Аналитическая справка
по результатам диагностики обучающихся с трудностями
в учебной деятельности в МБОУ «СОШ № 1»

Цель: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

Сроки: апрель-май 2022 года.

Участники: учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 12 учителей 6-8 классов, 13 родителей (законных представителей), 13 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:

Родители (опрошено 13 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%,
- лень ребёнка - 40%,
- недостаток внимания детям – 27%,
- отсутствие индивидуального подхода – 27%,
- большие учебные нагрузки- 47%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 73%;
- непонимания объяснения учителя – 27%;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;
- нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 7%;
- плохого здоровья – 33%;
- плохой памяти – 53%;
- невнимательности – 27%.

Проделана следующая работа:

- беседа с учителем с целью уточнения трудностей, возникающих у детей в учебной деятельности и причин их вызывающих на основе наблюдения за детьми в процессе учебной деятельности;
- анализ письменных работ;
- анализа журнала успеваемости.

Определив причины неуспеваемости школьников на заседаниях ШМО учителей (начальных классов, естественно - математического и гуманитарного) был рассмотрен вопрос о преодолении неуспешности в обучении обучающихся.

Педагог - психолог совместно с классными руководителями сформировали индивидуальную программу преодоления неуспешности в обучении. На основании проведенных диагностических исследований и полученных результатов ими были разработаны рекомендации родителям и педагогам о способах преодоления неуспеваемости у обучающихся.

Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.).

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагополучные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Директор МБОУ «СОШ № 1» Е.Н. Делова

Ветютнева Е.С.
8(86158)32883

Приложение 1.

Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя

2. Класс

3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? _____

_____

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие)_____

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Приложение 2.

Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.

2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
- слабо сформированные интеллектуальные способности;
- низкий уровень контроля со стороны родителей;
- другое.

3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.

4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
   - на уроке
   - во внеурочное время?

5. Какие отношения у вас складываются:
   - с обучающимся
   - с его родителями
   - с классным руководителем неуспевающего ученика

Приложение 3.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка

2. Круг интересов вашего ребёнка?

3. Допишите предложения:
   - мой ребёнок любит...
   - мой ребёнок хочет...
   - меня беспокоит...
   - мне нравится...

4. С чем ребёнок справляется легко?

5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?

6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?
   - неинтересное преподавание предмета;
   - лень ребёнка;
   - недостаток внимания детям;
   - отсутствие индивидуального подхода;
   - большие учебные нагрузки.