

Обобщение педагогического опыта
учителя основ православной культуры и начальных классов
Моренко Марины Борисовны
учителя основ православной культуры и начальных классов
Шевцовой Марины Николаевны
Краснодарский край, Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д

Аннотация

Статья посвящена обобщению педагогического опыта работы учителей основ православной культуры и начальных классов по теме «Формирование системы духовно- нравственного воспитания младших школьников в рамках преподавания учебного курса ОПК»

Текст статьи

Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике. Воспитание призвано развивать, укреплять и поддерживать в детях гуманное, позитивное отношение к окружающему миру, стремление к самосовершенствованию, социальному и духовному развитию. Какую бы веру ни избрал для себя ученик российской школы, какое бы мировоззрение ни имели его родители, многовековая православная культура остаётся ценнейшим достоянием всех патриотически воспитанных граждан России. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас.

В вечном поиске положительного и доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец – общечеловеческие ценности и идеалы. Примером может служить наследие В.А. Сухомлинского, который отмечал: *«Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности... Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...»*

За годы профессиональной деятельности мы сталкиваемся с рядом проблем:

1. Духовное оскудение человека привело к созданию системы ценностей общества потребления основанного на эгоизме и прагматизме.
2. Низкая социализация личности ребёнка. Нежелание понимать и усваивать образцы поведения, социальные нормы и ценности, необходимые для успешного функционирования в обществе.
3. Недостаточное проявление творческих способностей учащихся как результат невысокой познавательной активности.
4. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от истории страны, исторического опыта поколений.
5. Невысокий уровень психологических знаний и умений для создания ситуаций психологического комфорта.

Решение проблем духовно-нравственного воспитания заключается не в отдельно отведенных часах, а в создании духовной атмосферы в школе, которая способствовала бы духовному становлению личности ученика.

Цель работы: формировать у детей систему духовно-нравственных ценностей на основе изучения курса «Основы православной культуры».

Задачи: создать такие условия для развития самостоятельной и творчески мыслящей личности, чтобы соблюдение нравственных форм стало внутренней потребностью учащихся, помогло в социализации и самоопределении в будущем.

Включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции, в настоящее время, как никогда, актуально. Основы православной культуры – предмет, не так давно

введённый в школьную программу. Он выполняет не столько познавательную, сколько воспитывающую функцию. Содержание материала должно быть актуальным и интересным и он должен быть подан так, чтобы ребята не только с удовольствием с ним познакомились, но и чтобы запомнили то, что хочет донести до них учитель.

Преподавание в школе курса «Основы православной культуры» призвано в какой-то мере восполнить дефицит духовности, возникший в современном обществе. Этот дефицит особенно сказывается на детях. Пагубное влияние сугубо материалистического подхода к жизни, навязывание идеи, что смысл жизни состоит в достижении материального успеха, приводит к постепенному размыванию духовно-нравственных ценностей в детской среде. Причины многих конфликтов, бед и неприятностей в жизни современных подростков заключаются в непонимании ими смысла жизни, в неумении разделять понятия «хорошо» и «плохо», определять нравственные приоритеты в жизни.

Наша задача, как учителя, - не дать угаснуть огоньку интереса, любознательности, всемерно способствовать пробуждению в ребёнке ощущения себя гражданином Отечества. В этом мне помогает лично-ориентированный подход к обучению. Другого подхода у этого предмета нет. Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать. Вот ключевые ценности в подходе к обучению.

На уроках ОПК дети много рассуждают, доказывают, не боятся ошибиться. Дети сами задают вопросы, самостоятельно ищут на них ответ. Ребята очень неплохо работают с книгой. Они с увлечением рассматривают иллюстрации, читают тексты. Пытаются анализировать то, что узнали.

При изучении данного курса пополняется словарный запас наших учеников, развивается речь и, конечно же, положительная мотивация. Очень хорошо, что данный курс преподаётся уже с начальной школы. Все нравственные и культурные понятия в этом возрасте хорошо осознаются. Нравственная культура необходима каждому человеку. Наибольший акцент делается на формирование нравственных и духовных качеств личности. На уроках мы много говорим о дружбе, о доброте, об отношениях между людьми.

В связи со спецификой преподавания предмета изложение материала должно быть не только информативным, но и интересным, нестандартным, запоминающимся. Именно эту задачу помогает решить применение информационных технологий, технологий обучения.

Прежде всего, очень эффективным приёмом является использование тематических презентаций, составленных учителем. Когда рассказываешь, например, об устройстве храма, будет эффективным сопровождение речи учителя схемами. Говоря о событиях библейской истории, полезным будет использование географических карт или репродукций картин, написанных по данному сюжету. Помимо этого есть возможность организовывать заочные экскурсии по различным местам, посетить которые нет возможности.

Рассказывая ученикам о шедеврах русской живописи, о полотнах, созданных на библейские темы, о написанных русскими иконописцами иконах, ныне хранящихся в различных музеях, эффективным приёмом является использование виртуальных экскурсий по музеям.

Проблемное обучение – важное основание для активной мыслительной деятельности учеников. Регулярное включение в учебный процесс развивающих творческих заданий приучает к ним детей и поддерживает их активность.

Одним из положительных моментов введения курса ОПК является то, что изучение этого предмета привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи. Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Ребята имеют дома детские Библии в картинках, они их читают и приносят их на уроки. На данном этапе очень важно поддержать этот интерес к предмету, а значит, каждый урок должен быть интересен, необычен для ребят и незабываем.

Огромную радость чувствуешь, когда видишь, что усилия твои затрачены не в пустую, и дети с горящими глазами слушают тебя.

Внимание учеников привлекают экскурсии по храмам и монастырям, посещение музеев, — все это не противоречит светскому характеру образования

и полезно для всех участников образовательного процесса. Много интересного могут рассказать ребятам и православные священнослужители. Каждый год на встречу с детьми 1-4х классов приглашаем настоятеля Ванновского православного храма Иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» отца Игоря, который рассказывает ребятам о вечных ценностях, добре и зле, о личном и общественном благе.

На Светлой седмице с учащимися 4х классов посещаем местный храм. Батюшка рассказывает о Спасителе, о Божием храме, о силе молитвы, о Причащении, о традиции красить на Пасху яйца, о праздновании Пасхи и разрешает всем ребятам позвонить в колокола.

Дети с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, посвященных поминовению сотни Гречишкина, посещают памятные места. Постоянно участвуют в районных и краевых конкурсах, театрализованных представлениях: Рождество Христово, Троица, Масленица, Зимние святки, Праздник Урожая. Каждый год проходит неделя «Православной культуры», во время которой детьми оформляются фотовыставка и выставка рисунков «Красота Божьего мира», проходит конкурс православного стихотворения и викторина «Знатоки православия».

Совместно с поселенческой библиотекой для учащихся 3- 4- х классов провидится семинар ко Дню славянской письменности и культуры на тему: «Живая нить русского слова».

Во время школьных каникул организуем экскурсию на святой источник Иоанна Кронштадтского у станицы Ладожской и к святому источнику Казанской Божией Матери у станицы Кавказской.

Семья, общество, школа - все они играют свою важную роль в поддержке духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. В основе такого партнерства лежит доверие и взаимное уважение. Без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение данного предмета будет неполноценным и недостаточно эффективным.

У нас в школе сложилась определенная система работы с родителями и родительской общественностью в рамках внедрения нового курса: тематические заседания управляющего совета, тематические родительские собрания, родители активно принимают участие в организации и проведении экскурсий, внеурочных мероприятий.

В конце учебного года на общешкольном родительском собрании с родителями было проведено анкетирование.

Анализ анкет показал, что выбранные формы и методы работы дают положительный результат. Родители отметили, что детям на уроках интересно. Родители уверены, что содержание курса укрепляет связи родителей со школой, дети стали больше общаться с родителями, обсуждая услышанное на уроках.

Эти результаты позволяют строить планы для дальнейшего взаимодействия с родительским коллективом с целью активного включения родителей в процесс изучения курса «ОПК».

Такая целенаправленная, систематическая деятельность по духовно – нравственному воспитанию и развитию ребёнка не может быть бесплодной.

Глядя в детские искрящиеся добротой и радостью глаза, нельзя не подумать о том, что все мы сегодня являемся свидетелями начала духовного возрождения России, возвращения людей к своим исконным традициям. Ведь православие проповедует патриотизм и любовь к Родине, культуру и нравственные начала, милосердие и семейные ценности, призывает к миру и межнациональному согласию, к добрым поступкам и жизни по заповедям Христа.