ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Положение

о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории муниципального образования

Тбилисский район на 2021-2024 годы

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы организации и социализации обучающихся на территории муниципального образования Тбилисский район является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся на территории муниципального образования Тбилисский район (далее - Положение).

1.2 Система организации воспитания и социализации обучающихся в Тбилисском районе предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Тбилисского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся в Тбилисском районе.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве с целью оценки организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учѐтом социально экономических, национальных, культурно-исторических условий Тбилисского района по направлениям:

гражданское воспитание обучающихся;

патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

приобщение детей к культурному наследию;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание;

развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2 Основной задачей мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей.

**3. Система критериев и показателей мониторинга**

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района:

по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;

по развитию добровольчества (волонтерства);

по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

**4. Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования, включают в себя наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):

по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;

по развитию добровольчества (волонтерства);

по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

**5. Анализ результатов мониторинга**

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

реализацию программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;

развитие добровольчества (волонтерства);

развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;

учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

**6. Адресные рекомендации по результатам анализа**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

на реализацию программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;

на развитие добровольчества (волонтерства);

на развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

на учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;

на учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

на подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

на эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

**7. Меры, мероприятия**

Меры и мероприятия, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район:

принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;

проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет";

обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;

наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству;

наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации.

**8. Анализ эффективности и управленческие решения**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района.

**План**

**мероприятий системы организации воспитания и социализации обучающихся**

**в Тбилисском районе на 2021-2024 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки реализации** | **Форма отчетности** | **Ответственный****исполнитель** |
| 1. Определение целей
 |
|  | Разработка и нормативное закрепление муниципальной концепции (модели) по организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район сроком реализации на 2020-2024 годы, в которую входит:гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;приобщение детей к культурному наследию;физическое воспитание и формирование культуры здоровья;трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;экологическое воспитание;развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.  | 2021 г. |  |  |
| 1. **Показатели**
 |
|  | Осуществление текущего контроля деятельности и анализ результатов работы.Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района:по развитию добровольчества (волонтерства);по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | Ежемесячно | Ежегодный анализ:сайт ООсайт УО |  |
| 1. **Сбор информации**
 |
|  |  | По ежегодному плану УО | Ежегодный анализ:сайт ООсайт УО |  |
| 1. **Осуществление мониторинга**
 |
|  | Для определения динамики состояния работы по организации воспитания и социализации обучающихся необходимо проведение мониторинга:по развитию добровольчества (волонтерства);по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | Ежегодный | Ежегодный анализ:* сайт ОО

сайт УО |  |
| 1. Анализ результатов мониторинга
 |
|  | Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:реализацию программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;развитие добровольчества (волонтерства);развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству |  |  |  |
| **VI. Меры, мероприятия** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| VII. Принятие мер, управленческих решений |
|  | Принятие мер в системе организации воспитания и социализации обучающихся |  |  |  |
|  | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер  |  |  |  |
| **VIII. Анализ эффективности принятых мер** |
|  | Анализ и оценка эффективности принятых мер по результатам мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом |  |  |  |
|  |  |  |  |  |