**ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа районного методического объединения учителей химии была направлена на формирование профессиональной готовности педагогов к переходу на ФГОС второго поколения в основной школе.

Основными задачами в работе были:

* продолжить работу по переходу на ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач: освоение системно – деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; разработки рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ООО;
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания РМО:

30.08.2018 г. – «Организация деятельности РМО учителей химии в 2018-2019 учебном году».

(Присутствовало 11 человек)

08.11.2018 г. – «Повышение качества преподавания предмета на основе внедрения новых педагогических технологий».

(Присутствовало 19 человек)

28.02.2019 г. – «Организация успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2018 году».

(Присутствовало 8 человек)

23.04.2019 г. – «Инновационные технологии в образовательном процессе по химии как важнейшие условия повышения продуктивной учебной деятельности школьников в реализации ФГОС ООО».

(Присутствовало 10 человек).

**Мониторинг участия учителей химии в работе районного методического объединения 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема выступления | ФИО педагога, наименование ОО |
| 29.08.2018 | Итоги и анализ деятельности РМО учителей химии за 2017-2018 учебный год. | *С.В. Роганова,* *СОШ № 10* |
| Анализ результатом ОГЭ и ЕГЭ за 2017-2018 учебный год по химии.  | *П.В. Грапченко,**СОШ № 4*  |
| Изучение методических рекомендаций ИРО КК о преподавании химии в 2018-2019 уч. г.  | *С.В. Роганова,* *СОШ № 10* |
| 08.11.2018 | Анализ эксперта ЕГЭ по биологии за 2017-2018 учебный год. Особенности заданий и критерии ответов ЕГЭ по биологии. | *Поморцева Н.И., учитель биологии МБОУ « СОШ № 7»* |
|  | Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. | *Саурина Галина Петровна,* *учитель биологии МБОУ «СОШ № 12»* |
| 28.02.2019 | Учебно-методический комплект по химии АО «Издательство «Просвещение». | *Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»* |
| Анализ результатов КДР по химии обучающихся 11 классов. | *Роганова С.В., руководитель РМО, учитель МБОУ «СОШ № 10»* |
| 23.04.2019 | Актуальные проблемы деятельности учителей химии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации. | *Горлачёва О.Н., учитель и тьютор ЕГЭ по химии МБОУ «СОШ № 6»* |
|  | Требования к результатам освоения учебного предмета «Химия». | *Роганова С.В., руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10».* |
|  | Требования к метапредметным результатам ФГОС ООО | *Поморцева Н.И., учитель химии МБОУ «СОШ № 16»;**Саурина Г.П.., учитель химии МБОУ «СОШ № 12».* |

В течение 2018-2019 учебного года проведено 3 контрольно-диагностические работы по химии в 9, 10, 11 классах.

Анализ результатов контрольно-диагностических работ показывает, что процент обученности учащихся колеблется.

По итогам КДР по химии среди учащихся 9 классов из 43 писавших, 9 человек получили «5», 17 человек – «4», 10 человек – «3» и 7 человека – «2».

Среди 10 классов из 56 учащихся писавших краевую контрольную: «5» - 3 чел., «4» - 20 чел., «3» - 24 чел. и «2» - 9 чел.

 Среди 11 классов из 19 писавших краевую контрольную работу: «5» - 3 чел., «4» - 8 чел., «3» - 6 чел. и «2» - 2 чел. Проверяемые элементы содержания «Окислительно-восстановительные реакции» и «Нахождение молекулярной формулы органического вещества» усвоены на низком уровне. Требуется коррекция.

 Наиболее существенным показателем является **выбор учащимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

 В 9 классах химию выбрали 47 человек и порог успешности преодолели все учащиеся. Средний бал по району за этот учебный год стал чуть выше, если в 2018 году средний бал составлял 23,1, то в 2019 году 24,9.

 ЕГЭ по химии сдавали 18 человек, порог успешности прошли все учащиеся общеобразовательных организаций тбилисского района. Средний бал по району в этом учебном году 68,3, это выше чем в предыдущем году и выше среднего краевого балла по краю (64,2).

 Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение предметных олимпиадных, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 человека стали победителями и 12 человек стали призёрами.

По итогам региональный этапа Всероссийской олимпиады по химии, победителем стал Цапенко Александр, ученик 11 класса МБОУ «СОШ № 12», набравший 65 баллов. Хороших результатов в крае по химии добились и Жидков Александр, ученик 9 класса МБОУ «СОШ № 16», набравший 38,5 балла, а также Руднева Арина, ученица МБОУ «СОШ № 6», набравшая 32 балла.

**Предложения:**

* продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по химии;
* продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
* активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, в научно-практических конференциях и в различных конкурсах химической напрвыленности.