

**Аналитическая справка о результатах проверки деятельности
советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями в образовательных организациях
Тбилисского района Краснодарского края.**

Цель проверки: Оценка эффективности деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выявление проблемных зон и определение направлений для дальнейшего совершенствования работы.

Проверка проводилась по средствам очного посещения всех 14 общеобразовательных учреждений с целью анализа документации и осмотра воспитательных пространств. В осуществлении проверки участие принимали муниципальный координатор, главный специалист МКУ «МЦ СДПО» Марченко Л.В. и специалист управления образованием Е.О. Попов.

В Тбилисском районе в проект «Навигаторы детства» с 2022 года включены 14 школ, в которых работают 14 советников директоров по воспитанию. На данный момент в общеобразовательных учреждениях района вакансии советника директоров – отсутствуют. Восемь советников занимают должность по основному месту работы, шесть - работают на условиях внутреннего совмещения. Советники выполняют свои обязанности в соответствии с утвержденными должностными инструкциями, которые определены руководителями общеобразовательных организаций.

По итогам проведенных мероприятий выявлено следующее:

Организация воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ГБОУ ИРО Краснодарского края. Во всех школах действуют Штабы воспитательной работы (далее-ШВР). В рамках которых определены полномочия каждого члена ШВР. В состав ШВР включено достаточное количество специалистов для организации воспитательной работы в школе. Отмечено налаженное взаимодействие между членами ШВР. Заседания ШВР проводятся в соответствии с планом один раз в месяц, что подтверждается протоколами.

Выводы и рекомендации: В целом, работа ШВР за отчетный период оценена как удовлетворительная, что подтверждается разработанными планами и проведенными мероприятиями.

Администрациям общеобразовательных организаций рекомендовано увеличить роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации воспитательного процесса в школе. Принятые меры будут способствовать созданию более

благоприятной образовательной среды и повышению качества воспитательной работы.

Во всех школах советники активно включены в воспитательный процесс, участвуют в разработке и реализации воспитательных событий, оказывают поддержку детским общественным объединениям. В Тбилисском районе советниками было организовано более 250 мероприятий с более 70 000 участников. Охват родителей составил свыше 1200 человек.

Выводы и рекомендации: Привлекать к организации и проведению школьных мероприятий большее количество родительской общественности. В медиаотчетах должны присутствовать не только учащиеся, но и родители.

В каждой общеобразовательной организации имеется Центры детских инициатив (далее-ЦДИ), которые оснащены в соответствии с рекомендованным списком технического оборудования.

На базе ЦДИ в большинстве образовательных учреждений проводятся мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы. ЦДИ открыты для детей и их инициатив.

В восьми школах района ЦДИ размещены в специально отведенных помещениях: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 16».

В МБОУ «СОШ № 9» ЦДИ находится в общем пространстве (актовый зал).

В МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ № 15» ЦДИ действует в Штабе воспитательной работе (ШВР).

Также в МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 3» ЦДИ совмещен с «Точкой роста».

Выводы и рекомендации:

ЦДИ работают в соответствии с утвержденным планом работы.

Администрациям МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10» оформить ЦДИ в соответствии с утвержденным брендбуком.

Администрациям МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 3» рассмотреть возможность выделения отдельного помещения для ЦДИ.

Анализ оформления воспитательных пространств в образовательных учреждениях Тбилисского района показал, что все школы оборудованы воспитательными зонами в соответствии с установленными требованиями. В них размещена информация о государственных символах Российской Федерации и о возможностях для учеников, для расширения их кругозора. Тематические зоны оформлены по рекомендациям Министерства просвещения, соответствуя современным стандартам воспитательной работы.

Выводы и рекомендации: Оформление воспитательных пространств

в образовательных организациях Тбилисского района соответствует установленным требованиям и способствует созданию благоприятной среды для воспитания и развития учащихся. Успешно реализованы мероприятия по наполнению воспитательных пространств в школах.

В ходе анализа взаимодействия советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с родителями учащихся выявлено, что взаимодействие советников с родителями осуществляется в рамках реализации воспитательных программ, проектов, а также родительских чатов. Общая численность вовлеченных родителей по району составляет – 24 %. В МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «СОШ № 7» охвачено 8 % родителей от контингента школ. В МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 15», состоят менее 50 % родителей. В МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 1» - более 50 % вовлеченных родителей, МБОУ «СОШ № 12» - 70 % родителей.

Во всех образовательных организациях советники не участвуют в общих школьных родительских собраниях на регулярной основе, что подтверждается протоколами.

Выводы и рекомендации: Недостаточное сотрудничество с родителями в некоторых образовательных организациях может плохо влиять на эффективность воспитательного процесса.

Рекомендуется:

МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 15» увеличить количество родителей, состоящих в родительских чатах до 50%.

Обеспечить участие советников директоров по воспитанию в общих школьных родительских собраниях. Советники должны информировать родителей о своей деятельности.

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно участвуют в организации и проведении профилактической работы с учащимися. Во всех школах профилактические мероприятия включены в планы работы советников, что обеспечивает системный подход к профилактике девиантного поведения. Советники владеют информацией о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учета, а также о причинах их постановки на учет, что позволяет им проводить адресную профилактическую работу. Однако в ходе анализа профилактической работы выявлено, что в ряде школ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (по итогам полугодия), профилактическая работа осуществляется формально. На заседаниях Совета

профилактики обсуждается низкая успеваемость учащихся, однако Совет не инициирует ходатайства перед администрацией школы с составлением индивидуальных планов и устранении задолженностей для таких учащихся (МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15»).

Выводы и рекомендации:

Администрации МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ № 15» необходимо усилить контроль за деятельностью ШВР, повысить ответственность членов Совета профилактики и инициировать разработку конкретных мер по улучшению успеваемости обучающихся.

Укрепить сотрудничество с органами профилактической системы, включая комиссию по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, а также правоохранительные структуры. Расширить систему раннего выявления детей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Повысить активность работы с родителями относительно профилактики девиантного поведения у детей. Внедрять современные технологии и интерактивные методы в процессе профилактической работы.

Результаты проверки свидетельствуют о широком охвате учащихся образовательных организаций Тбилисского района дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Во всех школах Тбилисского района действуют театральные студии, медиацентры, школьные спортивные клубы, военно-патриотические клубы.

Обучающиеся школ включены в деятельность школьных музеев. Школьники являются активными участниками волонтерского движения.

В 4 школах района действуют туристические клубы (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10»). В 4 школах района действует киноклуб (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 12»). Учащиеся школ района активно участвуют в детских общественных движениях и организациях, что способствует развитию их социальной активности, лидерских качеств и командного духа, а также формирует ответственность и гражданскую позицию у молодого поколения.

В школах района реализуется программа «Орлята России», которая вовлекает младших школьников в активную общественную жизнь и формирует у них гражданскую идентичность.

Выводы и рекомендации: Школы предлагают разнообразные культурные, спортивные и волонтерские направления, которые способствуют развитию социальной активности, лидерских качеств и гражданской ответственности у школьников. Такое многообразие мероприятий помогает формировать активную гражданскую позицию и способствует комплексному развитию учащихся.

Муниципальный координатор



Марченко Л.В.