

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 «Колокольчик»

ТЕМА: Дидактическое пособие  
«Волшебные коврики»

Автор: Овсянникова Наталья Михайловна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»

ст. Тбилисская  
2023 год

### Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Дидактическое пособие «Волшебные коврики».....	5
3. Библиографический список.....	10

## Пояснительная записка

«Сделать серьёзным занятие для ребёнка занимательным  
- вот задача первоначального обучения»

К.Д. Ушинский

**Актуальность.** Каждый период жизни и развития ребёнка характеризуется определённым ведущим видом деятельности. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её надо удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Благодаря использованию дидактических игр и пособий процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме.

В современной педагогике существует огромное количество развивающих дидактических игр и пособий, способных развить сенсорные, двигательные, интеллектуальные способности ребенка.

Особое внимание в ДОУ уделяю дидактическим играм и пособиям, способствующих речевому развитию (развитию сенсорики, пополнение и активизация словаря, формирование правильного звукопроизношения, развитие связной речи, умение правильно выражать свои мысли), осуществляющих познавательное развитие. Дети-дошкольники постигают первоначальные навыки счёта, письма, чтения.

Таким образом, дидактическая игра способствует расширению представлений об окружающей действительности, совершенствованию внимания, памяти, наблюдательности и мышления. Посредством дидактических игр и пособий можно достичь желаемого результата. Дидактическое пособие «Волшебные коврики» созданы для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование тактильных, познавательных и речевых способностей ребёнка.

### **Задачи:**

1. Развитие и совершенствование мелкой моторики пальцев рук
2. Развитие целенаправленного, диафрагмального дыхания
3. Развитие зрительного и пространственного восприятия, переключение на разные виды деятельности
4. Развитие фантазии
5. Развитие речемыслительной деятельности
6. Формирование познавательной активности и творческого воображения
7. Формирование умения ориентироваться на прямоугольнике.

### **- образовательные**

1. Учить решать задачи.

2. Закреплять умение рассказывать по картинкам с последовательно развивающимся действием.
3. Упражнять в умении составлять рассказы по картинкам.
4. Расширять знания детей, о цифрах, звуках, буквах, сказках, здоровых продуктах.
5. Совершенствовать слуховое восприятие детей путём упражнений на различение звуков.
6. Закрепить умение увеличивать и уменьшать числа в пределах первого десятка на несколько единиц.
7. Закреплять умение вести диалог, отвечать на вопросы.

**- развивающие**

1. Развивать память, воображение, речь, мышление.
2. Развивать навыки учебной деятельности.

**- воспитательные**

1. Воспитывать у детей удовольствие от работы на занятиях.
2. Развивать интерес к самостоятельной игровой деятельности.
3. Воспитывать чувство товарищества, желание помогать другу.

Для пособия «Волшебные коврики» были взяты прямоугольные листы бархатной бумаги (очень приятные тактильно) пяти цветов на их основе по периметру каждого листа размещены геометрические фигуры разных цветов и форм при переворачивании листа задание найти нужные формы становится иным.

На обратной стороне пособие по горизонтали гласные буквы а по вертикали согласные. При пересечении букв и цифр дети находят нужные слоги и составляют слова. Поверхность покрыта ламинированной пленкой позволяющей писать маркером и легко стирать написанное.

**Руководство:** Пособие используется на тематических занятиях и в самостоятельной деятельности детей. К пособию прилагаются дидактические игры покупные (цифры, буквы, аппликации) и изготовленные самостоятельно (заламинированные цветные картинки)

**Вывод:** Задача педагога для детей старшего дошкольного возраста – сделать плавным, адекватным переход детей от игровой деятельности – к учебной.

Это пособие можно и нужно использовать в учебной деятельности, в самостоятельной деятельности и в режимных моментах. "Волшебный коврик" можно использовать как с подгруппой детей, так и при индивидуальной работе с одним ребёнком. Такое дидактическое пособие могут использовать все воспитатели с детьми дошкольного возраста, а так же и родители.

Использование пособия в разных видах деятельности. Коммуникативная деятельность (Развитие речи).

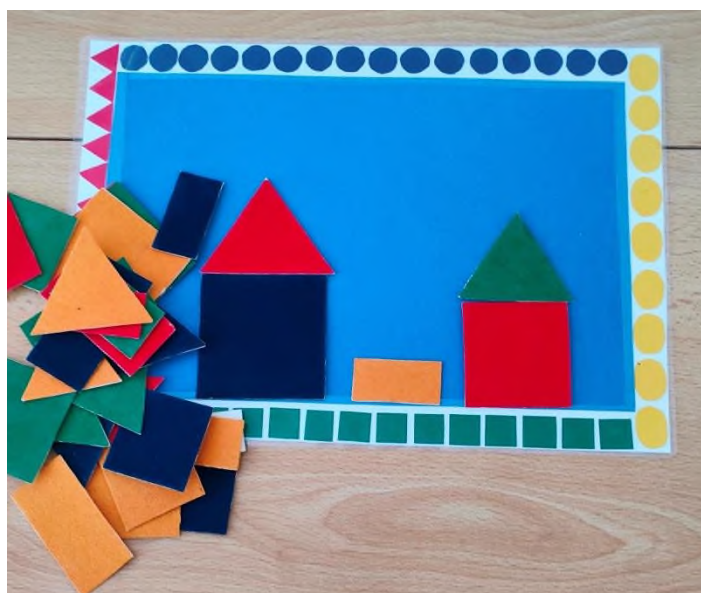
Познавательно - исследовательская деятельность (Математическое развитие).

Многофункциональное пособие "Волшебные коврики" - выразительное, яркое, красочное, привлекает внимание детей, вызывает желание

познакомиться с ним, выполнить то или иное игровое действие. В результате работы с данным пособием дети накапливают необходимую информацию, получают знания, а самое главное у детей развивается речь, мелкая моторика пальцев рук, дыхание и творческое воображение. Поднимает у детей интерес к содержанию обучения, обеспечивает связь познавательной деятельности с игрой!







### **Игра «Магазин»**

Цель: Учить определять и выбирать полезные для здоровья продукты. Формировать здоровый образ жизни.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются продукты питания. Предложить детям сходить в магазин и выбрать полезные продукты. Рассказать почему, он выбрал именно эти.

### **Игра «Посчитай»**

Цель: Учить детей числовому счёту.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются фрукты. Предложить детям посчитать сколько фруктов выложено. Найти цифру с таким же количеством фруктов.

### **Игра «На грядке»**

Цель: Закрепить с детьми счёт до 10. Зрительное внимание.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются грядки с овощами. Ребёнку предлагается внимательно посмотреть и посчитать, сколько на грядке овощей. Например: выросло на первой грядке 1- свекла, на второй грядке 8 – редисок, на 3 грядке – 6 помидоров и т.д.

#### **Игра «Реши задачку»**

Цель: Учить детей решать задачи. Развивать мышление.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются бабочки. Предлагается детям решить задачу. Например: Летало 8 бабочек, улетело 2, сколько осталось.

#### **Игра «Что сначала, что потом»**

Цель: Учить детей составлять последовательную цепочку взаимосвязанных событий. Развивать мышление, речевую активность.

Ход игры: На «Волшебном коврике» располагается в разноразной эпизоды из сказки. Педагог предлагает, вспомнить сказку, и последовательно по картинкам рассказать.

#### **Игра «Расскажи сказку»**

Цель: Учить детей рассказывать последовательно сказку. Развивать мышление, речевую активность.

Ход игры: На «Волшебном коврике» детям предлагается самостоятельно выкладывать эпизоды из сказки, рассказывая её последовательно, при этом необходимо назвать название сказки и автора.

#### **Игра «Сочини сказку»**

Цель: Учить составлять небольшой рассказ. Развивать речь.

Ход игры: Детям раздают разные картинки, предлагают выбрать некоторые из них, выложить на «Волшебный коврик». По выбранным картинкам придумать небольшой рассказ.

#### **Игра «Реши пример»**

Цель: Совершенствовать вычислительные умения. Развивать мышление.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются примеры на сложение и вычитание. Предлагают детям решить пример.

#### **Игра «Больше, меньше или равно»**

Цель: Учить детей сравнению. Развивать мышление.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются цифры. Предлагают детям сравнить цифры, выложить необходимый знак.

#### **Игра «Сравни»**

Цель: Учить самостоятельно называть признаки и качества, понимать значение слов «форма», «размер», «цвет». Развивать речь.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются грядки с овощами. Детям предлагают выбрать один из овощей, назвать его и описать, какой он. Например: «Это морковь, оранжевого цвета, овальной формы».

#### **Игра «Посчитай-сколько...»**

Цель: Учить соотносить количество с числом. Развивать внимание.



Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются карточки с рисунками. Дети должны посмотреть на рисунок и быстро сосчитать сколько на нём (например, мячиков), соотнести ответ с цифрой.

#### **Игра «Назови звук»**

Цель: Закрепить правильное произношение звука. Развивать речь.

Ход игры: На «Волшебном коврике» выкладываются картинки-предметы. Педагог предлагает найти картинку с определённым звуком. Ребёнок находит и произносит название предмета, и определяет, где находится звук.

#### **Игра «Выложи слоги»**

Цель: Учить, самостоятельно выкладывать и произносить слоги. Развивать слоговую речь.

Ход игры: На «Волшебном коврике» ребёнку предлагают выложить слоги и произнести их.

#### **Игра «Расскажи о животном»**

Цель: Учить детей описательному рассказу. Развивать память, речь.

Ход игры: На «Волшебном коврике» располагается животное. Предлагается ребёнку назвать:

- К какой группе относится животное?
- Где живёт?
- Части тела. Чем оно покрыто?
- Чем питается?
- Повадки животного. Как оно передвигается?
- Как кричит?
- Детёныши животного.
- Какую пользу оно приносит?

#### **Игра «Двенадцать месяцев»**

Цель: Закрепить с детьми месяцы времени года. Развивать речевую активность.

Ход игры: На «Волшебном коврике» располагается плакат с временем года. Детям предлагается расположить 12 месяцев на плакате, проговаривая признаки года.

#### **Игра «Признаки времени года»**

Цель: Учить детей закреплять признаки года. Развивать память, речь.

Ход игры: На «Волшебном коврике» располагается сезонное дерево. Детям предлагается определить сезон времени года и расположить по признакам картинки в соответствии сезона. Обосновать свой ответ.

**Вывод.** Таким образом, используя пособие «Волшебный коврик», мы добиваемся того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала общему развитию ребёнка.

Игровое пособие можно использовать и в других возрастных группах, только необходимо будет подобрать дидактические игры с соответствием возраста.

Библиографический список:

- Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» / 3-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 159с.: ил.
- Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Популярное пособие для родителей и педагогов./Художники М.А. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 240с., ил.
- Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Граф, 2007. - 304с.
- Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. – М.: ВАКО, 2007. – 288 с.
- Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.