

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №15 «Светлячок»

***Электронная дидактическая
игра по познавательному развитию
«Дикие животные»***

Составитель: Семенова Анна Андреевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 15
«Светлячок»

ст. Тбилисская
2019 год

Семенова Анна Андреевна

Содержание

Пояснительная записка.....3

Библиографический список используемых источников7

Приложение

Электронная игра

Семенова Анна Андреевна
Пояснительная записка

Вводная часть. Игра предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Применяется в ходе реализации образовательной области «Познавательное развитие». В ходе игры у детей формируются представления о диких животных.

Задачи.

- закреплять представления о диких животных;
- закрепить понятие «дикие животные», закрепить знания о питании животных;
- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.

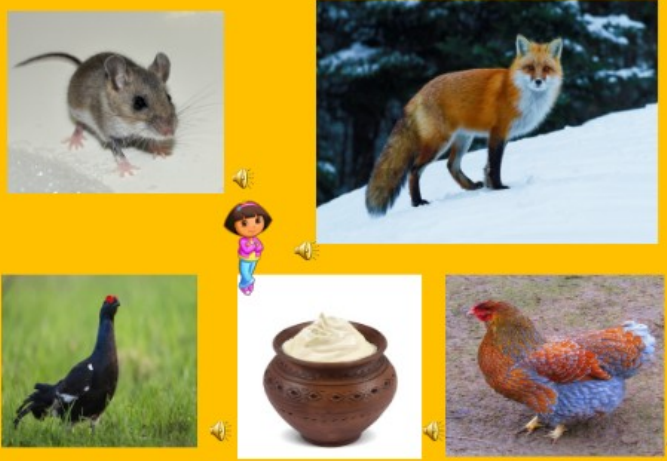
Материал. На слайде игровое поле с изображением четырёх картинок животных. В центре слайда расположена девочка Даша, которая дает задание, если нажать на динамик. Около каждой картинки динамик, на который необходимо нажать, что бы услышать оценку за ответ.

Методика использования игры.

Взрослый предлагает ребёнку поиграть самостоятельно или совместно.

(Слайд 1) Титульный лист	 The image shows a yellow rectangular slide with white text. The text is centered and reads: 'Электронная дидактическая игра «Дикие животные»' (Electronic didactic game 'Wild Animals'). Below this, in smaller text, it says: 'Воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Светлячок» Семёнова А.А.' (Educator of the MBDOU CRR-kindergarten No. 5 'Firefly' Semёnova A.A.).
---------------------------------	---

(Слайд 2-) Дикие животные. Ребенок нажимает на динамик рядом с героем и слушает вопрос. Прослушав вопрос, делает самостоятельный выбор. Нажав на динамик около выбранной картинки, прослушивает верный ли ответ. Если ошибся, есть ещё попытки.	
(Слайд 3) Изображение зайца. Ребенок нажимает на динамик рядом с героем и звучит вопрос. Прослушав вопрос, делает самостоятельный выбор. Нажав на динамик около выбранной картинки, прослушивает верный ли ответ.	
(Слайд 4) Изображение медведя. Ребенок нажимает на динамик рядом с героем и звучит вопрос. Прослушав вопрос, делает самостоятельный выбор. Нажав на динамик около выбранной картинки, прослушивает верный ли ответ.	

(Слайд 5) Изображение лисы. Ребенок нажимает на динамик рядом с героем и звучит вопрос. Прослушав вопрос, делает самостоятельный выбор. Нажав на динамик около выбранной картинки, прослушивает верный ли ответ.	
(Слайд 6) Изображение волка. Ребенок нажимает на динамик рядом с героем и звучит вопрос. Прослушав вопрос, делает самостоятельный выбор.	

Нажав на динамик около выбранной картинки, прослушивает верный ли ответ.

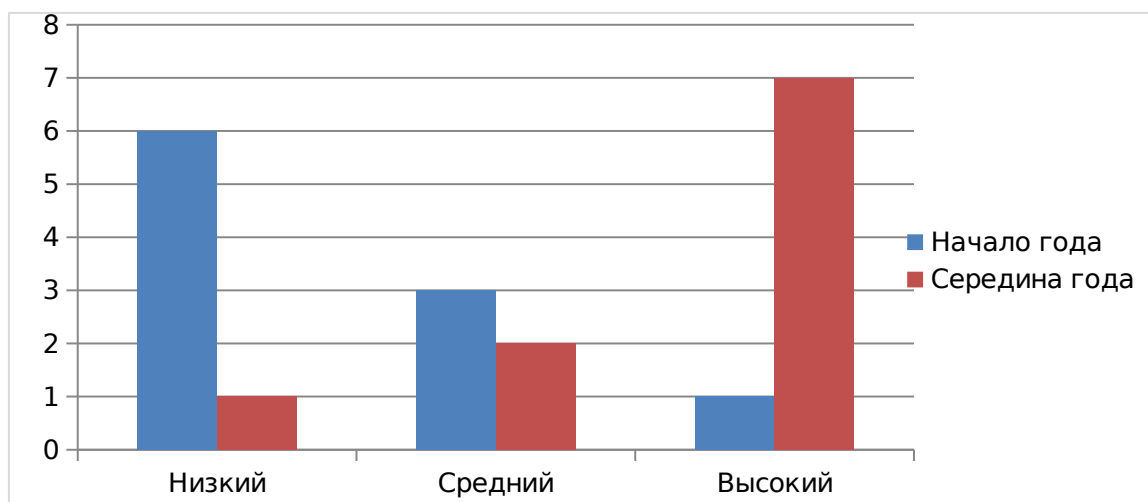
Таким образом, дети закрепляют пройденный материал.

Заключение

Таким образом, дети получили представление о диких животных. Закрепили понятие дикие животные. Получили знания об их питании. Наблюдается улучшение памяти, внимания, диалогической речи, пополнился словарный запас. Появилось желание, бережно относиться к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.

Так же повысился уровень усвоение детьми знаний об окружающем нас мире.

**Мониторинг применения электронной дидактической игры
«Дикие животные» в средней группе №1
МБДОУ ЦРР – д/с №15 «Светлячок»**



Перспективы: данная игра при систематическом использовании в совместной деятельности с детьми и самостоятельно организованной деятельности детьми повысит уровень усвоения детьми знаний об окружающем нас мире.

Библиографический список используемых источников

1. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт. О.А.Соломенникова
2. издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
4. «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2010 год
5. «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

<http://yandex.ru/>