

Развитие образовательных достижений школьников в 2020-2021 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательными учреждениями, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом (в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе: самостоятельно образовательной организацией; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

В образовательных учреждениях Тбилисского района внеурочная деятельность организована как самостоятельно учреждением, так и оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения) и может быть представлена в виде таблицы:

Направления организации деятельности	Организация деятельности	
Внутренние ресурсы школы	Организация кружков, секций, факультативов по направлениям внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности)	
	спортивно-оздоровительное	Ритмика и бальные танцы
		Шахматы
	духовно-нравственное	Основы православной культуры
		Основы духовно-нравственной культуры России
		Фольклор кубанского казачества
	социальное	Финансовая грамотность
		Я принимаю вызов
	общеинтеллектуальное	Я и мои друзья
		В мире истории, литературы, географии и др.
		Мы и природа.
		Инфознайка
		Математика для всех
Юный эколог		
Факультативы по подготовке учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации		
Трудности русского языка		
Дополнительное образование школы	Школьные спортивные клубы	
	спортивно-оздоровительное	Шахматы
		Туризм
		Самбо
	Волейбол, баскетбол, футбол и др.	
Деятельность классных руководителей.	Организация экскурсий, диспутов, соревнований, праздничных мероприятий, утренников (по планам воспитательной работы)	
Деятельность специалистов штаба воспитательной работы.	Организация общешкольных мероприятий, организация экскурсий, прогулок, игр, соревнований, КВН, встречи-беседы, праздники, посещение спектаклей, концертов других внеурочных мероприятий (по плану воспитательной работы).	
Дополнительное образование учреждений культуры.	Организация деятельности как на базе школы, так и на базе самих учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (на основе договоров)	

Занятия внеурочной деятельности в образовательных организациях реализуются по всем пяти направлениям (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное) в объеме 330 - 350 часов в год в зависимости от класса обучения, а родители вправе выбрать занятия для своего ребёнка.

Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34 - 70 часов в год).

В школах составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются профильные отряды, тематические лагерные смены. При необходимости используется дистанционное обучение.

Общеинтеллектуальное и социальное направление.

Данные направления перекликаются между собой и нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Программы данных направлений необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

На уровне начального общего образования приоритет отдается познавательным занятиям по развитию речи, логического и образного мышления, работе с книгой, дополняющим и развивающим занятиям по иностранным языкам, обучение учащихся проектной деятельностью. Это кружки: «Школа тайн и открытий», «Этика: азбука добра», «Я – исследователь», «Занимательная математика», «Трудности русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Инфознайка», «Старт в химию», «Чудесная химия», «Черчение», «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», «Математика и жизнь», «Методы решения задач по физике» и др.

На уровне основного общего (среднего общего) образования за счет кружков, факультативов, индивидуального консультирования учащихся обучают проектной деятельности, углубленному освоению предмета, идет подготовка к олимпиадам, итоговой аттестации: Реальная математика,

Проектная и исследовательская деятельность, Журналистика, Юный эколог, Профессиональная ориентация.

Для учащихся 10-11 классов план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями обучения. Так химико-биологический профиль реализуется в СОШ № 2, 7; социально-гуманитарный профиль в СОШ № 2,5; социально-педагогический в СОШ № 1,3,4,6. Исходя из данных профилей, определяются предметы для углубленного изучения, что позволяет учащимися более качественно подготовиться к итоговой аттестации и определить приоритет в дальнейшем образовании.

В рамках повышения финансовой грамотности 3460 учащихся 1-4 классов участвуют в проекте «Финансовая грамотность». Все 14 общеобразовательных организаций Тбилисского района реализуют данный проект через занятия внеурочной деятельности. В 2020-2021 году школы приняли участие в мероприятиях по обучению финансовой грамотности, проводимых ПАО КБ «Центр-инвест» и Банком России. Это и онлайн-уроки «Финансовая безопасность», деловые игры по финансовой грамотности, участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности», во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности 2020-2021 года среди обучающихся 5-6 классов, организованной по заказу Министерства финансов Российской Федерации. Подтверждением участия являются сертификаты педагогов и обучающихся.

Результатами занятий внеурочной деятельности является участие школьников в олимпиаде школьников разных уровней, конкурсах и конференциях. Так в 2020-2021 уч. году:

- в муниципальной конференции «Школа тайн и открытий» приняли участие 46 ребят, 16 из них стали победителями и 30 призерами.

- в краевой научно-практической конференция «Эврика» для 5-11 классов приняли участие 58 обучающихся, 14 учащихся стали победителями и 26 призерами. На региональном (заочном) этапе Конференции честь района защищали 6 обучающихся ОУ.

- в всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие 27 обучающихся 5-11 классов всех школ района, 3 учащихся стали победителями и 24 призерами.

- во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 982 учащихся образовательных учреждений. 825 призовых мест.

- в «Открытой олимпиаде» участвовали 2591 обучающийся 3-11 классов, 1023 призовых места.

- в 92 мероприятиях (конкурсах, конференциях, акциях) 810 раз обучающиеся становились победителями и 694 раз призерами. На краевом и зональном уровне участниками были 132 обучающихся, призерами стали 12 обучающихся и 19 человек победителями.

Спортивно-оздоровительное направление

Актуальным направлением внеурочной деятельности стали кружки (курсы) по формированию у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализующиеся в рамках программ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1 - 4 классы) и «Воспитание и социализация» (5 - 6 классы); профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 кл). Это кружки «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарников», «Туризм», «Противодействие терроризму, экстремизму».

«Юные инспекторы движения» участвовали в конкурсе социальных видеороликов «Формула дорожной безопасности». Учащиеся кружка «ЮИД» ежегодно принимают участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», встречаются с представителями ГИБДД, учащиеся проводят обучающие пятиминутки по ПДД в начальной школе, конкурсы стенгазет и плакатов по ПДД.

Для обучающихся 5 - 11-х классов в рамках внеурочной деятельности реализуются мероприятия программы профилактики наркомании «Я принимаю вызов».

В 2020-2021 учебном году самыми интересными мероприятиями в рамках данного направления были конкурсы «Стиль жизни-здоровье», «Огонь - друг и враг человека», акция «Здоровый образ жизни», конкурс видео роликов «Я выбираю спорт», экскурсии в пожарную часть, проведение «пожарных» стартов, олимпиада по физической культуре и ОБЖ, президентские состязания.

В апреле школы района провели традиционный День здоровья, в программе которого были эстафеты и конкурсы. Учащиеся старшего звена играли в волейбол и баскетбол. В спортивном флэш мобе «Мы за ЗОЖ» приняло участие 75 учащихся. Вербочный парк в МАУ «ЛОД Ласточка» посетили 430 человек. Учащиеся прошли по туристской веревочной тропе и провели соревнования по баскетболу. 729 учащихся приняли участие в спортивно – развлекательном мероприятии «Весёлые старты», 329

обучающихся участвовали в игре «Зарница». В течение года для учащихся разных возрастов были организованы Всекубанские турниры по футболу, волейболу, баскетболу, стритболу. Организована сдача нормативов ГТО.

Реализация проекта «Самбо в школу» осуществляется в 8-ми общеобразовательных организациях, с общим охватом - 1393 обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 6» проект «Самбо в школу» реализуется в рамках 3-го урока физической культуры (633 обучающихся) и 30 обучающихся 10-11 классов занимаются самбо в рамках дополнительного образования (ШСК).

В МБОУ «СОШ № 8» реализация проекта осуществляется в рамках модуля «Самбо» предмета «Физическая культура» - 92 обучающихся и для 70 обучающихся проект реализуется в рамках дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 4», в рамках дополнительного образования (ШСК), в проекте участвует соответственно 75 и 110 обучающихся.

123 обучающихся 5-7-х классов МБОУ «СОШ № 5» участвуют в проекте в рамках модуля «Самбо», предмета «Физическая культура»

112 обучающихся 4 - 11 классов в МБОУ «СОШ № 12» участвуют в проекте в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 14» проект «Самбо в школу» реализуется в рамках модуля «Самбо», предмета «Физическая культура». Из 164 обучающегося в рамках проекта задействовано 78.

В МБОУ «СОШ № 16» проект «Самбо в школу» реализуется в рамках внеурочной деятельности в количестве 70 обучающихся.

В рамках реализации данного проекта в школах района прошли «Недели Самбо», спарринги между партнерами, эстафета между командами, открытые уроки в 7-х классах, мастер-классы в 6-х классах, просмотр тематических фильмов в 9-11 классах, соревнования самбистов с общим охватом 1369 учащихся. В апреле учащиеся данных школ прошли тестирование по реализации направления «Самбо в школу».

В рамках внеурочной деятельности 1124 учащихся обучаются игре в шахматы. В течение года в школах района осуществляются такие мероприятия как: шахматный турнир, шахматный день, шахматный бульвар, шахматное путешествие, неделя шахмат. Занятия по шахматам также проводятся в рамках тематических лагерных смен. В мае 2021 года проведен районный шахматный турнир «Белая ладья», в котором приняло участие 64 победителя школьного турнира. Учащиеся МБОУ «СОШ № 6» приняли участие в краевых командных соревнованиях по шашкам и шахматам.

Духовно-нравственное направление.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления «Наша родина - Россия» и «Основы православной культуры». Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных универсальных учебных действий.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества в образовательных организациях изучаются история и современность кубанского казачества, традиционная культура кубанского казачества, курсы военно-спортивной казачьей направленности.

Данная работа ведется через кружки: «Казачий класс. За веру, Кубань и Отечество», «Традиционная культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Военно-спортивные казачьи игры».

В 2020-2021 учебном году самыми интересными мероприятиями были: акция «Казачий диктант», игры «Казачьи забавы», участие в краевом конкурсе «Моя Кубань – мой дом родной», «Кубань – многонациональный край», посвящение в казаки, викторина по кубановедению, мероприятия, посвященные празднованию дня Краснодарского края.

Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Реализация осуществляется в рамках внеклассных мероприятий, работы школьных военно-патриотических клубов, музеев, волонтерских отрядов.

МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 2» являются пилотными школами по развитию волонтерского движения.

В МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12» развивается детское общественное движение «Российское движение школьников», наиболее активно работа в данном направлении организована в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 12».

В образовательных учреждениях продолжена работа в рамках реализации краевой патриотической акции «Я равняюсь на Героя», проводится тимуровская работа по оказанию посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, одиноким пожилым людям; проводятся Уроки мужества с участием офицеров запаса, участников локальных боевых действий, тружеников тыла. На Уроках мужества используются архивные

материалы о героическом подвиге советских солдат в годы Великой Отечественной войны.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в акциях: «Письма Победы», «Все равно мы скажем спасибо», «Окна Победы».

1170 школьников приняли участие в акции «Окна Победы», в рамках которой во всех образовательных организациях оформлены окна учебных кабинетов, окна домов по месту жительства.

Волонтеры вручили ветеранам войны и труженикам тыла 27 именных писем, 165 поздравительных открыток.

350 обучающихся приняли участие в флешмобе «Голубь Мира», акции «Я рисую мелом», акции #ПАРАДПОБЕДИТЕЛЕЙ.

В образовательных организациях проведены акции «История одной фотографии», конкурсы рисунков, акция «Георгиевская ленточка», виртуальный тур по Мамаеву кургану «Музей-заповедник «Сталинградская битва. Мамаев курган», Уроки мужества.

123 ученика приняли участие в конкурсе детских рисунков «И помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Победы.

1147 обучающихся 5-10 классов принимают участие в конкурсе «Большая перемена».

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется как через кружки «Вокал», «Как прекрасен этот мир», «Рефлексия», «Акварелька», «Объектив», «Звук», «Импульс», «Мастерица», так и связь с учреждениями дополнительного образования, реализацией проекта «Культурный норматив школьника», экскурсии, походы, посещение кино и театров.

В учреждениях дополнительного образования по состоянию на сентябрь 2020 года занимаются 3829 обучающихся, что составляет 76,0% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

В 2020-2021 учебном году МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» продолжил реализацию инновационной программы «Театр – центр эстетического воспитания детей в сельской местности».

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» успешно развиваются образовательные проекты: Открытый конкурс-фестиваль детского и семейного творчества в сельской местности «Белая акация»; фестиваль Православной культуры «Рождественская звезда»; программа «Сельское лето», которые являются ключевыми системообразующими мероприятиями для объединения воспитательного и образовательного потенциалов учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений.

В этом году зрителями 24 концертных и игровых программ, театрализованных представлений и детских спектаклей стали 3095 детей и подростков.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, согласно тематическому планированию и по расписанию, имеют рабочую программу, цели и задачи.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности СОШ № 1, 4,5,8,9,12,14,15.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова