**Элективный курс для 9 классов по географии "СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ" 17 часов**

**Пояснительная записка**

Данная программа необходима для подготовки к единой государственной аттестации по географии и выбору профиля в 10 классе. Программа обобщает материал курса географии с 6 по 9 классы. Обобщение курса географии по заданиям КИМов, которое отдельно не рассматривается на уроках по программе.

Современная Россия предназначена для учащихся 9 класса, выбирающего профиль обучения в старшей школе, связанный с углубленным изучением предмета естественного цикла.

Цель: ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии.

**Планируемые результаты обучения**

* выделять главные закономерности природы; оценивание экономических и социальных явлений в мире.
* упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы
* систематизировать информационный материал по разделам:
* использовать географическую информацию и давать творческий анализ;
* развитие логического мышления
* развивать коммуникативные навыки по умению работы в группе.
* повторить и систематизировать полученные ранее знания и подготовиться к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
* сформированность у учащихся основ современного пространственно-аналитического мышления;
* самостоятельное ориентирование в территориальных, экономических, культурных, человеческих ресурсах России ; развитие интереса  к изучению современной экономической, социальной и политической географии; расширение кругозора и представления о месте России в современном мире;
* формирование навыков самостоятельной работы с картами, информационно-новостными источниками для практического анализа ситуации с применением теоретических знаний по географии;
* развитие творческих способностей учащихся; коммуникативных навыков для работы в группе; умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Содержание курса предполагает использование активных форм обучения (исследовательский и частично - исследовательский) в ходе работы с различными источниками информации: картами атласа, контурными картами, текстом учебника, дополнительной литературой, анализ диаграмм, схем, рисунков.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, создание проектов, зачеты в форме занимательных вопросов и заданий.

Данный курс завершается итоговым тестированием.

**Содержание программы**

**Тема 1.** ФГП и ЭГП России. 3 ч

Зачем следует изучать географию своей страны. Разнообразие территории, уникальность географических объектов. География страны и краеведение. Географический взгляд на мир.Что такое государственная граница и что она ограничивает. С кем соседствует Россия.

Особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.

**Тема 2.** Природа России. 5 ч

Как определяют возраст и изучают геологическую историю развития. Как и почему изменяется рельеф России. Стихийные природные явления на территории России.Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал России.Ресурсный фактор в развитии экономики России. Россия на мировом рынке энергоресурсов.

Типы климатов России. Влияние зимних изотерм на расселение. Климат и человек.

Разнообразие внутренних вод России. Человек и вода.

Природно-хозяйственные зоны на территории России. Человек и ландшафты.

**Тема 3**. Население России. 3ч.

Национальный состав. Языковые семьи, языковые группы народов, проживающих на территории России, национально-территориальные субъекты. Городское и сельское население.

Крупные города, города-миллионеры, городские агломерации. Размещение населения;

основные зоны расселения. Причины неравномерного размещения населения по территории России.

Особенности демографических показателей в России, характеристика динамики, влияние демографических показателей на развитие страны. Решение демографической проблемы в России

**Тема 4.** Экономика России 3 ч

Структура хозяйства. Факторы размещения и география отдельных отраслей. Экономическое районирование России. Регионы России и их специализация.

Проблемы и перспективы районирования России.

Рассмотрение различных вариантов экономического районирования России, плюсы и минусы каждого из них, перспективы и влияние на развитие отдельных территорий.

**Тема 5.** Россия в современном мире 2 ч

Геополитическое положение современной России.

Страны СНГ и их специализация. Внешние экономические связи со странами Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Россия и международные организации. Пути совершенствования деятельности и участие России в международных экономических организациях.

Геостратегия России. Партнеры России в Зарубежной Европе и Зарубежной Азии.

Россия в системе международных финансово-экономических отношений.

Место России в современном мире

Итоговый контроль. 1 ч

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **лекция** | **Практичес-кая часть** | **семинар** |
| 1 | Введение | 1 |   |   |   | беседа |
| 2 | Физико-географическоеИ экономико-географическое положение России | 2 | 1 | 1 |   | Практическая работа"Границы России и сопредельные государства" Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». |
| 3 | Природа России:- особенности рельефа;- особенности климата;- внутренние воды;- природные зоны на территории России. | 5 |  1 1 |  111 |   | Практическая работа "Геологическое строение .Тектоника, Рельеф России"Характеристика климата по климатограммамВыполнение опорного конспекта "Внутренние воды"Практическая работа "Природные зоны" |
| 4 | Население России -национальный состав;- городское и сельское население (крупные города и города-миллионеры)- размещение населения (зоны расселения, миграции, половозрастной, религиозный состав, языковые семьи и группы)) | 3 |  1 |  1 |   1 | Практические работы"Крупные города России","Доля городского населения в регионах","Границы Основной зоны расселения","Половозрастная пирамида","Языковые семьи народов России" |
| 5 | Экономика России- факторы размещения отдельных производств;- регионы России и их специализация | 3 |  11 |  1 |   | Практические работы "Определение факторов размещения машиностроительного комплекса","Отличие экономических районов страны" |
| 6 | Россия в современном мире- специализация стран;- страны Ближнего Зарубежья;- страны Дальнего Зарубежья | 2 | 1 |   |  1 | Защита проектов 1. Отрасли международной специализации России
2. Особенности политических связей России с развитыми странами мира
3. Особенности экономических связей России с развитыми странами мира
4. Особенности культурных связей России с развитыми странами мира
 |
| 7 | Итоговый контроль | 1 |   |   |   | Тестирование |
|  | Итого | 17 ч |  |  |  |  |

**Литература**

1. Баринова, И. И., Дронов, В. П. География России: метод. пособие. 8–9 кл. – М.: Дрофа, 2003.

2. Дронов, В. П., Баринова, И. И., Ром, В. Я., Лобжанидзе, А. А. География России: в 2-х т. – М.: Дрофа, 2003.

3. Библиотека «Первого сентября»: Я иду на урок географии. Географическое положение России / С. В. Рогачев. – М.: Первое сентября, 2000.

4. За страницами учебника географии. 8–9 кл. / сост. К. П. Сергеева. – М.: Просвещение, 1997.

5. Маерова, Н. Ю. Уроки географии. 8–9 кл. – М.: Дрофа, 2004.

6. Даринский, А. В. География России: учеб. для 8–9 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1993.