

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2021-2022 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году была направлена на создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

Цель работы было: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи ставились на год следующие:

1. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
3. организовать работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время (методы и формы работы);
4. повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
5. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
7. создавать условия для самообразования педагогов.
8. продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, открытых уроков и их анализов, практических занятий, консультационных часов, проблемных семинаров, панорам современного урока, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО. Учителя начальных классов района в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют

активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции за прошлый учебный год было проведено 3 заседания РМО в дистанционном формате по темам: «Качество образования: вызовы и перспективы. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год», «Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время (методы и формы работы)», «Методы и приёмы работы на уроках в начальной школе».

Были рассмотрены проблемы каллиграфии, так как у большинства обучающихся подчёрк плохой. Самым проблемными вопросами, вызывавший наибольший интерес педагогов явилось: правильное оформление научной работы на конференцию «Школа тайн и открытий», требования к конференции, организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время, Диагностика слабоуспевающего, отслеживание его достижений, ведение диагностических карт.

Учителями начальных классов было предложено на следующих РМО обговорить особенности проведения внеурочной работы по финансовой грамотности в начальной школе.

В течение учебного года учителям начальных классов для оценки профессиональной деятельности в общеобразовательной организации было выдано 5 положительных рецензий.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства.

В течение всего учебного года работала школа молодого учителя, где учителя получали консультации по составлению рабочих программ, ведению документации, оформлению журналов, знакомились с новыми положениями и требованиями к оформлению портфолио учителя (ФГОС).

В 2021-2022 учебном году продолжалось в РМО оказание помощи молодым специалистам - организация наставничества в ОО, рекомендации по оформлению учебно-методической документации, индивидуальные консультации.

Результативность участия педагога в конкурсных (значимых) мероприятиях района и края

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Лыткина Ольга Александровна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»	Краевой конкурс "Учитель года по кубановедению"	I место- на муниципальном уровне
Щербакова Анна Николаевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 5"	Краевой конкурс "Учитель года по ОПК"	I место- на муниципальном уровне
Задера Елена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 3"	Конкурс "Признание"	победитель

Боровая Светлана Викторовна	СОШ № 8 учитель начальных классов	Конкурс "Признание"	участник
Кошкина Татьяна Ивановна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 5"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Калёнова Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 5"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Казакова Нина Ивановна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 7"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Вишнякова Валентина Фёдоровна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 7"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Сидоренко Ольга Николаевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 1"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Тарасова Светлана Викторовна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 1"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Ивашка Галина Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 1"	Всероссийский конкурс "Дистанционный урок"	участник
Новосельцева Александра Игоревна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 4»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Разумова Юлия Владимировна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 5»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Мартынюк Лидия Викторовна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 6»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Седова Наталья Алексеевна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 7»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участник
Ковалёва Светлана Валерьевна	учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 6"	Краевой этап Всероссийского конкурса "Мы твои друзья"	участник
Гребенюкова Ольга Александровна	учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»	Краевой конкурс "Педагогическая династия"	участник

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году выявил, муниципальных и краевых конкурсах приняло участие 17 педагог

района в 7 конкурсах (муниципальных и краевых). По итогам которых 1 место, заняли 3 человек, остальные явились участниками.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии в музей, библиотеку, встречи с ветеранами ВО войны, и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется работе с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие результаты.

Вся работа, проведённая РМО в 2018 году, отражена в протоколах заседаний районного методического объединения.

Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального обмена опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и поставить следующую цель: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения третьего стандарта ФГОС НОО».

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.

2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Продолжить работу по обмену опытом между педагогами НОО и ДОО, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов.

3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.

4. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

6. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

7. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Методист МКУ «МЦ СДПО»

К.М. Абрамян

К.М. Абрамян