



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.09.2022

ст-да Тбилисская

№ 71

Об утверждении программы
«Подросток и закон» по воспитанию правовой
культуры и формированию законопослушного
поведения обучающихся общеобразовательных
организаций муниципального
образования Тбилисский район

В целях формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизации познавательной деятельности, профилактики правонарушений и преступлений обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную программу «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район утвердить школьные программы по правовому воспитанию обучающихся на 2022-2023 годы на основе анализа реализации школьной программы «Подросток и закон» за 2021 год.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием Г.С. Цероба
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район



Н.Е. Плавко

ПРОГРАММА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников

I. Основные положения Программы 1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в социуме.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «оборота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста остается актуальной. Рост правонарушений и

преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчужденно проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях города.
4. Привить навыки избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизировать разьяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

7. Раскрыть творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.

Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

Организация работы школы правовых знаний «Я и мои права»

Развитие деятельности ученического самоуправления

2. Социально-педагогическое направление.

Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Управленческое направление.

Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

Создание условий для реализации основных направлений программы;

Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

3. Срок реализации программы: 2022-2023 годы

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Информационно-просветительская деятельность предполагает

осуществление цикла просветительных мероприятий:

Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;

Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов органов системы профилактики

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных

методов:

проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающихся семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организационно встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Центра занятости населения и т.д.).

III. Этапы реализации программы

| № п/п | Содержание этапов | Срок реализации |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения. | В течение учебного года |
| 2 | Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций). | В течение учебного года |
| 3 | Анализ и обобщение деятельности по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников. | В течение учебного года |

IV. План действий по реализации Программы

| № п/п | Мероприятия | Срок проведен | Ответственный |
|-------|---|---------------------------|--|
| 1 | Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме. -Социологический опрос «Меня беспокоит?»(7-11 класс) -«Знаю ли я свои права?» | Ежегодно (октябрь-апрель) | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |
| 2 | Оформление и обновление | Ежегодно | Заместитель |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов). | (сентябрь) | директора по ВР Инспектор ОПДН |
| 3 | Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по данному направлению работы. | 2022 год | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, районным судом, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов | В течение года | Администрация ОО |
| 5 | Организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания. Лекторий «Правовая школа» | 2022-2023 годы | Администрация ОО |
| 6 | Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской ответственности, правоохранительных органов | 2 раза в год | Администрация ОО |
| 7 | Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм ответственности и поведения: «Всеобщая декларация прав человека»; «Я и закон»; «Права человека»; «Права человека и права других людей, мои обязанности»; «Что я знаю о праве?»; Деловая игра «Гражданином быть обязан»; | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | «Права ребенка» | | |
| 8 | Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры. | 2022-2023 годы | Администрация ОО |
| 9 | Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10 | Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся. | В течение учебного года | Администрация ОО Классные руководители |
| 11 | Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся | В течение учебного года | Администрация ОО Классные руководители |
| 12 | Проведение школьных конкурсов: конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»; конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин?»; конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право». | В течение учебного года | Классные руководители Учителя истории |
| 13 | Участие в районных конкурсах по правовой тематике | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------|
| 14 | Оказание правовой помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся. | В течение учебного года | Социальный педагог |
|----|--|-------------------------|--------------------|

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

уважать и соблюдать права и законы;

жить по законам морали и государства;

быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

быть толерантным во всех областях общественной жизни;

осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в ОПДН ОМВД России по Тбилисскому району, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Ведущий специалист управления образованием



Г.С. Шерба