке. А теперь те, кто вспомнил то, что уже знал из курса обществознания. А теперь те, кому понравилась изучение правовых норм в форме игры.

### **Подведение итогов игры и награждение.**

И в заключение нашей игры хочется сказать “Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей!”. Поступай с окружающими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой.

**Ведущий:** Вот и закончилась наша игра. Спасибо всем участникам.