

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2024-20245 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году была направлена на повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Цель работы: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;

корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, открытых уроков и их анализов, практических занятий, консультационных часов, проблемных семинаров, панорам современного урока, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО. Учителя начальных классов района в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения.

За прошлый учебный год на заседаниях РМО были рассмотрены темы:

«Социально - психологическая адаптация первоклассников. Пути решения проблемы»; «Введение обновленных ФГОС начального общего образования»; «Развитие критического мышления на уроках как средство повышения интереса к предметам»; «Применение педагогических технологий при организации системы работы по развитию каллиграфического письма на уроках и внеурочное время»; «Формирование познавательного интереса у младших школьников через систему упражнений развивающего характера»; «Этапы современного урока математики в начальной школе»; «Формирование и развитие мотивации учебной деятельности младших школьников посредством творческих заданий на уроках»; «Формирование умения решать составные задачи на уроках математики в начальной школе»; «Формирование устных вычислительных навыков у «первоклассников»; «Применение знаний функциональной грамотности в жизни младшими

школьниками»; «Организация исследовательской деятельности как средство интеллектуально-творческого развития школьников»; «Обогащение словарного запаса обучающихся с использованием орфографического словаря с целью повышения качества выполнения письменных работ на уроках русского языка».

В течение всего учебного года работала школа молодого учителя, где педагоги получали консультации по составлению рабочих программ, ведению документации, оформлению журналов, знакомились с новыми положениями и требованиями к оформлению портфолио учителя (ФГОС).

В настоящее время профессиональное конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования. Учителя начальных классов принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в конкурсном движении мотивирует педагогов к профессиональному росту, поиску новых методических находок, внедрению инноваций в образовательный процесс.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное-поднимает на более высокий уровень интерес детей к учебе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы. В этом учебном году учащиеся 4 классов писали ВПР (Всероссийские проверочные работы). Цель диагностических работ – изучение успешности формирования функциональной грамотности выпускников начальной школы по основным предметам и выявление профессиональных затруднений педагогов с целью корректировки плана методической работы.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что учащиеся 4 классов успешно справились с работой, в основном овладели обязательным программным материалом. Однако есть пробелы в знаниях учащихся. В этой связи учителям начальных классов больше внимания надо уделять качеству преподавания, использовать разнообразные формы контроля, в том числе тестирование.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии в музей, библиотеку, встречи с ветеранами ВО войны, и т.д.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения глаз, правильной осанкой школьников.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед районным методическим объединением. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки: необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования, организовать взаимопосещение уроков коллег, необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся; активнее участвовать в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения
2. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
3. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
4. Овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шеврекуко