

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2020-2021 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году была направлена на создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

Цель работы было: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи ставились на год следующие:

1. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. организовать работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время (методы и формы работы);
4. повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
5. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
7. создавать условия для самообразования педагогов.
8. продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, открытых уроков и их анализов, практических занятий, консультационных часов, проблемных семинаров, панорам современного урока, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО. Учителя начальных классов района в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют

активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции за прошлый учебный год было проведено 3 заседания РМО в дистанционном формате по темам: «Качество образования: вызовы и перспективы. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год», «Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время (методы и формы работы)», «Методы и приёмы работы на уроках в начальной школе».

Были рассмотрены проблемы каллиграфии, так как у большинства обучающихся подчерк плохой. Самым проблемными вопросами, вызывавший наибольший интерес педагогов явилось: правильное оформление научной работы на конференцию «Школа тайн и открытий», требования к конференции, организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время, Диагностика слабоуспевающего, отслеживание его достижений, ведение диагностических карт.

Учителями начальных классов было предложено на следующих РМО обговорить особенности проведения внеурочной работы по финансовой грамотности в начальной школе.

В течение учебного года учителям начальных классов для оценки профессиональной деятельности в общеобразовательной организации было выдано 5 положительных рецензий.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства.

В течение всего учебного года работала школа молодого учителя, где учителя получали консультации по составлению рабочих программ, ведению документации, оформлению журналов, знакомились с новыми положениями и требованиями к оформлению портфолио учителя (ФГОС).

Участие педагогов района на районных методических объединениях

№ п/п	Ф.И.О. педагога ОУ	Дата выступления	Тема выступления
1	Задера Елена Ивановна МБОУ «СОШ №3», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»	31.08.2020	Использование технологии модерации на уроках кубановедения как эффективное средство повышения качества образования и воспитания учащихся
2	Кошкина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»	31.08.2020	«Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе как базовая основа формирования личности школьника».

3	Кузнецова Лариса Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»	31.08.2020	«Фонетический аспект обучения русскому языку».
4	Хорешко Наталия Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2».	31.08.2020	«Как привить ребёнку любовь к чтению».
5	Азарскова Карина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	31.08.2020	«Воспитание нравственности младших школьников на основе изучения народных традиций, праздников, обрядов»
6	Гребенюкова Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»	31.08.2020	Приемы развития коммуникативных УУД и формирование навыков самоконтроля и самооценки».
7	Моренко М.Б., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»	31.08.2020	«Обобщение опыта работы с детьми ОВЗ».
8	Спинко Наталья Петровны, учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 2»	31.08.2020	«Ранняя профориентация учащихся в учебной деятельности».
9	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»	31.08.2020	«Домашняя работа как форма самостоятельной деятельности обучающихся»
10	Голанова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»	31.08.2020	«Использование игровых педагогических технологий в начальной школе».
11	Газдалиева Александра Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»	02.11.2020	«Систематическая работа по формированию почерка учащихся. Правила каллиграфии»
12	Максюк Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»	02.11.2020	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях) Ведение диагностических карт
13	Азарскова Карина Ивановна, учитель	02.11.2020	«Воспитание нравственности младших школьников на основе

	начальных классов МБОУ «СОШ № 6»		изучения народных традиций, праздников, обрядов»
14	Вишнякова Валентина Федоровна, учитель МБОУ «СОШ № 7»	02.11.2020	«Я не просто учитель! Я – первый учитель!» «Использование современных технологий»
15	Сабельникова Ольга Владимировна, учитель МБОУ «СОШ 7»	02.11.2020	«Формирование вычислительных навыков у учащихся начальных классов»
16	Кошкина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»	02.11.2020	«Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования»
17	Кузьминская Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8»	18.02.2021	«Методы и приемы, способствующие повышению орфографической грамотности учащихся (из опыта работы)»
18	Морозова Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»	18.02.2021	Методы и приемы, способствующие повышению орфографической грамотности учащихся (из опыта работы)
19	Каширина Любовь Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»	18.02.2021	Игровые моменты на уроках русского языка и литературы

В 2020-2021 учебном году продолжалось в РМО оказание помощи молодым специалистам - организация наставничества в ОО, рекомендации по оформлению учебно-методической документации, индивидуальные консультации.

Результативность участия педагога в конкурсных (значимых) мероприятиях района и края

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Лыткина Ольга Александровна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»	Краевой конкурс "Учитель года по кубановедению"	1 место- на муниципальном уровне
Щербакова Анна Николаевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 5"	Краевой конкурс "Учитель года по ОПК"	1 место- на муниципальном уровне

Задера Елена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 3"	Конкурс "Признание"	победитель
Боровая Светлана Викторовна	СОШ № 8 учитель начальных классов	Конкурс "Признание"	участник
Кошкина Татьяна Ивановна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 5"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Калёнова Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 5"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Казакова Нина Ивановна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 7"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Вишнякова Валентина Фёдоровна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 7"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Сидоренко Ольга Николаевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 1"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Тарасова Светлана Викторовна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 1"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Ивашка Галина Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 1"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Новосельцева Александра Игоревна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 4»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Разумова Юлия Владимировна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 5»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Мартынюк Лидия Викторовна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 6»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Седова Наталья Алексеевна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 7»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Ковалёва Светлана Валерьевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 6"	Краевой этап Всероссийского конкурса "Мы твои друзья"	участник
Гребенюкова Ольга Александровна	учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»	Краевой конкурс "Педагогическая династия"	участник

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году

выявил, муниципальных и краевых конкурсах приняло участие 17 педагогов района в 7 конкурсах (муниципальных и краевых). По итогам которых 1 место, заняли 3 человек, остальные явились участниками.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы. В этом учебном году в апреле учащиеся 4 классов писали ВПР (Всероссийские проверочные работы). Цель диагностических работ – изучение успешности формирования функциональной грамотности выпускников начальной школы по основным предметам и выявление профессиональных затруднений педагогов с целью корректировки плана методической работы.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что учащиеся 4 классов успешно справились с работой, в основном овладели обязательным программным материалом. Однако есть пробелы в знаниях учащихся. В этой связи учителям начальных классов больше внимания уделять качеству преподавания, использовать разнообразные формы контроля, в том числе тестирование.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии в музей, библиотеку, встречи с ветеранами ВО войны, и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется работе с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие результаты.

Вся работа, проведённая РМО в 2018 году, отражена в протоколах заседаний районного методического объединения.

Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов

ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- возможность профессионального обмена опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и поставить следующую цель: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения третьего стандарта ФГОС НОО».

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.

2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Продолжить работу по обмену опытом между педагогами НОО и ДОО, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов.

3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.

4. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

6. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

7. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян