

Справка

об итогах государственной итоговой аттестации 2019 года

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) приняло участие 205 обучающихся.

Результаты по математике профильной подготовки, что показатель улучшен в сравнении с 2018 годом с 47,1 баллов до 59,1 баллов. Так же увеличилось количество выпускников получивших от 60 до 80 баллов с 19,1 до 48,1 процентов, так же появился результат более 80 баллов. Нет обучающихся получивших результата ниже порога успешности (после пересдачи).

Базовую математику выпускники 2019 года сдали хуже предыдущего года (4,2 в сравнении с 2018 годом 4,4), но показали результат сравнимый со средним по краю. Все выпускники преодолели порог успешности.

Результаты по русскому языку в 2019 году в сравнении с 2018 годом ухудшены с 75,6 баллов до 70,6 баллов. Резко увеличилось количество выпускников получивших до 60 баллов (с 11,7 до 21 процентов) и уменьшился показатель получивших более 80 баллов (с 38,3 до 23,4 процентов). Общий показатель ниже среднегового (73,5). Однако все выпускники преодолели порог успешности.

Ухудшены результаты по биологии с 58,9 до 48,8 баллов: по обществу знанию с 58,2 до 55,5 баллов и увеличилась доля выпускников не преодолевших порог успешности с 7,6 до 13,1.

Улучшены результаты по химии с 60,7 до 68,3 баллов (данный показатель выше среднегового) и увеличился процент получивших свыше 80 баллов с 15,4 до 22,2.

Улучшены результаты по физике с 51,2 до 52,3, так же увеличился процент получивших более 80 баллов с 0,0 до 2,3 и уменьшилась доля не преодолевших порог успешности с 8,6 до 2,3.

Улучшены результаты по географии с 55,8 до 69,3 баллов. Результаты выше среднегового (65,8). Увеличилась доля получивших с 60 до 80 баллов с 33,3 до 50 и свыше 80 баллов с 0,0 до 25.

Улучшены результаты по истории с 52,4 до 57,9. Увеличилась доля получивших выше 80 баллов с 2,3 до 13,6, однако данный показатель ниже среднегового (59,4).

Улучшены результаты по литературе с 65,3 до 66,2, но ниже среднегового (69,7). Доля набравших с 60 до 80 баллов увеличилась с 43,8 до 56,3 и все преодолели порог успешности.

Улучшены результаты по информатике с 54,0 до 62,9, однако ниже среднегового (65,4). Уменьшилась доля не прошедших порог успешности с 15,4 до 9,5, а так же увеличилась доля получивших более 80 баллов с 0,0 до 28,6.

Улучшились результаты по английскому языку с 63,4 до 75,4 баллов и составили выше краевого (72,6). По английскому языку район вошел в десятку лучших территорий по краю.

По результатам краевого анализа результатов в ЕГЭ 2019 года МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 15» вошли в 10% отстающих по результатам обязательных экзаменов.

МБОУ «СОШ № 12» вошла в список ОО край, выпускники которых показали лучшие результаты по профильной математике.

Худшие ОО по результатам сдачи ЕГЭ по предметам:

	математика	рус.яз	физика	химия	ИВТ	биол	истор	геогр	общ	лит	
	П	Б									
СОШ	149,6	15,8	15,6	1	7	4	15,8	3	2	15	7

Лучшие результаты показали по предметам: по математике - 96 баллов; по русскому языку 96 баллов получили – 3 человека, от 91 до 90 баллов получили 12 человек, от 70 до 96 баллов получили 114 человек (56%); по химии наивысший балл 96 (СОШ № 12), 92 балла (СОШ № 4); по истории 91 балл (СОШ № 1); по физике 90 баллов (СОШ № 12); по английскому языку 87 баллов (СОШ № 16); по обществознанию 96 баллов (СОШ № 1); по биологии 93 балла (СОШ № 4); по информатике и ИКТ 94 балла (СОШ № 12).

Все выпускники сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 17 особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования приняло участие всего 465 обучающихся, из них 461 человек в ООУ и 4 человека в ГБОУ.

Результаты ЕГЭ показали улучшение результатов в среднем балла в сравнении с 2018 годом по математике (с 15,1 до 16,2), по биологии (с 24,8 до 25,2), по химии (с 23,1 до 24,9), по физике (с 20,3 до 22,3), по литературе (с 16,4 до 25,6), по английскому языку (с 54,7 до 57,4), информатике и ИКТ (с 12,0 до 14,7).

ГБОУ по обязательным предметам сдали все 4 обучающихся, из числа детей с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году трое обучающихся с основной школы не были допущены к государственной итоговой аттестации: один из СОШ № 1 и двое в СОШ № 7. В дальнейшем они продолжают обучение в школе, как оставленные на повторный год обучения в очной форме.

45 выпускников основной школы получили аттестат особого образца.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
1.1. Организовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении с сентября 2019 года по подпункту к

государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования 2020 года.

1.2. Обеспечить контроль за повышением уровня образования обучающихся выпускных классов.

1.3. Разработать план работы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) 2020 года с сентября по май 2020 учебного года с учетом проведенного анализа ГИА 2019 года.

2. Муниципальному казенному учреждению «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (Фисунова):

2.1. Организовать в 2019-2020 учебном году работу консультационных пунктов по предметам для обучающихся и учителей-предметников ~~использованием~~ затруднения в подготовке обучающихся к ГИА.

2.2. Провести анализ результатов ГИА 2019 года на заседаниях районных методических объединений с разработкой рекомендаций для педагогических работников.

2.3. Продолжить в 2019-2020 учебном году взаимопосещение учителей, с целью оказания помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Главный специалист
управления образованием В.А.

В.А. Блищенко

16 июля 2019 года