

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей биологии в 2020-2021 учебном году работало по теме «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС».

Главной целью работы МО учителей биологии была направлена на повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления биологического образования и мониторинг их развития.
- Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ГИА и ЕГЭ.
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания биологии.
- Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей
- Распространение положительного опыта учителей биологии.

За прошлый учебный год было проведено 4 заседания РМО, согласно плану и краевые вебинары, по подготовке к ГИА и ВПР в 2020-2021 учебном году.

На заседаниях учителей биологии, были рассмотрены вопросы по особенностям подготовки к ВПР, а также актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ:

1-ое, установочное заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 31 августа 2020 года. На заседании рассматривалась тема «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС ООО». А также итоги работы за 2019-2020 учебный год.

Присутствовало 13 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ работы РМО учителей биологии за 2019-2020 учебный год, утверждение плана на 2020-2021 учебный год;
- отчёт экспертов ЕГЭ, результаты ЕГЭ;
- изучение методических рекомендаций.

- создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2020-2021 учебном году.

Вопросы, вызывавшие наибольший интерес участников семинара:

- в какой форме и как будет проходить экзамены в 2021 году, в связи с эпид. обстановкой;
- проведение ВПР;
- проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

2-ое заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 2 ноября 2020 года в дистанционном формате. Тема заседания «Современные педагогические технологии как условие реализации учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников».

Присутствовало 19 чел. Рассматривались вопросы:

- комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников;
- направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы);
- диагностика слабоуспевающих детей (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях), ведение диагностических карт.

Вопросы, вызывавшие наибольший интерес участников семинара:

- формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- диагностические карты.

3-е заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 18 февраля 2021 года. Тема заседания РМО «Анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году».

Присутствовало 19 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году;
- особенности проведения и анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году;
- особенности проведения практического тура на региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по химии;
- методика решений задач по молекулярной биологии, учебники и пособия учебные, используемые при подготовке к ЕГЭ.

Самым проблемным оказался вопрос, вызывавший наибольший интерес участников обсуждения это организация практического тура Всероссийской олимпиады школьников по химии.

4-е заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 25 марта 2021 года. Тема заседания РМО «Актуальны вопросы подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме краевой контрольной работы (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)».

Присутствовало 12 чел. Рассматривались вопросы:

- деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам;
- особенности итоговой аттестации выпускников в 11 классах по биологии;
- особенности контрольной работы в 9 классах;
- итоги муниципальной научно-практической конференции школьников «Эврика»;
- участие в различных профессиональных педагогических конкурсах различного уровня;
- определение основных направлений работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Решили:

1. Принять к сведению информацию тьютора.
2. Соблюдать правила решения генетических задач.
3. Молодым педагогам принять в свою педагогическую практику приёмы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, представленные опытными педагогами.

**Мониторинг участия учителей биологии в работе районного
методического объединения 2020-2021 учебном году
(участие педагогов в практических заседаниях)**

Ф.И.О., должность/место работы	Дата	Тема выступления
Орехова Г.И., руководитель РМО, учитель биологии МАОУ «СОШ № 2»	31.08.2020 г.	Анализ работы РМО учителей биологии за 2019-2020 учебный год, утверждение плана на 2020-2021 уч. г.
Поморцева Н.И., учитель биологии МБОУ «СОШ № 16»	31.08.2020 г.	Отчёт эксперта ЕГЭ по биологии. Западающие задания.
Орехова Г.И., руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ № 2»	31.08.2020 г.	Изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ в новом учебном году.
Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»	31.08.2020 г.	Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2020-2021 учебном году.
Орехова Галина Ивановна, руководитель РМО, учитель биологии МАОУ «СОШ № 2»; Лазурцева Татьяна Лазаревна, учитель и тьютор по биологии МБОУ «СОШ № 5»	02.11.2020 г.	Комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников

Тренкеншу Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 5»	02.11.2020 г.	Основопологающие направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы).
Ромашова Татьяна Васильевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7»; Иванишина Людмила Евгеньевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 1»	02.11.2020 г.	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях). Ведение диагностических карт.
Лазурцева Татьяна Лазаревна, учитель и тьютор по биологии МБОУ «СОШ № 5»	02.11.2020 г.	Особенности итоговой аттестации выпускников в 11 классах по биологии 2020 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2021 года» в 9 и 11 классах.
Орехова Галина Ивановна, руководитель РМО, учитель биологии МАОУ «СОШ № 2»; Роганова Светлана Викторовна, руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10»	18.02.2021 г.	Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году.
Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»	18.02.2021 г.	Особенности проведения и анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году.
Горлачёва Ольга Николаевна, учитель МБОУ «СОШ № 6»; Марченко Татьяна Дмитриевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 1»; Гончарова Елена Викторовна, учитель химии МАОУ «СОШ № 2» Андреева Елена Андреевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 4».	18.02.2021 г.	Особенности проведения практического тура на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии (члены жюри).
Лазурцева Татьяна Лазаревна, учитель и тьютор по биологии МБОУ «СОШ № 5»	25.03.2021 г.	Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам.

Орехова Г.И., руководитель РМО, учитель биологии МАОУ «СОШ № 2»	25.03.2021 г.	Особенности итоговой аттестации выпускников в 11 классах по биологии 2020 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2021 года» в 11 классах. Особенности контрольной работы для обучающихся 9 классов.
Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»	25.03.2021 г.	Итоги муниципальной научно-практической конференции школьников «Эврика».
Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО» Андреева Елена Андреевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 4»	25.03.2021 г.	Участие в конкурсах различного уровня.
Орехова Г.И., руководитель РМО, учитель биологии МАОУ «СОШ № 2» Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»	25.03.2021 г.	Определение основных направлений работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году показал следующее:

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Орехова Галина Ивановна	МАОУ "СОШ № 2"	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" Участие в номинации - Учебные проекты обучающихся (мепредметные)	участник
Андреева Елена Андреевна	МБОУ "СОШ № 4"	Краевой этап Всероссийского конкурса Учитель года Кубани	лауреат

Анализ контрольной работы в 9 классах.

В мае 2021 года учащиеся 9 классов (86 чел.) общеобразовательных организациях Тбилисского района СОШ № 1 (10 чел.), СОШ № 2 (3 чел.), СОШ № 4 (10 чел.), СОШ № 5 (10 чел.), СОШ № 6 (15 чел.), СОШ № 7 (4 чел.), СОШ № 8 (3 чел.), СОШ № 9 (4 чел.), СОШ № 10 (20 чел.), СОШ № 12 (1 чел.), СОШ № 15 (1 чел.) и СОШ № 16 (5 чел.) согласно графику писали контрольную работу в форме ОГЭ по биологии. По результатам, которой, один выпускник из СОШ № 6 не переступил порог успешности и получил оценку «2». В районе 35 человек получили оценку «3», 42 человека – «4» и 8 человек - оценку «5».

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году.

ЕГЭ по биологии в районе сдавали 46 человек, порог успешности не прошли 5 выпускников. Средний балл по району в этом учебном году 50 баллов, ниже на 2,1 балл по сравнению с предыдущим 2020 годом - 52,1 балла. Выше среднего балла по району набрали МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 7». Ниже минимального количества балла по стобальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования в районе школ нет.

Общеобразовательные организации 1, 10, 4, 6, 16, 5 и 8 по итогам ЕГЭ, набрали средний балл ниже среднего балла по району, но выше минимального балла.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету биология, за последние 3 года

Показатели	2019	2020	2021
Не преодолели минимального балла	8	5	5
Средний балл по району	48,8	52,1	50,0
Получили от 81 до 99 баллов	2	1	0
Получили 100 баллов	0 (0%)	0 (0%)	0

Результаты ЕГЭ-2021 по биологии в разрезе общеобразовательных учреждений Тбилисского района

Наименование ОО по рейтингу	Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших балл от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
МБОУ "СОШ № 15"	2				2 (100%)	0	0
МБОУ "СОШ № 14"	2			1 (50%)	1 (50%)	0	0
МАОУ "СОШ № 2"	6			4 (66,6%)	2 (33,3%)	0	0
МБОУ "СОШ № 3"	4			3 (75%)	1 (25%)	0	0
МБОУ "СОШ № 7"	6			5 (83,3%)	1 (16,6%)	0	0

МБОУ "СОШ № 1"	7	1	14,2%	5 (71,4%)	1 (14,2%)	0	0
МБОУ "СОШ № 10"	3			3 (100%)		0	0
МБОУ "СОШ № 4"	3	1	33,3%	2 (66%)		0	0
МБОУ "СОШ № 6"	4	1	25%	2(50%)	1 (25%)	0	0
МБОУ "СОШ № 16"	3	1	33,3%	2 (66,6%)		0	0
МБОУ "СОШ № 5"	3	1	33,3%	2 (66,6%)		0	0
МБОУ "СОШ № 8"	3			3 (100%)		0	0
Всего	46	5 (10,8%)		32 (69,5%)	9	0	0

Выпускников, получивших в ЕГЭ по биологии 100 баллов, нет.

Рейтинг							
Анализ результатов ЕГЭ по биологии учащихся 11 классов муниципального образования Тбилисский район 2021 год							
ОУ	Класс	ФИО педагога	Кол-во писав- ших	Средний балл (по ОУ)	Средний балл (район)	Средний балл (край)	Кол-во обучающихся, непреодолевших порог успешности (не пересдавших)
МБОУ "СОШ № 15"	11	Аракелян Наталья Ивановна	2	67	50,0		0
МБОУ "СОШ № 14"	11	Дьякова Татьяна Ивановна	2	63			0
МАОУ "СОШ № 2"	11	Орехова Галина Ивановна	6	58,5			0
МБОУ "СОШ № 3"	11	Иванова Елена Егоровна	4	56,2			0
МБОУ "СОШ № 7"	11	Ромашова Татьяна Васильевна	6	50,6			0
МБОУ "СОШ № 1"	11	Марченко Татьяна Дмитриевна	7	47,4			1
МБОУ "СОШ № 10"	11	Роганова Светлана Викторовна	3	45,6			0
МБОУ "СОШ № 4"	11	Андреева Елена Андреева	3	45			1
МБОУ "СОШ № 6"	11	Горлачев Ольга Николаевна	4	44,7			1
МБОУ "СОШ № 16"	11	Поморцева Нина Ивановна	3	43			1
МБОУ "СОШ № 5"	11	Лазурцева Татьяна Лазаревна	3	41,6			1
МБОУ "СОШ № 8"	11	Торба Наталья Владимировна	3	39,6			0
по району			46	50			5

Рекомендации по подготовке к ГИА.

1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебнометодических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий;

2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и

систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах», «Процессы метаболизма». Работа с текстом по каждой теме;

3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;

4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;

5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;

6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;

7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам.

Анализ школьного и муниципального этапов по биологии с 7-11 классы.

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение олимпиады по предмету, конкурсов, научно-практических конференций «Эврика», участия в выставках, поддержка участия во всероссийских открытых интернет олимпиадах и т.д.

Важными элементами ВсОШ являются школьный и муниципальный этапы, которые готовят участников к последующему региональному этапу. В школьном этапе ВсОШ по биологии в районе приняли участие 2159 человек (гораздо больше человек больше, чем в 2019-2020 учебном году), из них в муниципальном этапе участвовали 220 человек (на 3 человека больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Если по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов по биологии в 2019-2020 учебном году было 9 победителей и 48 призёров, то в 2020-2021 учебном году победителей

36 человек, а призёров 116 человек. Победителями стали обучающиеся СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 15 и 16.

В школьном этапе ВсОШ по экологии в 2020-2021 учебном году участвовало 898 человек, из них 126 призёров и 32 победителя.

На муниципальном этапе приняло участие 192 школьника, из них 34 призёра и 18 победителей. По сравнению с 2019-2020 учебным годом результаты этого года намного выше. Наибольшее количество участников в олимпиаде по экологии на школьном этапе показывает СОШ № 1, 2, 5, 6, 15.

Победителями и призёрами по экологии стали учащиеся СОШ № 1, 3, 6, 9, 10, 12, 14, 16.

Можно утверждать, что у учителей победителей и призеров, сложилась система подготовки одаренных детей. Результаты работы этих педагогов представляются на ежегодно проводимых семинарах по методике подготовки учащихся к решению сложных олимпиадных заданий. Достижению высоких результатов способствует также повышенный уровень мотивации обучающихся.

На региональном этапе ВсОШ по биологии и экологии наш район достойно представили 7 обучающихся по биологии и 5 по экологии.

БИОЛОГИЯ:

Морозова	Елизавета	Тимофеевна	9	МАОУ "СОШ № 6"
Мясищева	Ирина	Васильевна	9	МБОУ "СОШ № 3"
Халифаева	Дарья	Владимировна	9	МБОУ "СОШ № 3"
Шкода	Кирилл	Иванович	9	МБОУ "СОШ № 3"
Костров	Александр	Алексеевич	9	МБОУ "СОШ № 5"
Варнина	Мария	Сергеевна	11	МБОУ "СОШ № 6"
Шагинян	Андрей	Олегович	11	МБОУ "СОШ № 6"

ЭКОЛОГИЯ:

Халифаева	Дарья	Владимировна	9	9	МБОУ "СОШ № 3"
Мясищева	Ирина	Васильевна	9	9	МБОУ "СОШ № 3"
Кузьменко	Алёна	Сергеевна	10	10	МБОУ "СОШ № 3"
Хуторная	Анастасия	Александровна	11	11	МБОУ "СОШ № 3"
Свистунова	Валерия	Александровна	11	11	МБОУ "СОШ №16"

Педагоги, подготовившие к ВсОШ по биологии и экологии: Иванова Елена Егоровна, учитель МБОУ «СОШ № 3», Лазурцева Татьяна Лазаревна, учитель МБОУ «СОШ № 5», Горлачёва Ольга Николаевна, учитель МБОУ «СОШ № 6» и Поморцева Нина Ивановна, учитель МБОУ «СОШ № 16».

Предложения:

- продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с учётом требований в рамках предметов и типичных ошибок;
- активировать работу по проектной деятельности;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- увеличить количество часов с 1 часа до 2-х часов в 9-10 классах;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, в научно-практических конференциях, в конкурсах эколого-биологической направленности, развитие экологических отрядов в урочное и внеурочное время.
- следить за изменениями КИМ по ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году на сайте <http://www.fipi.ru>.
- анализ результатов регионального тура свидетельствует о необходимости продолжать методическую работу с учителями по оформлению научно-исследовательского проекта, по освоению методов статистической обработки результатов исследования. Важным является полноценная интерпретация результатов и точность формулирования выводов.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян