

**Отчет о работе районного методического объединения (РМО)
учителей математики муниципального образования Тбилисский район
за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема *«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Основные задачи работы РМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- изучить концепцию развития математического образования;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
- изучать теоретические вопросы профильного обучения.
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- способствовать созданию методического портфолио учителя.
- развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
- совершенствованию научно-методической подготовки.
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к математике.

Обеспечение методической помощи учителям проводилось через организацию семинаров, открытых уроков, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и краевых проектах.

В 2023-2024 учебном году работа велась по плану и была направлена на выявление, обобщение и распространение ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса. При планировании работы РМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки. Это дало возможность учителям принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения. Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников - путь к формированию профессиональных компетенций

В течение года проводилась корректировка базы данных педагогов, консультирование педагогов по вопросам тематического планирования, консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, изучение нормативной документации ГИА 2024.

Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО является одной из основных форм повышения квалификации педагогов района. Все педагоги систематически занимаются самообразованием. Учителя математики в течение года принимали участие в краевых вебинарах в рамках цикла вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Посещают районные семинары учителей математики.

Участие в муниципальных семинарах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных организаций района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2023-2024 учебный год проведено 3 заседания РМО.

28.08.2023 года проводилось установочное заседание РМО учителей математики по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на новый учебный год». Рассматривались следующие вопросы:

- Анализ деятельности РМО учителей математики за 2022-2023 учебный год. План работы, цели и задачи работы на новый 2023-2024 учебный год. Мониторинг успешности.
- Анализ результатов ЕГЭ 2023 г. по математике.

- Обсуждение плана работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся
- Анализ результатов ОГЭ 2023 г. Особенности проверки заданий части 2 экзаменационной работы. Рассмотрение демоверсии ОГЭ 2024 г. (проект);
 - Изучение методических рекомендаций ИРО о преподавании математики в 2023-2024 уч. г.;
 - Обзор учебников, учебных пособий, программ, методической литературы по предмету. Обсуждение практической части учебных программ.
 - Создание творческой группы учителей математики, определение тем мастер-классов аттестуемыми педагогами.

31.10.2024 г. проводилось заседание по теме: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО и СОО». На заседании обсуждались следующие вопросы:

- «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования»;
- Проектная деятельность на уроках математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению.
- Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики и во внеурочное время.
- Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности.

Тема заседания РМО учителей математики 25.03.2024 года: «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ».

Основными вопросами были следующие:

- Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования»
- Организация работы на уроке математики по повышению функциональной грамотности учащимися 7-8 классов
- Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА
- Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации
- Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков

В течение учебного года учителя знакомили своих коллег с обобщенными результатами своей деятельности, накопленным опытом и знаниями, использовались разные формы работы: мастер-класс, практикум, круглый стол, педагогическая мастерская, открытый урок, выступление.

Олимпиадное движение

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми. Целью работы учителей РМО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов по математике в 2023-2024 учебном году победителей 14 человек, а

призёров 14 человек. Победителями и призёрами стали обучающиеся СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 10.

Участников регионального этапа ВсОШ в 2024 году нет.

Анализ ЕГЭ

Профильную математику сдавали 77 выпускников.

9 выпускников не прошли порог успешности. В СОШ № 1, 3, 4, 5, 7, 10, 14, 15 средний балл по школе выше среднерайонного.

Математику базового уровня сдавали 99 выпускников 11 классов. Неудовлетворительный результат у 7 выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету математика (профиль) за последние 3 года

Показатели	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	1	0	9
Средний тестовый балл	59,7	53,2	53,7
Получили от 81 до 99 баллов	0	2	3
Получили 100 баллов	0	0	0

Анализ ОГЭ

В Тбилисском районе ОГЭ по математике сдавали 526 выпускников. По результатам экзамена в районе 233 человека получили оценку «3», 230 человек – «4» и 30 человек - оценку «5». Неудовлетворительный результат после пересдачи у 33 учащихся. Пересдача в дополнительный период в сентябре

Вероятные причины низкой успешности по результатам ГИА:

1. Слабая индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на всех этапах обучения математики.
2. Низкая читательская грамотность, что влечет непонимание материала, недостаточная работа учителей начальной школы.
3. Низкие вычислительные навыки.
4. Недостаточная работа с родителями как непосредственно учителя – предметника, так и администрации школы.
5. Низкая мотивация на результат обучения у обучающихся
6. Нежелание учиться, дети не воспринимают учебу как работу, нет желания трудиться вообще.

Вместе с тем необходимо отметить, что учителями математики проводилась работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. Учителя работали согласно составленному плану по подготовке уч-ся 9,11 классов к ГИА. В начале учебного года учащиеся и их родители были ознакомлены с правовыми и нормативными документами по ГИА, с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлого года, типичными ошибками, допущенными учениками. Также учащихся выпускных классов были обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями. Учащимися 11 класса был сделан выбор ЕГЭ (профильный и базовый) по математике. Составлены графики дополнительных занятий с

учащимися для подготовки к ЕГЭ. А также велась работа по следующим направлениям:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями и правилами проведения ГИА.
2. Правильное заполнение бланков ответов.
3. Регулярное проведение консультаций.
4. Работа с типовыми тестовыми заданиями, рекомендованными ФИПИ.
5. Мониторинг успеваемости по подготовке к ГИА.
6. Использование на уроках углубленного повторения ранее изученного материала. В домашние задания включаются материалы из ГИА.
7. Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».
8. Проводятся занятия по 2 части КИМов, индивидуальные консультации.

В связи выявленными результатами ГИА необходимо:

изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по предмету;

о провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

о при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;

о при проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

о осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;

В целях улучшения качества образования необходимо:

о совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

о следовать плану повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.

Положительные тенденции в работе РМО учителей математики:

1. В работе РМО учителей математики просматривается системность.
2. Семинары для учителей РМО проходили на хорошем методическом уровне.
3. Членами РМО учителей математики велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.
4. Все проведенные мероприятия проведены в запланированные сроки на хорошем методическом уровне.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются **проблемы**:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.

2. Повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.

3. В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Выводы, вытекающие из анализируемой информации:

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.

- Поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

- Работать над темой «Совершенствование личного и профессионального роста учителей средствами методической работы, как фактор повышения качества образования»

Руководитель РМО учителей
математики

 И.А. Жидкова