

Аналитическая справка
о результатах реализации муниципального проекта
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области воспитания обучающихся
в 2024-2025 учебном году

Муниципальный проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания обучающихся. Цель проекта - создание условий для развития компетентности педагогов в области воспитания.

Муниципальная образовательная система Тбилисского района развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, а так же с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей образовательных организаций.

В настоящее время на территории района функционируют 33 муниципальных образовательные организации: 14 общеобразовательных организаций с численностью 4888 обучающихся.

Реализация осуществляется посредством:

- Взаимодействия осуществляется с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования Тбилисский район, Отделом МВД России по Тбилисскому району, центром занятости населения, в части разъяснения правил и требований к временному трудоустройству учащихся, управления социальной защиты населения в части оказания помощи семьям различных категорий.

- Проведения семинаров, мастер-классов, конференций;

- Подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;

- Непрерывного образования и самообразования педагогов; работы методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей коррекционных образовательных учреждений;

- работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров по воспитательной работе;

- Проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;

- Консультативной работы; мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;

- Мониторинга деятельности штабов воспитательной работы и классных руководителей;

- Экспертизы программ воспитания.

2024-2025 учебном году в рамках реализации муниципального проекта выявлялись профессиональные дефициты педагогов в сфере воспитания

обучающихся, анализировалась сложившаяся практика методической поддержки, изучался аналогичный опыт других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации.

Основными направлениями деятельности в рамках реализации муниципального проекта выступало диагностическое направление, организационно - методическое и информационное. В ходе реализации муниципального проекта были выявлены следующие проблемные вопросы в проведение классными руководителями воспитательной работы с учащимися:

- Знание основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенностей траекторий жизни и их возможных девиаций, приемов их диагностики;

- Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;

- Знание нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);

- Умение выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;

- Умение оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе.

В рамках проверок образовательных организаций проводилась экспертиза программ воспитания.

В ходе проведения проверок был сделан вывод, что программы воспитания в ОО в целом разработаны с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 г.г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) и основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносятся с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Критических нарушений и недочетов при экспертизе программ воспитания в ОО не выявлено, в целом они соответствуют предъявляемым требованиям и содержат задачи и планы их реализации.

В 2024-2025 учебном году был проведен ряд мероприятий, посвященных проблемам воспитания:

- Заседания районного методического объединения классных руководителей. Основные темы совещаний в 2024-2025 учебном году – эффективность использования современных воспитательных технологий в работе классного руководителя; использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе; о совместном планировании воспитательной работы заместителей и советников.

- Заседания районного методического объединения социальных педагогов. Цель: управление профессионально-личностным ростом социального педагога как одно из условий обеспечения качества воспитательного процесса в условиях ФГОС. Организация работы социального педагога с учащимися образовательных организаций, направления деятельности.

- Заседания районного методического объединения педагогов-психологов. Цель: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Вместе с тем, в 2024-2025 учебном году продолжил свою работу постоянно действующий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию, в рамках которого проводились мастер-классы, встречи с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Тбилисский район, антинаркотической, антитеррористической комиссий муниципального образования Тбилисский район, Отдела МВД России по Тбилисскому району.

При реализации мероприятий в рамках 2024-2025 учебном году были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства. Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» направленного на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основными темами занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, толерантности и ответственным отношением к собственным поступкам. В период учебного года специалисты посещали торжественные линейки и внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном», которые проводили классные руководители. Анализ посещенных внеурочных занятий показал, что все занятия «Разговоры о важном» проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным; затруднений при проведении внеурочных занятий у учителей выявлено не было.

Так же продолжают свою воспитательную деятельность, во всех 14 общеобразовательных организациях Тбилисского района советники директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями (далее – советники). Деятельность советников заключается в организации внешкольной работы с обучающимися. В течение учебного года каждый советник провел более 90 мероприятий и акций.

На базе образовательных учреждений была организована деятельность дневных и вечерних тематических площадок, ежедневно их посещали 560 детей и подростков.

Образовательными организациями было организовано 42 однодневных похода на территориях сельских поселений участие приняли 730 подростков, так же была проведена 41 экскурсия, участия в которых приняло 1080 учащихся школ.

56 подростков приняли участие в туристских мероприятиях, организованных образовательными организациями на основе межведомственного взаимодействия с хуторскими казачьими обществами.

В июле 2025 года команда МБОУ «СОШ № 3» хутора Северин в составе 6 обучающихся под руководством учителя ОБЗР Дверникова С.А. приняли участие в краевом категорийном пешеходном маршруте посвященном 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

В августе 2025 года более 300 детей и подростков стали участниками игровой программы на базе парка культуры и отдыха имени В. Семькина станицы Тбилисской.

22 августа 2025 года в общеобразовательных организациях состоялись тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации: флешмобы, акции, конкурсы рисунков и стихов, тематические беседы об истории Российского Флага, игровые программы по станциям, встречи с участниками специальной военной операции с общим охватом более 500 детей и подростков.

В летний период 2025 года учреждениями дополнительного образования муниципального образования Тбилисский район было организовано проведение 7 дневных тематических площадок с общим охватом 483 учащихся (МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», МБУ ДО ЦДОД «Казачок»), проведен 1

туристический поход- 25 учащихся, 1 каникулярная профориентационная смена – 16 человек.

В августе 2025 года образовательными учреждениями организована межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики, учреждениями культуры.

Так же одной из форм вовлечения подростков в туристско – краеведческую деятельность является проведение однодневных пеших походов по историческим (памятным) местам малой Родины (Тбилисского района) с рассказом экскурсовода о предыстории памятных дат и мест.

Профессиональные конкурсы являются оптимальной формой повышения квалификации педагогов в сфере воспитания. В 2024-2025 учебном году своё профессиональное мастерство педагоги представляли в очных и заочных конкурсах. Очным региональным конкурсам профессионального мастерства предшествовали муниципальные этапы конкурсов. МКУ «МЦ СДПО» ведет работу по методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций по вопросам воспитания:

Методическое сопровождение воспитательной деятельности ведется по направлениям организации работы школьных самоуправлений и деятельности волонтерских отрядов, а также организации и проведению общерайонных мероприятий культурно-просветительской и воспитательной направленности для учащихся (в том числе профориентационных).

Оказывается консультационно-методическая помощь в организации деятельности ученического самоуправления в ОО района (формирование пакета документов, планирование деятельности в ОО, а также совместной с внешними предприятиями и организациями; в разработке и реализации социально-ориентированных проектов). Продолжается совместная работа с отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Тбилисский район и территориальной избирательной комиссии по организации и проведению ежегодных выборов лидеров ученического самоуправления.

Одним из значимых направлений воспитательной работы в общеобразовательных организациях является волонтерское движение, которое нацелено на социальную самореализацию учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всероссийское волонтерское движение. Основными направлениями деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов в Тбилисском районе являются: культурно – добровольческая (волонтерская) деятельность, социальное, событийное, медицинское и экологическое волонтерство. Волонтеры школ принимают активное участие в добровольческой деятельности не только внутри школы, но и на районном уровне (привлечение к организации и проведению общерайонных мероприятий).

Курсы повышения квалификации педагогических работников ОО муниципального образования Тбилисский район в сфере воспитания в 2024-2025 учебном году проходили в соответствии с планом курсовых мероприятий. По вопросам воспитательной деятельности, организации воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году прошли курсовое обучение 31 человек.

В связи с вышеизложенным необходимо:

1. Совершенствовать методическое сопровождение воспитательной работы в общеобразовательных организациях: в рамках постоянно действующего семинара для воспитательного блока школ необходимо рассмотреть вопросы, связанные с формированием положительного школьного климата;

2. Оказывать консультативную помощь администрациям ОО в вопросах реализации профориентационного минимума;

3. Обобщить положительный опыт взаимодействия образовательных организаций с различными социальными институтами в вопросах воспитания; осуществить методическое сопровождение деятельности объединений школьников, ученического самоуправления, волонтерского движения;

4. Продолжить взаимодействие с РПЦ в вопросах духовно-нравственного воспитания.

5. В год Единства народов России особое внимание уделить укреплению дружбы, взаимопонимания и сплоченности между всеми народами проживающими на территории района.

Методист МКУ «МЦ системы
дополнительного образования
Тбилисского района»



Е.О. Попов