

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о результатах реализации муниципальной программы**  
**по повышению профессиональной компетенции педагогов**  
**в области формирования функциональной грамотности**  
**обучающихся общеобразовательных учреждений**  
**Тбилисского района за 2025 г.**

В соответствии с муниципальной программой по повышению профессиональной компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Тбилисского района за 2025 г., утвержденной приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 21 октября 2024 г. № 458 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Тбилисского района в 2024-2025 учебном году» проведен анализ деятельности педагогов по реализации плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Цель:** Повышение уровня продуктивности и качества педагогической деятельности как результат совершенствования профессиональной компетентности учителя в области формирования функциональной грамотности учеников.

**Задачи:**

— Обеспечить реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО по предметам естественнонаучного цикла и точных наук, гуманитарного цикла, эстетического цикла и технологии, физической культуры и ОБЖ.

— Повысить качество преподавания учебных предметов путем использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий с акцентом на формирование функциональной грамотности как одного из значимых образовательных результатов.

— Повысить уровень образовательных достижений учащихся, включая сформированность функциональной грамотности (далее ФГ) (читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).

В соответствии с планом были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности, в том числе оценочные процедуры.

Для педагогов района проведены методические семинары по темам: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися с акцентом формирования и развития ФГ», «Формирование функциональной грамотности:

особенности организации учебного процесса» и др.

В течение года проводилась работа с высокомотивированными детьми с акцентом развития ФГ (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) При данных мероприятиях использовались диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. Особо уделялось внимание индивидуально-групповым занятиям с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектной деятельности.

Организована работа со слабоуспевающими учащимися с акцентом формирования и развития ФГ через индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, вовлечение их в проектную деятельность.

Проведены психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для мотивации педагогов. Оказана методическая поддержка со стороны педагогов-наставников, тьюторов.

Проведена курсовая подготовка педагогов по формированию функциональной грамотности через курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках деятельности по формированию ФГ.

Проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в 4, 5-9-х классах. Анализ результатов показал отрицательную динамику качества знаний по предметам естественно-научного цикла, математики в 7,8 -х классах по сравнению с 2024-2025 учебным годом. Невысокий уровень сформированности естественно-научной и читательской грамотности как компонента метапредметных УУД.

Поставлены следующие задачи:

- активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа диагностических и срезовых работ.

- ориентированный подбор заданий учителями-предметниками из банка оценки формирования ФГ (ФИПИ, ИСРО и др.) для подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

- включить в учебный план элективные курсы, курсы внеурочной деятельности по развитию математической, языковой, естественно-научной грамотности учащихся, навыков проектной деятельности. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся.

Таким образом, план мероприятий программы выполнен в полном объеме. По итогам метапредметных недель проведен рефлексивный анализ, отмечена познавательная активность обучающихся; использование у ряда педагогов

отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

Анализ мероприятий вновь выявил, что необходимо акцентировать внимание учителей- предметников и педагогов внеурочной деятельности на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.