



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 28.12.2021

№ 693

ст-ца Тбилисская

**Об организации обучения на дому детей-инвалидов  
и детей с ограниченными возможностями здоровья  
в общеобразовательных организациях муниципального  
образования Тбилисский район**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому (далее – Порядок) (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций привести в соответствие документы регламентирующие организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

Н.Е. Плавко



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 28.12.2021 № 693

### ПОРЯДОК

**организации образовательного процесса детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому.**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать организации;

Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07).

1.3. Целью является реализация права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на дому или в медицинских организациях и регулирует оформление отношений между участниками образовательного процесса.

2. Порядок приема на обучение детей находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

2.1. Прием детей общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на основании:

письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии);

заключения врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в перечень заболеваний в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации, подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации;

заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.2. На основании представленных документов издается распорядительный акт (приказ) образовательной организации об организации обучения на дому, обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, и рассматривается на педагогическом совете образовательной организации (трехдневный срок с момента подачи заявления).

2.3. Заключается договор между организацией и родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями)) об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (не может превышать 1 учебный год).

2.4. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители(и) законный(е) представитель(и) ежегодно на начало учебного года предоставляют письменное заявление и заключение медицинской организации в рекомендациями обучения на дому с указанием периода обучения.

2.5. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) законных представителя(ей) учащегося на основании заявления.

2.6. При необходимости (наличие заключения ПМПК), содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.7. Учебный план (или специальная индивидуальная программа развития СИПР), календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, согласовываются с родителями (законными представителями).

2.8. Форма заявления родителей, приказа образовательной организации, договора о получении образования на дому, индивидуального учебного плана предложена в методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

### 3. Организация образовательного процесса

3.1. Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

3.3. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

3.4. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии образовательной организации.

3.5. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания соответствующего распорядительного акта о его утверждении доводится до их сведения под подпись.

3.6. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

3.7. Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по

каждому предмету: сетевая форма реализации образовательных программ; реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке (при возможности общеобразовательной организации); приходящий на дом учитель; семейное образование по отдельным предметам; комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

3.8. Для детей с интеллектуальными нарушениями, индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.9. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку.

3.10. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.11. Для детей, обучающихся на дому образовательной организацией, создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

3.12. Для учета занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение журнала в бумажном и (или) электронном виде, в котором учителя, осуществляющие обучение вносят информацию о проведенных занятиях, выставляют текущие отметки. При ведении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле «Форма обучения» указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

3.13. Требования к ведению классного журнала в конкретной образовательной организации регулируются соответствующим распорядительным актом учреждения.

3.14. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный распорядительным актом образовательной организации.

3.15. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

3.16. При освоении обучающимися основной образовательной программы образовательной организацией обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.17. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.18. Общеобразовательная организация в год проведения государственной итоговой аттестации, предоставляет в управление образованием пакет документов, подтверждающий участие в государственной итоговой аттестации в особых условиях, при наличии справки МСЭ об инвалидности или заключения ПМПК о признании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.19. По окончании длительного лечения обучающегося в медицинском стационаре образовательная организация по месту жительства ребенка, нуждающегося в длительном лечении и реабилитации, создает условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача, с учетом состояния здоровья обучающегося, особенностей лечебного, реабилитационного, оздоровительного процесса, возможностью (полной или частичной) посещения образовательной организации и обучения совместно с другими детьми в классе или индивидуально.

Главный специалист управления образованием

 В.А. Блищенко