

**ПЛАН  
РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЁННОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**на 2022/2023 учебный год**

**Тема: «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогов района как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях единого научно-методического пространства».**

Миссия муниципальной методической службы - содействие комплексному развитию системы образования Тбилисского района, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений района в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала педагогических коллективов школ, учреждений дополнительного образования и ДОУ, а в конечном счете совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

**Цель** - развитие профессиональной и информационной компетентности педагогов в условиях модернизации системы российского образования.

**Задачи:**

1. Осуществление методического и информационно-коммуникационного сопровождения, помощь и поддержка в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

2. Формирование единого информационно-методического пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательной среды в т.ч. муниципальных педагогических сообществ.

3. Выявление, изучение, обобщение и трансляция опыта успешных педагогических практик через районные методические мероприятия и конкурсное движение.

4. Внедрение эффективных практик по адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов в рамках реализации программы «Школа Молодого Педагога».

5. Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей через реализацию муниципальной программы «Одарённый ребёнок».

**1. Основные направления деятельности**

***Аналитическая деятельность:***

- обновление базы данных педагогических работников района по учебным дисциплинам;

- диагностика затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;

- изучение и анализ состояния методической работы в учебных заведениях;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование повышения квалификации педагогических кадров, оказание информационной помощи в системе непрерывного образования;
- анализ состояния подготовленности кадров в области компьютерной техники;
- анализ состояния учебно-методического, технического обеспечения образовательных учреждений района.

***Информационная деятельность:***

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической литературы;
- ознакомление педагогов, с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов района;
- методическая поддержка внедрения новых образовательных ресурсов и инструментов в практику образовательных учреждений педагогами;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в образовании, о содержании, новых учебниках, рекомендациях, нормативных актах и т.д.;

***Организационно-методическая деятельность:***

- методическое сопровождение внедрения ФГОС нового поколения;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- информационное и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;
- реализация муниципальной программы «Одаренные дети»;
- организация методической работы с педагогами по обучению детей-инвалидов;
- создание условий для перехода ДООУ на основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в период подготовки и прохождения аттестации;
- организация непрерывного образования педагогических и руководящих кадров;
- организация структуры районных методических объединений по учебным дисциплинам;

- участие в организации и проведении аттестации педагогических и руководящих кадров района;
- подготовка и проведение профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической, художественной литературы образовательных учреждений;
- планирование семинаров-практикумов, других мероприятий в образовательных учреждениях района с дидактическими и руководящими кадрами.

#### ***Консультативная деятельность:***

- организация профессионального консультирования участников образовательного процесса района по актуальным проблемам образования;
- организация консультативной поддержки инновационной деятельности педагогических работников района;
- организация консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в разработке и реализации образовательных проектов.

### **Методическая работа**

Работа МКУ «МЦ СДПО» в течение года была направлена на выполнение задач, определенных методической темой: «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогов района как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях единого научно-методического пространства».

Для реализации направлений своей деятельности методисты использовали оптимальные формы организации методической работы:

**индивидуальные** - наставничество, консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.;

**групповые** - мастер-классы, тематические консультации, совещания, собеседования;

**коллективные** - семинары-практикумы, обучающие семинары, семинары по обобщению опыта работы, фестивали, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства, коллективные формы повышения квалификации, открытые уроки, занятия, внеурочные мероприятия, организационно-инструктивные совещания, методические декады, конференции, форум.

**интерактивные** - адресная методическая помощь с использованием Интернет-ресурсов (тематические вебинары).

МКУ «МЦ СДПО» выстраивал свою деятельность как целостную, основанную на достижениях науки и педагогического опыта систему

взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на профессионально-личностный рост педагога. Реализация такой системы работы обусловлена пониманием того, что профессионализм педагогов является неотъемлемым условием достижения нового качества образования.

Для обеспечения участия педагогов в процессе собственного непрерывного образования методисты использовали следующий алгоритм взаимодействия:

- выявление профессиональных дефицитов педагога, осознание, чем они обусловлены;
- создание условий для мотивации образовательной деятельности педагога как процесса непрерывного обновления профессиональных компетенций;
- оказание помощи в определении собственных образовательных целей;
- обеспечение условий для того, чтобы педагог в наиболее комфортном режиме мог удовлетворить свой образовательный запрос.

Для реализации данного алгоритма в системе взаимодействия с педагогами ОО методисты использовали практико-ориентированный подход, позволяющий наиболее полно решать задачи по профессиональной подготовке педагогов в системе непрерывного образования. Использование практико-ориентированного характера получаемых знаний и компетенций позволяет применить механизм «открытой обратной связи», поскольку рост уровня педагогического мастерства способствует конечной цели - повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Реализация практико-ориентированного подхода осуществлялась через активные формы методической работы: семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, совещания и др. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. При организации данных мероприятий учитывались особенности процесса обучения взрослых, принцип активности сочетался с принципом практической направленности, который предъявляет особые требования к отбору содержания (возможность использования полученных знаний на практике). Важен деятельностный подход, при котором участники выступают не объектом, а прежде всего субъектом деятельности. Не менее важным является принцип стимулирования творческого роста педагогов. Методическое творчество педагогов, участие их в различных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, в рамках которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, способствует более глубокому освоению педагогической теории, рефлексии собственной педагогической

практики, налаживанию профессиональных контактов и включению в творческий процесс.

Сводная информация о проводимых организационно-методических мероприятиях в 2021-2022 учебном году отражает тематику и охват педагогических работников различными формами сетевого взаимодействия в рамках системы образования Тбилисского района.

В работе методической службы района и образовательных организаций на первое место выходит изучение и обобщение лучших практик работы педагогов, проведение мастер-классов по наиболее актуальным темам, идет реализация проекта «Наставничество». Последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Всего за 2021-2022 учебный год методистами ММС проведено 139 методических мероприятий и 67 индивидуальных консультаций по преодолению профессиональных дефицитов педагогов района.

В районе функционируют опорные образовательные учреждения по 7 направлениям, 8 стажировочных площадок, 34 районных методических объединения; тьюторские группы по подготовке к итоговой аттестации, по работе с одаренными детьми, информатизации образовательного процесса; творческие группы, методический совет.

В районе функционируют опорные школы:

- по организации воспитательной работы - СОШ № 3, 6;
- по экологическому образованию учащихся - СОШ № 4, 6;
- по гражданско-патриотическому воспитанию - СОШ № 3, 4, 5, 10;
- по реализации курса «Основы православной культуры», «Основ религиозной культуры и светской этики» - СОШ № 2, 6;
- по кубановедению – СОШ № 6, 7;
- по инновационной деятельности – СОШ № 3, 4, 5, 6, ДОУ № 5, 11, 12, 17, 18.

стажировочные площадки:

- по работе с молодыми педагогами – СОШ № 1, 2, 5, 7;
- по работе с одаренными детьми – СОШ № 2, 5;
- по реализации ФГОС ДОО – ДОУ № 1, 15;
- по реализации цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – СОШ № 4, 6, 7, 10;
- по реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 16;
- по реализации программы «Робототехника» - СОШ № 7;
- по реализации программы «Шахматы в школе» - СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 10;
- по реализации программы «Самбо в школе» - СОШ № 4, 6, 8, 14, 3, 5;
- по реализации программы «Школа нового поколения», проекта «Школа тайн и открытий» - СОШ № 1;

по реализации проекта «Час духовности» - 2, 3, 4, 15, 16;  
по реализации программы по развитию детской общественной организации «Российское движение школьников» - СОШ № 7.

### **Работа с молодыми педагогами**

Одним из важных направлений деятельности ММЦ являлась **работа с молодыми кадрами** (на данный момент их у нас 23), которая была направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической и психологической помощи в период адаптации в образовательной организации.

Решение задач методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных организациях, осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Школа молодого педагога». По результатам первоначального мониторинга молодых педагогов выявлена не только положительная динамика, но и проблемы, связанные с адаптацией и профессиональным ростом педагога. На основе этих данных строится планирование работы с молодыми педагогами.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась через постоянно действующие семинары, индивидуальные и групповые консультации с использованием активных форм рефлексивного обучения и развития педагогического мышления. Работа по адаптации молодых специалистов носила системный характер. В соответствии с тематикой проводимых семинаров, курирующими методистами были подготовлены методические документы: рекомендации, памятки, компьютерные презентации и т.д., что позволило процесс взаимодействия сделать более эффективным. С целью оказания методической поддержки и практической помощи молодым специалистам, в план работы РМО включены как теоретические мероприятия, так и практикумы.

### **Работа по повышению качества образования**

В контексте выполнения приоритетных задач национального проекта «Образование» повышение качества образования становится чрезвычайно актуальным. Акценты ее решений имеют разнообразный характер и касаются нормативной базы, содержания образования, технологий, условий, форм, видов взаимодействия. Существенное внимание сегодня уделяется особой группе – школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях. Сопровождение таких учреждений и организация с ними системной работы является одним из важнейших направлений работы методической службы.

В муниципальном образовании Тбилисского района из 14 школ, 9

общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15) в течение двух лет входят в группу школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, из них 3 школы стали участниками проекта «500+» в 2021 году (СОШ № 3,4,15) и 3 в 2022 году (СОШ № 1, 5,6).

Поэтому возникла потребность в разработке и обосновании системы сопровождения таких школ (приказ УО от 24.08.2021 года № 402 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций Тбилисского района с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях»), отражающей, с одной стороны, новые требования и задачи государственной политики в сфере образования, а с другой – особенности муниципальной образовательной системы как ответственного носителя и генератора практических приемов сопровождения школ по выходу их в эффективный режим функционирования и развития. Такая система позволит более качественно выстроить всю работы, своевременно видеть изменения в школах данной группы и принимать управленческие решения. Ее значение состоит в представлении содержательно-целевого и организационно-технологического обеспечения муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях.

**Основной целью муниципальной системы** сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, является создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в режим функционирования и развития.

Достижение основной цели муниципальной системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, предусматривает решение следующих задач:

- 1) организовать работу по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- 2) разработать адресные меры, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты и/или сложные социальные условия;
- 3) разработать на муниципальном уровне показатели, методы сбора информации, модели мониторинга и организовать их проведение для своевременного принятия управленческих решений в целях оказания помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях;
- 4) организовать и реализовать сетевое взаимодействие, способствующее переходу школ с низкими образовательными результатами



и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития.

В рамках реализации мер и мероприятий методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами была проведена следующая работа.

Приказом УО утвержден координационный совет по повышению качества общего образования в ШНОР и утверждена Дорожная карта, разработано Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, в котором определены цели и задачи муниципалитета по работе со школами с низкими образовательными результатами, мониторинг результативности ОО и педагогического работника (приказ УО от 07.05.2020 г. № 211 «Об утверждении плана работы со школами с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Тбилисский район на 2020-2022 годы», Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в муниципальном образовании Тбилисский район на период 2022-2024 г.г.).

Согласно мероприятиям Дорожной карты в районе проведена организационная работа (завершен управленческий цикл), создан Муниципальный наставнический центр. Утверждены нормативные документы:

- приказы управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 04.12.2020 г. № 483, от 14.03.2022 г. № 102 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2024 году»,

- Положение о муниципальном наставническом центре,

- Положение о формировании резерва управленческих кадров образовательных организаций (приказ управления образования от 30.12.2020 г. № 496 «Об утверждении Положения о формировании, сопровождении и подготовке резерва управленческих кадров общеобразовательных организаций»),

- Программа деятельности Муниципального наставнического центра, Школы кадрового управленческого резерва,

- планы работы.

В октябре 2021 г. членами координационного совета совместно с методистами МКУ «МЦ СДПО» было проведено комплексное обследование ОО с низкими образовательными результатами, в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов по каждой конкретной школе. Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся,

- профессиональные дефициты педагогов;

- снижение контролирующей функции классного руководителя;

- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;

- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей);

- профессиональное выгорание педагогов;

- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

По результатам обследования с 12 по 15 октября 2021 года проведено собеседование с административными командами школ по вопросам устранению факторов риска и дальнейшим планам по выходу их состава ШНОР, даны адресные рекомендации по разработке планов повышения качества образования.

Определены школы-лидеры для оказания помощи в рамках сетевого взаимодействия школам с низкими результатами обучения (СОШ 2, 7, 10). Приказом управления образования сформирован списочный состав МНЦ, в который вошли специалисты управления образования, методисты, директора школ - лидеры, опытные заместители директоров.

С целью повышения эффективности работы ШНОР/ШССУ проведен мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров, сформированы группы для обучения по проблемам повышения качества образования. 4 управленческие команды (СОШ № 1, 4,5,7) прошли курсы повышения квалификации.

Для методической и ресурсной поддержки школ, участниц проекта «500+» (СОШ № 1,5,6) были назначены кураторы, непосредственно работавшие с данными школами с целью создания дорожных карт и принятия мер поддержки (руководители СОШ № 2, 7, 12).

В мае, июне, сентябре проведена оценка предметных компетенций педагогов ШНОР/ШССУ.

В ходе анализа результатов данной оценки были выявлены профессиональные дефициты педагогов – предметников, составлены индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития учителя, из числа тьюторов определены наставники над педагогами. Работа с педагогами по повышению профессионального мастерства ведется через районные методические семинары, мастер-классы, организовано индивидуальное консультирование педагогов, обмен опытом, взаимопосещения уроков и мероприятий. Широкое распространение в этом учебном году стала организация наставничества среди педагогов. В 14 муниципальных образованиях работали 73 пары «наставник - учитель».

В целях оказания методической помощи молодым учителям действует «Ассоциация молодых педагогов». За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

По подготовке учащихся к олимпиадам и итоговой аттестации в районе налажена работа межшкольного факультатива по образовательным предметам, где педагоги-наставники, тьюторы по работе с одаренными учащимися

занимаются углубленным изучением предмета.

Осуществлены выезды в школы с целью контроля и методической помощи по внесению изменений в рабочие программы по предметам и внеурочным курсам; календарно-тематическое планирование и программы подготовки к ГИА. Проведены мастер-класс с учителями математики и русского языка по вопросам подготовки к ГИА, обсуждены вопросы использования цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки к ГИА-9, организации индивидуальной работы с обучающимися разным уровнем подготовки.

По результатам полугодий координационным советом проводится мониторинг результативности отдельной школы и каждого педагога, аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа, после чего проведено собеседование с группой управления каждого учреждения по анализу результатов обучения, социального благополучия школы, организации работы со слабоуспевающими и способными учащимися. По итогам собеседования сделаны выводы и составлены рекомендации. Такая организация работы заставила группу управления проанализировать свою работу, заняться самообразованием, пересмотреть управленческие подходы к работе, выросла конкуренция руководителей и школ.

На уровне муниципалитета составлены персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагога (темы самообразования, трудности и план повышения квалификации), ведется мониторинг результативности каждого педагога и его учащихся в учебной и внеурочной деятельности.

Проводятся ежемесячно методические совещания с руководителями и заместителями директоров по вопросам организации образовательного процесса, повышения качества образования и выполнения дорожной карт.

Чтобы расширить педагогическую практику педагогов, за год проведено 27 практических семинаров, мастер-классов с решением заданий повышенного уровня, отработкой предметного материала, обменом опытом.

В течение года школы района принимают участие в вебинарах ФГАОУ «Академии просвещения Росси» - Методического марафона ФИОКО. На методических семинарах школами изучены предложенные материалы, проведены обсуждения методов и форм работы, проведены школьные практические семинары.

С января по декабрь 2022 г. проведено 4 семинара-совещания для директоров и заместителей директоров» (управленческие команды) по темам:

- «Реализация дорожной карты участников проекта «500+» 2021 году» (пост проектное сопровождение школ участников проекта «500+» в 2021 году» в 2022 году) – февраль 2022 г.,

- семинар по обмену опытом по реализации проекта «500+» в рамках сетевого взаимодействия (СОШ № 1,5 Тбилисского района и СОШ № 6 Усть-Лабинского района) – март 2022 года,

- Методический марафон – апрель 2022 г.,

- «Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов» - октябрь 2022 г.

- «Результаты реализации мероприятий Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ» - декабрь.

С целью повышения профессиональной компетентности членов управленческих команд ШНОР/ШССУ организованы круглые столы и мастер-классы:

- семинар-практикум: «Разработка концептуальных документов в школах с низкими результатами» - ноябрь 2021 г.

- круглый стол: «Лучшие практики по реализации проекта «500+» (представление кейсов школ ШНОР/ШССУ) – март, май, сентябрь, декабрь,

19-22 апреля 2022 года проведен муниципальный Фестиваль педагогического мастерства, на котором педагоги школ – участники проекта 500 + (СОШ № 1,5,6) и ШНОР показали мастер-классы, провели уроки, представили опыт, использования технологии «Формирующее оценивание».

29 декабря 2022 года в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «СОШ № 1» проведен межмуниципальный Фестиваль «Я - наставник, 2022».

1 декабря 2022 года на базе МБОУ «СОШ № 5» с целью развития инновационных практик наставничества, транслирование передового педагогического опыта для обеспечения развития системы (целевой модели) наставничества, повышения престижа и эффективности наставничества в системе образования проведен муниципальный открытый фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен».

В рамках реализации показателя «Перевод школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования и развития» организована работа не только по повышению педагогического уровня, но и расширена работа по направлению - «педагог - ученик».

В течение учебного года регулярно проводятся практические занятия тьюторских групп для различных категорий педагогических работников для оказания методической помощи наиболее опытными учителями учителям школ, показавшим низкие результаты. Эта работа осуществляется на районных методических семинарах, а так же индивидуально. Методисты методического центра совместно с тьюторами посещают уроки, оказывают помощь в организации работы по подготовке к ГИА, проводят интенсивы для учащихся, делятся своими методическими разработками, принимают участие в работе Часа методической помощи. Методисты МКУ «МЦСДПО» регулярно проводят методические выезды в школы с целью оказания методической помощи педагогам и распространения педагогического опыта.

Наличие органов государственно-общественного управления (Совет школы, Попечительский совет, Управляющий совет) в школе положительно влияет в целом на качество и эффективность управления. Советом школы регулярно рассматриваются вопросы повышения качества образования.

Членами органов ГОУ в обязательном порядке являются родители, которые принимают активное участие в жизни школы.

Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году все школы района

имеют налаженные партнерские отношения с другими организациями. Среди социальных партнеров школ названы организации дополнительного образования, организации спорта, иные организации: библиотеки, организации культуры, религиозные организации, общественные организации ветеранов, предприятия, органы местного самоуправления и другие.

В этом году большое внимание было уделено подбору школ-наставников для ШНРО. Школы отметили организацию сетевого взаимодействия с другими школами муниципалитета по методическим вопросам, вопросам обмена опытом.

В ходе анализа установлено, что выполнение мероприятий Дорожной карты позволило осуществить комплексную диагностику проблемных зон, рисков факторов, определить стратегию действий по повышению качества образовательной деятельности и добиться значимых результатов:

- в СОШ № 1,5,8,12,14 повысились предметные результаты обучающихся; предметные результаты обучающихся остались почти без изменений в СОШ № 3,4,15, в СОШ № 6 - предметные результаты понизились.

- отмечен рост участников и соответственно призеров Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального, регионального этапов) в СОШ № 1,2 появились участники регионального этапа ВсОШ; в других интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях участвовали представители 8 ОО, что также подтверждает положительную динамику для данного кластера. При этом в 2 школах произошло снижение числа участников интеллектуальных олимпиад и конкурсов, что говорит о недоработке педколлектива по повышению учебной мотивации обучающихся.

Как и в прошлый отчетный период, выявляется зависимость роста предметных и других интеллектуальных результатов школьников и организации школой индивидуальных образовательных траекторий и тьюторского сопровождения обучающихся. Об организации подготовки одаренных учащихся к олимпиадам заявили 14 школ района.

Школьными психологами регулярно проводится психолого-педагогическое обследование учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Формируются школьные реестры групп обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.

Педагогами составляются карты индивидуального контроля обучающихся, отражающие положительную или отрицательную динамику.

В общеобразовательных учреждениях педагогами-наставниками проводятся дополнительные занятия и консультации для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки), межшкольные факультативы для сильных выпускников и для слабо мотивированных.

В целях повышения качества результатов ОГЭ и ЕГЭ в районе традиционно (в октябре и феврале-марте) проводятся занятия по выполнению практической части по химии, физике, информатике и иностранному языку. С учащимися 9-11 классов организовано дистанционное обучение по моделям «ГИА-ПРОФИЛЬ-БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и дистанционное тестирование в формате ОГЭ-ЕГЭ.

С учащимися начального и среднего звена на базе школ района организована работа научного общества, где учащиеся под руководством педагогов создают научно-исследовательские проекты, которые представляют на научно-практической конференции «школа тайн и открытий» (для дошкольников и учащихся 1-4 классов), «Эврика» (для учащихся 5-11 классов).

Организована «Районная школа одаренного ребенка», на базе которой проводятся межшкольные факультативы по углубленному изучению предметов для участия в олимпиадах различных уровней, помимо этого учащиеся охвачены очно-дистанционным дополнительным обучением через очные учебные группы «Эрудит» и заочные курсы «Юниор».

Положительная динамика результатов обучающихся ШПРО говорит о том, что это действенный способ повышения результатов обучения. Адресное внимание к ШПРО со стороны муниципальных органов управления в сфере образования является результативным.

У нас увеличилось число победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (11 человек), среди педагогов – победителей регионального этапа профессиональной олимпиады педагогов – Андреева Е.А., 2 призера. В профессиональных конкурсах в этом году у нас 2 призера.

По итогам реализации муниципальной «Системы сопровождения общеобразовательных организаций Тбилисского района с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях» за 2021-2022 годы можно сделать вывод о том, что работа с администрацией, педагогами и учащимися школ района дает свои положительные результаты: наблюдается рост качества обучения и результативность деятельности педагогического коллектива.

### **Инновационная и опытно-экспериментальная работа**

В целях организации и проведения методической, инновационной и опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях Тбилисского района, совершенствования профессионального мастерства педагогов, роста их творческого потенциала в районе работал методический совет, где важную роль играли творческие группы профессионального развития учителей предметников. За 2021-2022 год прошло 4 заседания районного методического совета. На заседаниях рассматривались темы, актуальные на сегодняшний день: развитие системы поддержки одарённых детей, организация опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях, электронные образовательные ресурсы, особенности дистанционного обучения, совершенствование содержания общего образования.

Работа районного методического совета была направлена, в первую очередь, на изучение и реализацию инновационных моделей образования, на обновление содержания образования в современных социально - экономических условиях в нашем районе.

Для получения эффективного результата в рамках РМО созданы творческие группы, которые готовили материалы для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвовали в работе жюри конкурсов, олимпиад, проводили консультации с педагогами по написанию рабочей программы и КТП, конспекта урока по ФГОС и учащимися по подготовке к итоговой аттестации, оказывали методическую помощь молодым педагогам.

Наряду с традиционными педагогическими объединениями (РМО), активно работали творческие и проблемные группы, методсоветы, на которых проходило представление и защита опыта педагогов. Работы лучших педагогов по решению методсоветов размещались на сайте управления образованием и МКУ «МЦ СДПО» в разделе «Методическая копилка» и помещались в муниципальный банк передового педагогического опыта. 29 методических разработок педагогов пополнили муниципальную копилку в 2020-2021 учебном году.

Традиционно методическим центром проводится конкурс «Инновационный поиск». Победители муниципального этапа ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» - МБОУ «СОШ № 4» - номинация «Инновационные модели организации обучения агроклассов» (автор проекта-Конова И.Н., Андреева Е.А.), МБОУ «СОШ № 6» - номинация «Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных и талантливых обучающихся» (автор проекта Чеботарева Е.В., Костина И.А.), МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» - номинация «Эффективные модели системы формирования у дошкольников задатков технологических лидеров будущего» (автор проекта – Атаманюк С.Ю.) представили свои инновационные проекты на краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск».

#### **Работа с одаренными детьми**

В муниципальном образовании Тбилисский район осуществляется реализация программы «Одарённые дети», которая рассчитана на 2019-2024 учебные года. Программа «Одаренные дети» в Тбилисском районе ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа включает в себя план работы с одаренными детьми, включающий в себя календарный план мероприятий со сроками проведения и ответственными за подготовку.

В рамках программы в каждом образовательном учреждении (14 школ) действуют Научные общества учащихся (НОУ), всего их 14 численностью учащихся более 250 человек. В процессе работы ребята создают научно-исследовательские и творческие проекты для участия в различных конкурсах, конференциях олимпиадах различного уровня.

Определены входящим тестированием учащиеся, показывающие высокие результаты. За данными учениками закрепили педагога-наставника, который

проводит дополнительные занятия по предметам. Разработали индивидуальные образовательные маршруты школьника. Обеспечили каждого одаренного ребенка индивидуальной программой развития.

### ОБУЧЕНИЕ одаренных детей

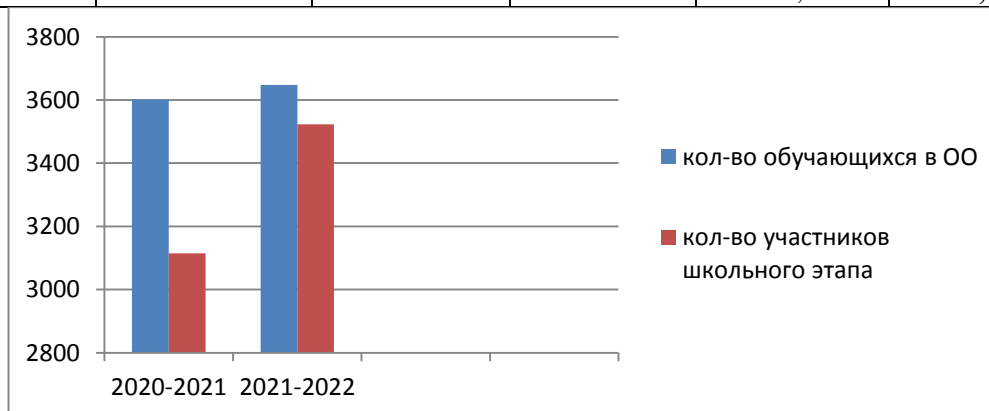
В 2021-2022 учебном году 15 обучающихся общеобразовательных организаций прошли обучение в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Из них 5 человек обучались на дистанционных курсах для 9 - 11 классов «Интеллектуал» (МБОУ «СОШ 1» - 1 человек по праву, МАОУ «СОШ № 2» - 2 человека по биологии и технологии, МБОУ «СОШ № 8» - 1 человек по обществознанию, МБОУ «СОШ № 14 – 1 человек по русскому языку). На заочных курсах «Юниор» для обучающихся 6-8 классов прошли обучение 10 человек (МБОУ «СОШ № 7» - 1 человек по истории, МБОУ «СОШ № 8» - 3 человека по биологии, географии и литературе, МБОУ «СОШ № 10» - 1 человек по географии, МБОУ «СОШ № 14» - 5 человек географии, истории, обществознанию и русскому языку).

### ОЛИМПИАДЫ

С 15 сентября по 26 октября 2021 года прошел **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам олимпиады. 3050 человек приняли участие в данной олимпиаде, из них 1808 человек стали победителями и призерами. Показатель массовости участия увеличился более чем на 10 % по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Показатели массовости школьного этапа

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	
3601	<b>3648</b>	3115	<b>3523</b>	86,5	<b>96,6</b>	10,1



#### Итоги школьного этапа (4-11 классы)

Участники	Призеры	Победители
-----------	---------	------------

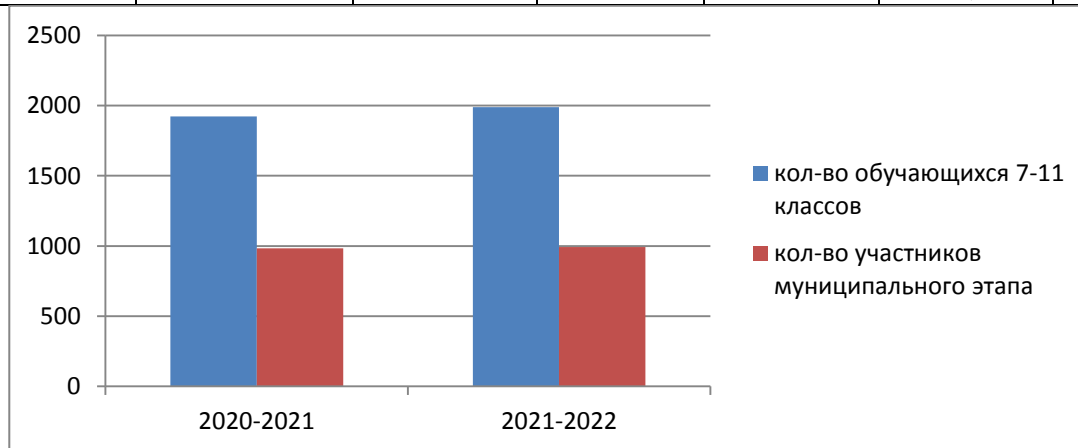


Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
9	10	11	12	13	14
26274	3523	3020	1041	1564	837

С 13 октября по 2 декабря 2021 года проведен **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, истории, литературе, химии, экологии, русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, физической культуре, географии, экономике, информатике, праву, технологии, искусству (мировой художественной культуре), биологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), в котором приняли участие 892 обучающихся общеобразовательных учреждений. Хорошие результаты показали участники по таким предметам, как биология, экология, обществознание, литература, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура, технология, английский язык, история, право, искусство (МХК), русский язык и география.

### Количественные показатели участия в муниципальном этапе

Количество школьников, обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников муниципального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2020/21		2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	
1923	<b>1988</b>	982	<b>992</b>	51,1	<b>49,9</b>	-1,2



Из 2526 участия (892 участника) муниципального этапа олимпиады 903 призовых места, 411 обучающихся стали победителями, 492 стали призёрами.

Наибольшее количество призовых мест в МБОУ «СОШ № 1» (262 места), МБОУ «СОШ № 5» (252 места), МАОУ «СОШ № 2» (91 место), МБОУ «СОШ № 10» (84 места), МБОУ «СОШ № 6» (61 место), МБОУ «СОШ № 4» (46 мест), МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (22 места), МБОУ «СОШ № 8» (19 мест), МБОУ «СОШ № 14» (19 мест), МБОУ «СОШ № 3» (13 мест), МБОУ «СОШ № 12» (12 мест), МБОУ «СОШ № 16» (10 мест), МБОУ «СОШ № 15» (7 мест), МБОУ «СОШ № 9» (5 мест).

Неудовлетворительные результаты показали обучающиеся по астрономии, математике, физике и химии.

<b>Итоги муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году Тбилисский р-н</b>					
№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	160	15	10	25
2	Астрономия	33	3	0	3
3	Биология	154	82	11	93
4	География	214	43	45	88
5	Информатика и ИКТ	5	0	0	0
6	Искусство (МХК)	158	26	53	79
7	История	164	25	12	37
8	Литература	174	29	40	69
9	Математика	78	3	0	3
10	Обществознание	244	105	90	195
11	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	127	51	3	54
12	Право	82	18	2	20
13	Русский язык	209	30	18	48
14	Технология	250	41	67	108
15	Физика	56	0	1	1
16	Физическая культура	206	52	97	149
17	Химия	66	6	1	7
18	Экология	84	29	36	65
19	Экономика	62	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		2526	558	486	1044

Обобщая данные, можно сделать вывод о том, что на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году результативность была достигнута за счет сплоченной работы администрации, педагогов школ, ответственных по работе с одаренными детьми.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году незначительно уменьшилось количество участников. (в 2020-2021 учебном году 2541, в 2021-2022 учебном году 2535 участников). Из 2535 участников 761 призовое место, что на 18 мест больше, чем в 2020-2021 году (743 места), из них:

победители -346 мест, в 2020-2021 году только 241 место, (увеличение на 43 %)

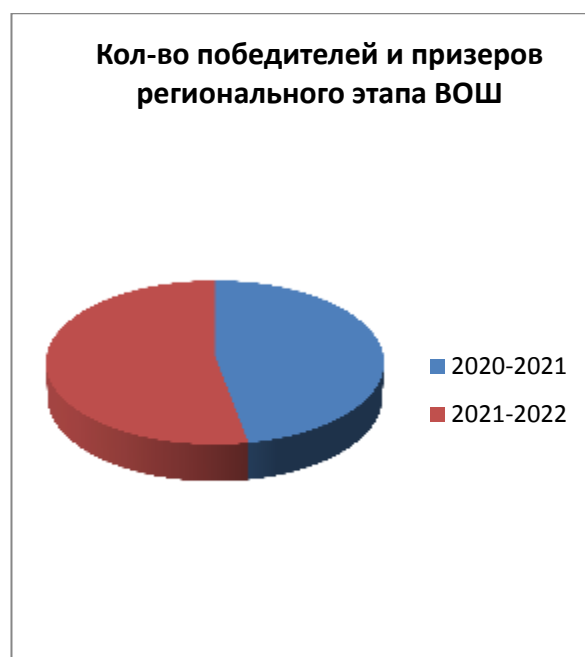
призеров - 415, что на 87 мест меньше по сравнению с прошлым годом - 502 места. (уменьшение на 18 %)

В разрезе каждой школы получили следующие данные:

ОО	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г		
	участие	призеры	победители	участие	призеры	победители
СОШ № 1	367	70	63	821	93	56
СОШ № 2	226	65	33	248	27	39
СОШ № 3	309	43	26	43	11	2
СОШ № 4	200	28	16	129	30	16
СОШ № 5	350	82	36	503	124	128
СОШ № 6	261	73	30	197	32	24
СОШ № 7	145	18	11	42	12	7
СОШ № 8	98	15	2	55	11	8
СОШ № 9	73	11	0	23	3	2
СОШ № 10	90	15	3	201	49	35
СОШ № 12	83	21	6	97	4	12
СОШ № 14	126	30	3	79	9	10
СОШ № 15	86	7	3	55	4	3
СОШ № 16	127	24	9	42	6	4
	2541	502	241	2535	415	346

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 обучающихся по 14 предметам (право – 6 человек, биология – 3 человека, технология – 5 человек, экология – 1 человек, экономика – 2 человека, информатика – 1 человек, история – 6 человек, ОБЖ – 2 человека, русский язык – 1 человек, химия – 2 человека, обществознание – 4 человека, география – 4 человека, литература – 3 человека, искусство – 5 человек, физическая культура – 3 человека).

Количество школьников, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников регионального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	
898	893	115	46	12,8	5,2	-7,7



Несмотря на уменьшение количества участников регионального этапа, повысилось качество выполненных олимпиадных работ. 6 обучающихся заняли призовые места, причем трое заняли призовые места по двум предметам:

МБОУ «СОШ № 1» - Марук Алиса, 9 класс, призер по литературе и искусству;

МБОУ «СОШ № 1» - Швец Данила, 11 класс, победитель по истории, призер по праву;

МБОУ «СОШ № 1» - Тороп Анастасия, 10 класс, призер по физической культуре;

МАОУ «СОШ № 2» - Шмаков Александр, 9 класс, победитель по биологии, призер по химии;

МАОУ «СОШ № 2» - Мищуков Сергей, 10 класс, призер по химии;

МБОУ «СОШ № 5» - Костров Александр, 10 класс, призер по географии.

Количество участников регионального этапа		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
115	46	8	9	7	19,6

25 апреля на базе образовательного центра «Сириус» прошел **заключительный этап** Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Краснодарский край представляли 4 учащихся, в том числе ученик 9 класса МАОУ «СОШ № 2» ст. Тбилисской Шмаков Александр.

С 29 марта по 1 апреля была проведена **Кубанская олимпиада для 8 класса**, в которой приняли участие 121 человек по 8 предметам. МБОУ

«СОШ № 1» - 55 человек, МАОУ «СОШ № 2» - 14 человек, МБОУ «СОШ № 4» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 5» - 33 человека, МБОУ «СОШ № 7» - 4 человека, МБОУ «СОШ № 10» - 2 человека, МБОУ «СОШ № 14» - 2 человека, МБОУ «СОШ № 15» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 16» - 5 человек. Результаты олимпиады оставляют желать лучшего - из всех участников только Чайко Ангелина, ученица 8 класс МАОУ «СОШ № 2», стала призером по литературе.

**Количество участников Кубанской олимпиады школьников**

№ ОО	История	Химия	Матем	Лит-ра	Биология	Русс. яз	География	Общество	Всего
1	8	2	10	9	5	8	9	4	55
2	2	1	1	2	2	1		5	14
4		1			1	1			3
5	4	8	2	2	5	4	3	5	33
7	2			1		1			4
10		1						1	2
14							2		2
15		2	1						3
16			1	1	2		1		5
	16	15	15	15	15	15	15	15	121

Муниципальная предметная олимпиада младших школьников в 2021-2022 учебном году проходила по двум предметам: русский язык и математика. В ней приняли участие 274 обучающихся образовательных учреждений 2 - 4 классов, из них 36 - победители и 93 - призёры.

СОШ	Математика			Русский язык			ВСЕГО			Место
	побед	призер	участник	побед	призер	участник	побед	призер	участник	
1	2	4	6	3	6	3	5	10	9	4
2	3	5	4	5	4	3	8	9	7	2
3	0	2	4	1	2	3	1	4	7	8
4	0	2	13	2	8	3	2	10	16	5
5	0	12	3	5	5	4	5	17	7	1
6	1	5	12	3	7	7	4	12	19	3
7	0	1	11	4	2	6	4	3	17	7
8	0	3	3	1	3	2	1	6	5	7
9	0	2	4	0	2	4	0	4	8	9
10	1	2	7	1	5	3	2	7	10	6
12	0	1	5	2	1	3	2	2	8	9
14	0	0	6	2	1	3	2	1	9	10
15	0	1	7	0	4	3	0	5	10	8
16	0	1	7	0	2	6	0	3	13	10
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>93</b>	<b>133</b>	

Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся: МБОУ «СОШ № 5» (22 места), МАОУ «СОШ № 2» (17 мест), МБОУ «СОШ № 6» (16 мест), МБОУ «СОШ № 1» (15 мест), МБОУ «СОШ № 4» (12 мест), МБОУ «СОШ № 10» (9 мест), МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (7 мест), МБОУ «СОШ № 8» (7 мест), МБОУ «СОШ № 3» (5 мест), МБОУ «СОШ № 15» (5 мест), МБОУ «СОШ № 9» (4 места), МБОУ «СОШ № 12» (4 места), МБОУ «СОШ № 14» (3 места), МБОУ «СОШ № 16» (3 места).

### **КОНФЕРЕНЦИИ**

Для дошкольников и обучающихся 1-4 классов в декабре 2021 года состоялся муниципальный конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции **«Школа тайн и открытий»**. Конференция проходила в заочном формате, из-за запрета на проведение массовых мероприятий для детей. В этом учебном году участниками конференции стали 24 воспитанника дошкольных образовательных организаций (победители - 12 человек, призеры - 12 человек) и 36 обучающихся начальных классов (победители – 10 человек, призеры – 25 человек и 1 участник). Шиянова Дарья из МАОУ «СОШ № 2» и Орлова Анастасия из МБОУ «СОШ № 5» стали лауреатами на региональном (заочном) этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».

В целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения талантливых, одаренных школьников Тбилисского района в научную сферу, 11 марта 2022 года проведена научно-практическая конференция школьников **«Эврика»** в которой приняли участие 62 обучающихся общеобразовательных учреждений Тбилисского района. Работа конференции проходила по 19 направлениям. Победителями стали 15 обучающихся, призерами – 34 человека, участниками – 13 человек).

Наибольшее количество призовых мест среди обучающихся 5-11 классов заняли: МАОУ «СОШ № 2» (18 мест), МБОУ «СОШ № 5» (14 мест), МБОУ «СОШ № 3» (5 мест), МБОУ «СОШ № 1» (3 места), МБОУ «СОШ № 14» (3 места), МБОУ «СОШ № 10» (2 места), МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (1 место), МБОУ «СОШ № 8» (1 место), МБОУ «СОШ № 12» (1 место), МБОУ «СОШ № 14» (1 место).

На **региональном этапе** конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» Лысенко Александра ученица 7 класса МБОУ «СОШ № 10» заняла 1 место среди участников 5-7 классов в секции «Иностранные языки», представив на конкурс исследовательскую работу по теме «Лингвистические образы и явления в жизни и творчестве Стинга». Нестеренко Ксения, ученица 9 класса МБОУ «СОШ № 10» заняла 3 место среди учеников 8-10 классов. Ее проект был посвящен особенностям перевода

современных англоязычных песен. Руководителем проектов является Мартыненко Наталья Николаевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «СОШ № 10». Ученица 7 класса МБОУ «СОШ № 14» Боровая Алла заняла 2 место в конкурсе. Научным руководителем проекта «Творожные глазированные сырки: вред или польза?» является учитель русского языка и литературы высшей категории Дейкина Наталья Викторовна.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 14 обучающихся 5-11 классов 7 школ района, 3 обучающихся стали победителями и 11 призерами. На региональный этап конкурса свои работы предоставили победители муниципального этапа Грачова Дарья и Голенко Елизавета из МБОУ «СОШ № 1» и Щеглова Анастасия, обучающаяся МАОУ «СОШ № 2». Голенко Елизавета, ученица 10 класса из МБОУ «СОШ № 1» стала лауреатом регионального этапа конкурса «Живая классика», руководитель – Ткаченко Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы.

### КОНКУРСЫ

В муниципальном этапе Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытие 2030» принимали участие 5 обучающихся из образовательных организаций. Победителями стали Тарасова Яна (МБОУ «СОШ № 1») и Полицинский Александр (МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.). Валиева Софья (МБУ ДО ЦДОД «Казачок») стала призером выставки. Калашникова Надежда (МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.) и Лизгинов Илья (МБУ ДО ДЮСШ) стали участниками.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Юннат» участвовали 5 обучающихся. Победителем признан Нероба Никита из МБОУ «СОШ № 6».

В декабре 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса **экологических рисунков** среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район, в котором приняли участие 94 обучающихся. Первое место присуждено 40 участникам, Призерами стали 49 обучающихся, 5 человек – участники.

15 апреля 2022 года проведен муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль», в котором приняли участие 7 обучающихся общеобразовательных учреждений Тбилисского района. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» (3 места), МБОУ «СОШ № 4» (2 места), МАОУ «СОШ № 2» (1 место), МБОУ «СОШ № 12» (1 место). Ученица 3 класса МБОУ «СОШ № 9» Потапенко Екатерина приняла участие в финале в номинации « В гармонии с

природой». Екатерина заняла 1 место, продемонстрировав свою модель костюма «Лесная Фея»

Проведен муниципальный этап краевого конкурса **«Семейные экологические проекты»** среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район. Авторы 22 проектов стали победителями и 27 – призерами конкурса.

В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля **«Светлый праздник – Рождество Христово»** среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район приняло участие 158 обучающихся, из них победителями стали 61 человек, призерами - 79 человек и 18 стали участниками.

С целью привлечения внимания детей и подростков к истокам православной культуры в дни празднования великого православного праздника Светлого Христова Воскресения - Пасхи, 7 апреля проведен муниципальный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края **«Пасха в кубанской семье в 2022 году»**. В нем приняли участие 100 человек. Победителями стали 46 обучающихся, призерами – 54 человека.

Муниципальный этап краевого конкурса **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район состоялся в ноябре 2021 года. В нем приняли участие 8 человек из МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ № 14». Победители 7 человек, 1 призер.

В муниципальном этапе краевого конкурса **«Моей любимой маме»** приняло участие 218 человек (107 воспитанников дошкольных образовательных организаций и 111 обучающихся общеобразовательных организаций). Их них победителями стали 119 человек, призерами и лауреатами – 99 человек).

21 обучающийся принял участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества **«Красота Божьего мира»**. Победители – 11 человек, призерами и лауреатами – 19 человек.

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«И помнит мир спасенный»** состоялся 5 мая 2022 года. В нем приняли участие 44 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений Тбилисского района. По итогам Конкурса 1 место присуждено 23 обучающимся, 2 место – 15 обучающимся, 3 место – 6 обучающимся. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся из МБОУ «СОШ № 5» (6 мест), МБОУ «СОШ № 1» (4 места), МБОУ «СОШ № 12» (4 места).



Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» состоялся в феврале 2022 года. 113 человек приняли участие в этом конкурсе. Из них 59 победители, 54 стали призерами и лауреатами. Лучшие работы были направлены на региональный этап. 1 место присуждено Мишуровой Валерии, обучающейся МБОУ «СОШ № 6» (руководитель Ковалева С.В.). 2 место заслуженно присуждено Аракелян Артему и Кошкиной Александре, обучающимся МБОУ «СОШ № 6» (руководитель Азарскова К.И.), Пономаревой Ульяне и объединению «Лабораториум» под руководством педагога дополнительного образования филиала эколого-биологического центра Нероба Г.Г. Воспитанники подготовительной группы МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» заняли 3 место (воспитатель Харченко А.И.). Рогальская Маргарита из МБОУ «СОШ № 6» (руководитель Нероба Г.Г.) и Завизион Мария из МБОУ «СОШ № 1» (руководитель Каландарова Е.А.) также заняли почетное 3 место.

#### **Количество победителей и призеров конкурсов**

<b>СОШ</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>	<b>Место</b>
МБОУ «СОШ № 1»	65	4
МАОУ «СОШ № 2»	77	2
МБОУ «СОШ № 3»	26	8
МБОУ «СОШ № 4»	49	5
МБОУ «СОШ № 5»	67	3
МБОУ «СОШ № 6»	95	1
МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.	43	6
МБОУ «СОШ № 8»	11	10
МБОУ «СОШ № 9»	26	8
МБОУ «СОШ № 10»	26	8
МБОУ «СОШ № 12»	26	8
МБОУ «СОШ № 14»	29	7
МБОУ «СОШ № 15»	10	11
МБОУ «СОШ № 16»	24	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>574</b>	



Наибольшее количество призовых место в муниципальных конкурсах заняли обучающиеся МБОУ «СОШ № 6» (95 человек – 1 место), МАОУ «СОШ № 2» (77 человек – 2 место), МБОУ «СОШ № 5» (67 человек – 3 место).

#### АКЦИИ

8 дошкольных образовательных организаций и 3 школы приняли участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу».

25 апреля в Тбилисском районе прошел Всероссийский «День Эколят», в котором приняли участие 507 детей из 12 образовательных организаций. В детских садах общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования были проведены мероприятия различного формата. Это экопроекты, беседы, высадка цветов, деревьев и кустарников, конкурсы рисунков и поделок, проведение интеллектуальных игр, изготовление плакатов на экологическую тему и др.

Традиционно в конце учебного года в Тбилисском районе проводится фестиваль «Созвездие талантов», на котором чествуются победители и призеры региональных этапов всероссийских мероприятий. В 2021-2022 учебном году 11 обучающимся в торжественной обстановке были вручены почетные грамоты от главы муниципального образования Тбилисский район, ценные подарки и денежные поощрения:

1. Шмаков Александр, обучающийся 9 класса МАОУ «СОШ № 2», участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, победитель регионального этапа ВОШ по биологии, призер регионального этапа ВОШ по химии.

2. Швец Данила, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 1», победитель регионального этапа ВОШ по истории, призер регионального этапа ВОШ по праву.
3. Голенко Елизавета, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 1», победитель краевого этапа конкурса юных чтецов «Живая классика».
4. Марук Алиса, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 1», призер регионального этапа ВОШ по литературе, призер регионального этапа ВОШ по искусству.
5. Тороп Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 1», призер регионального этапа ВОШ по физической культуре.
6. Костров Александр, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 5», призер регионального этапа ВОШ по географии.
7. Мищуков Сергей, обучающийся 10 класса МАОУ «СОШ № 2», призер регионального этапа ВОШ по химии.
8. Коченов Илья, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 5», призер регионального этапа НПКШ «Эврика».
9. Максюк Дарья, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 5», участник Международного форума, победитель регионального форума Мы вместе».
10. Угнивенко Диана, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 5», призер регионального этапа НПКШ «Эврика».
11. Кузнецова Елизавета, обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 4», призер Всероссийского турнира по спортивной борьбе среди девушек 2005-2006 гг. рождения, призер Первенства Краснодарского края по спортивной борьбе среди девушек 2005-2006 гг. рождения.

Тарасова Яна, ученица 6 класса МБОУ «СОШ № 1», стала призёром Всероссийского конкурса «Большая перемена» и приняла участие в финале конкурса, который прошел в Артеке.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального методического центра является работа по созданию условий для **выявления и развития одарённых детей**. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2020-2021 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты».

В муниципальном образовании Тбилисский район действует и реализуется обновленная программа «Одарённые дети». Программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа включает в

себя план работы с одаренными детьми, включающий в себя календарный план мероприятий со сроками проведения и ответственными за подготовку (каждое образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает план работы).

### **Выводы:**

Проанализировав эффективность работы методической службы по организации научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов района как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях единого научно-методического пространства, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, методического сопровождения основных направлений модернизации образования в свете национального проекта «Образование» сделали вывод: работа по направлению «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогов района как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях единого научно-методического пространства» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом Методического центра в системе дополнительного педагогического образования. План работы выполнен в полном объеме.

***В 2022-2023 учебном году работа методического центра продолжится по теме: «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогов района как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях единого научно-методического пространства».***

Миссия муниципальной методической службы - содействие комплексному развитию системы образования Тбилисского района, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений района в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала педагогических коллективов школ, учреждений дополнительного образования и ДООУ, а в конечном счете совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

**Цель** - развитие профессиональной и информационной компетентности педагогов в условиях модернизации системы российского образования

#### **Задачи** -

- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие инициатив национального проекта «Образование»;
- выявление творческого потенциала педагогических работников ОУ;

- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования Тбилисского района (кадров, учреждений, органа управления);
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений;
- содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ;
- повышение качества образования в Тбилисском районе.
- оказание методической помощи в создании школы профильного обучения.
- организация сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений;
- выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных учреждений
- реализация муниципальной программы «Одаренные дети».

**Основные мероприятия муниципального методического центра  
на 2022/2023 учебный год**

АВГУСТ 2022 г	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августовские мероприятия педагогических работников.</li> <li>2. Обновление банка данных по ОУ.</li> </ol>
СЕНТЯБРЬ 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парад первоклассников.</li> <li>2. Создание рабочими группа учителей - предметников заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года.</li> <li>3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года.</li> <li>4. Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Эколята-молодые защитники Природы».</li> <li>5. Всероссийский конкурс сочинений.</li> <li>6. Определение направления, темы инновационной деятельности образовательной организации.</li> <li>7. Выставление на сайте материалов по инновационной</li> </ol>

	работе.
ОКТАБРЬ 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя.</li> <li>2. Международный день школьных библиотек.</li> <li>3. Индивидуальная работа методистов с молодыми учителями и учителями не специалистами.</li> <li>4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года.</li> <li>5. Муниципальный конкурс мультимедийных разработок уроков.</li> <li>6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года.</li> <li>7. Муниципальный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР».</li> <li>8. Муниципальный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».</li> <li>9. Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира».</li> <li>10. Фестиваль «Вместе ярче».</li> <li>11. Муниципальный этап конкурса «Кубань - жемчужина России».</li> <li>12. Муниципальный этап краевого конкурса «Экокостюм».</li> <li>13. Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года».</li> <li>14. Работа по созданию инновационного проекта. Подача заявки на участие в конкурсе инновационных проектов.</li> <li>15. Муниципальный этап краевого конкурса «Директор школы Кубани».</li> </ol>
НОЯБРЬ 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный конкурс «Нестандартный урок».</li> <li>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года.</li> <li>3. Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!».</li> <li>4. Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина».</li> <li>5. Муниципальный конкурс «День мамы!».</li> <li>6. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».</li> <li>7. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани».</li> <li>8. Заседание районного методического объединения учителей предметников.</li> </ol>

	<p>9. Муниципальный пятый этап краевой экологической акции «Экологический марафон», «Зеленый ветер».</p> <p>10. Международная просветительская акция «Географический диктант».</p>
ДЕКАБРЬ 2022 г.	<p>1. Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов.</p> <p>2. Открытая олимпиада школьников.</p> <p>3. Муниципальный конкурс «Письмо Деду Морозу!»</p> <p>4. Школа тайн и открытий (НПК для ДОУ и начального обучения).</p> <p>6. Акция «Птицы Кубани!». Операция «Рождественский учет птиц».</p> <p>7. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению».</p> <p>8. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани по ОПК».</p>
ЯНВАРЬ 2023 г.	<p>1. Фестиваль «Рождественская звезда».</p> <p>2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 уч. год.</p> <p>3. Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.</p> <p>5. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют».</p> <p>6. Районные методические семинары.</p>
ФЕВРАЛЬ 2023 г.	<p>1. Муниципальный этап детского экологического конкурса «Зеленая планета».</p> <p>2. Акция «Утилизация».</p> <p>3. Операция «Бумажный бум», «Батарейка».</p> <p>4. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья».</p> <p>5. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог».</p> <p>6. Муниципальный этап краевого конкурса «Разговор о правильном питании».</p> <p>7. Муниципальный этап Регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».</p> <p>8. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».</p> <p>10. Школьный этап муниципальных предметных</p>

	<p>олимпиад младших школьников 2022/2023 учебного года.</p> <p>11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».</p> <p>12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подрост».</p> <p>13. Муниципальный этап краевого конкурса «Зеркало природы».</p> <p>14. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p>
МАРТ 2023 г.	<p>1. Методическая помощь общеобразовательным учреждениям в организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников.</p> <p>2. Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в муниципальном образовании Тбилисский район.</p> <p>3. Муниципальные предметные олимпиады младших школьников 2022/2023 учебного года.</p> <p>4. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».</p> <p>5. Спартакиада для дошкольников «Юный олимпиец».</p> <p>6. Научно-практическая конференция школьников «Эврика».</p> <p>7. Региональная олимпиада школьников 7-8 класс.</p> <p>8. Викторина по кубановедению среди учащихся 1-7 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>9. Муниципальный этап конкурса «Служба спасения».</p> <p>10. Заседание районного методического объединения учителей-предметников.</p> <p>11. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогическая династия».</p>
АПРЕЛЬ 2023 г.	<p>1. Методическая помощь общеобразовательным учреждениям в организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников.</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства».</p> <p>3. Научно-практическая конференция школьников по Основам православной культуры.</p> <p>4. Акция «Птицы Кубани!» Операция «День птиц».</p> <p>5. Муниципальный экологический конкурс «Сохраним нашу природу – для нашего будущего!»</p> <p>7. Муниципальный конкурс «Инновационный поиск».</p> <p>8. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году.</p>



	<p>9. Муниципальный этап конкурса «Была война...Была Победа».</p> <p>10. Федеральный проект «Цифровой диктант».</p>
МАЙ 2023 г.	<p>1. Фестиваль «Созвездие талантов».</p> <p>2. Краевая научно - практическая конференция «Эврика».</p> <p>3. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педработник ДОО»</p> <p>4. Муниципальный этап краевого конкурса «Дети Кубани берегут энергию».</p> <p>5. Муниципальный этап краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани».</p>
ИЮНЬ 2023 г.	<p>1. Итоговая аттестация выпускников.</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятия «Вручение медалей выпускникам 2023 года».</p> <p>3. Краевые летние профильные смены.</p>
ИЮЛЬ 2023 г.	<p>1. Обновление банка данных по состоянию кадрового обеспечения и кадрового потенциала образовательной системы района.</p> <p>2. Районный этап краевого конкурса «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>3. Конкурс «Лучшее ДОО по подготовке к новому учебному году».</p> <p>4. Краевые летние профильные смены.</p>
АВГУСТ 2023 г.	<p>1. Конкурс «Лучшие педагогические работники ДОО».</p> <p>2. Августовская конференция.</p> <p>3. Августовские мероприятия педагогических работников муниципального образования Тбилисский район.</p>

<b>Сопровождение деятельности ОО</b>		
в течение года	<p><u>Выпуск статистических сборников, буклетов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги мониторинга реализации подпрограммы «Одаренные дети» целевой программы «Дети Кубани».</li> <li>• Из опыта работы педагогов.</li> <li>• Материалы конкурсов педагогического мастерства.</li> <li>• Творческая копилка.</li> <li>• Инновационная работа в образовательном учреждении.</li> </ul>	<p>Фисунова С.П. методисты МКУ «МЦ СДПО»</p>
в течение года	<p>Организационно-методическое и информационное сопровождение районных мероприятий, проводимых РМО в соответствии с планами работы (согласование мест проведения, подготовка необходимой документации и т.д.) с</p>	<p>Фисунова С.П. методисты МКУ «МЦ СДПО»</p>

	<p>рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ФГОС НОО, ООО</li> <li>- концепции предметов;</li> <li>- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- методика изучения наиболее трудных тем программы;</li> <li>- подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</li> <li>- организация контрольно-оценочной деятельности;</li> <li>- внеурочная деятельность педагога-предметника,</li> <li>- организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах.</li> </ul>	
в течение года	<p><u>Обновление банка данных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о педагогах, ведущих предметные курсы в общеобразовательных учреждениях района в 2022/2023 учебном году;</li> <li>• о педагогах – не специалистах, участвующих в реализации предметных курсов,</li> <li>• об учителях – участниках ЕГЭ, ОГЭ,</li> <li>• об учителях, работающих по проектам «Шахматы в школе», Финансовая грамотность, ОДНРК, ОПК, «Билет в будущее», профориентация школьника и др.</li> <li>• обновление банка данных по программе «Одаренные дети».</li> </ul>	Фисунова С.П. методисты МКУ «МЦ СДПО»
в течение года	<p><u>Ведение мониторингов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешности ОУ, ДОУ, педагогов,</li> <li>• курсовая подготовка,</li> <li>• взаимопосещения педагогов,</li> <li>• пополнение банка передового педагогического опыта,</li> <li>• размещения материалов педагогов на сайте МКУ «МЦ СДПО»,</li> <li>• анализ организации ведения курса «Кубановедение», ОПК, ОРКСЭ и др.</li> </ul>	Фисунова С.П. методисты МКУ «МЦ СДПО»
в течение года	<p><u>Информационно - методическое и организационное сопровождение участия школьников в мероприятиях подпроекта «Одаренные дети»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников:</li> <li>• организация работы муниципальных предметных комиссий по разработке заданий на школьный тур,</li> <li>• сбор заявок и формирование списка участников муниципального (районного) тура,</li> <li>• тиражирование заданий муниципального</li> </ul>	Фисунова С.П. Дейкина Л.В.

	<p>(районного) этапа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение совместно с руководителями РМО муниципального (районного) тура Всероссийских олимпиад школьников,</li> <li>• своевременная публикация протоколов на сайте МКУ «МЦ СДПО»,</li> <li>• проведение апелляций,</li> <li>• передача результатов в ЦДО,</li> <li>• анализ проведения и результатов олимпиад,</li> <li>• осуществить комплекс организационно-информационных мероприятий по участию победителей муниципального (районного) тура в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников,</li> <li>• заполнение базы «Одаренные дети»</li> </ul> <p>Научно-практическая конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение информационных мероприятий по проведению школьного этапа НПК,</li> <li>• формирование предметных комиссий по проверке работ заочного и очного туров районного этапа НПК,</li> <li>• организация методических и информационных мероприятий по проведению заочного и очного туров районного этапа защиты исследовательских проектов,</li> <li>• публикация результатов заочного и очного туров районного этапа на сайте МКУ «МЦ СДПО»,</li> <li>• анализ результатов НПК.</li> <li>• организация и проведение конкурсов, фестивалей, слетов учащихся</li> </ul>	
в течение года	<p><u>Ведение ФГОС НОО, ООО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание учебных дисциплин,</li> <li>• заседание районных методических объединений учителей – предметников по теме: «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»,</li> <li>• заседание районного методического объединения «Школа молодого специалиста» по теме: «Современный урок в контексте ФГОС - методические требования, типология, структура. План самообразования молодого педагога»,</li> <li>• заседание районного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Развитие творческого потенциала</li> </ul>	МКУ «МЦ СДПО»

	<p>личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заседание районного методического объединения учителей географии по теме: «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС»,</li> <li>• заседание районного методического объединения учителей по теме: «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие реализации ФГОС и повышения качества образования»,</li> <li>• индивидуальные консультации педагогов</li> </ul>	
в течение года	<p><u>Государственная итоговая аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование муниципальных предметных комиссии (МПК),</li> <li>• организация курсовой подготовки экспертов МПК,</li> <li>• информирование о курсах повышения квалификации организаторов ЕГЭ, ОГЭ,</li> <li>• регистрация экспертов в базе РИС,</li> <li>• организация работы МПК по проверке работ репетиционного тестирования,</li> <li>• организация работы МПК по проверке работ ОГЭ,</li> <li>• постоянно действующий семинар педагогов-предметников, работающих в 10, 11 классах,</li> <li>• подготовка и проведение районных диагностических контрольных работ по предметам для учащихся 9,11 кл.,</li> <li>• участие в подготовке и проведении пробного экзамена по математике, русскому языку для учащихся 9,11 кл.,</li> <li>• консультативная работа учителей-тьюторов по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации,</li> <li>• составление мониторинга по итогам ГИА,</li> <li>• анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ.</li> </ul>	<p>Фисунова С.П. Абрамян К.М.</p>
в течение года	<p>Обеспечение систематической информационно-методической помощи молодым педагогам совместно с руководителями РМО.</p>	<p>Яровая Г.М. Абрамян К.М.</p>
в течение года	<p><u>Работа по повышению информационно-коммуникационной грамотности педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации для педагогов района по использованию компьютерных технологий, по проектной деятельности, СДО.</li> <li>• организация и проведение мастер-классов и семинаров по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</li> </ul>	<p>Булгаков А.В. Ковалева Ю.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение ИКТ-технологий при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.</li> </ul>	
<p>в течение года</p>	<p><u>Консультационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам при подготовке к аттестации,</li> <li>• оказание методической помощи на местах (при анализе уроков, мероприятий, документации) - День методиста в школе,</li> <li>• оформление документов участников профессиональных конкурсов,</li> <li>• нормативная база по награждению работников,</li> <li>• консультация «Конструирование урока в соответствии с ФГОС»,</li> <li>• выездное заседание школы молодого учителя,</li> <li>• нормативное обеспечение, информационно-методическое и организационное сопровождение процесса введения в учебный процесс комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”,</li> <li>• обеспеченность учебниками на начало учебного года, учёт фонда учебной литературы (таблицы): учёт, распределение и сохранность фонда школьных библиотек,</li> <li>• эффективное использование программных продуктов педагогами ОО,</li> <li>• заседание «Школы молодых учителей»,</li> <li>• консультация для учителей-предметников «Основные направления работы учителя по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ»,</li> <li>• организация предметно-развивающей среды ДОУ в связи с введением ФГОС ДО,</li> <li>• консультация на тему «Нормативно-правовое обеспечение методической работы в школе»,</li> <li>• рекомендации по составлению учебных планов, обеспечению преемственности в выборе школьного компонента,</li> <li>• консультация для учителей-предметников по корректировке рабочих программ,</li> <li>• консультация по теме «Основные требования к рабочей программе курса «ОРКСЭ»,</li> <li>• ознакомление учителей с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ЕГЭ, ОГЭ,</li> <li>• консультация «Новые образовательные стандарты в основном звене», «Конструирование урока в соответствии с ФГОС»,</li> <li>• консультация «Организация преемственности между начальным и средним звеном при реализации ФГОС второго поколения»,</li> <li>• консультация на тему «Годовой план</li> </ul>	<p>Фисунова С.П. методисты МКУ «МЦ СДПО»</p>

	<p>образовательной организации),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация по теме «Методика организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников при изучении курса «ОРКСЭ», «ОПК», кубановедения,</li> <li>• консультации «Самоанализ урока - средство самосовершенствования учителя»,</li> <li>• консультации для учителей «Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования»,</li> <li>• изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей, <ul style="list-style-type: none"> <li>• заседание районного методического объединения «Школа молодого специалиста» по теме: «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока».</li> </ul> </li> </ul>	
в течение года	<p><u>Обобщение опыта работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта педагогов,</li> <li>• пополнение банка данных передового педагогического опыта материалами педагогов района,</li> <li>• обобщение опыта работы учителей-предметников по теме «Нестандартный урок»,</li> <li>• рецензирование и размещение лучших материалов педагогов на сайте управления образованием и МКУ «МЦСДПО»,</li> <li>• обобщение опыта работы учителей – победителей конкурсов.</li> </ul>	Фисунова С.П. методисты МКУ «МЦСДПО»
в течение года	<p><u>Инновационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по программам Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,</li> <li>• активизация работы по методическому сопровождению инновационных проектов образовательных организаций,</li> <li>• работа по присвоению статуса муниципальной экспериментальной площадки,</li> <li>- организация проведения и участия в краевых, муниципальных конкурсах инновационной направленности: мультимедийных разработок уроков, конкурса «Нестандартный урок», методических и дидактических материалов, «Фестиваль педагогического мастерства»,</li> <li>• разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания при</li> </ul>	Фисунова С.П. методисты МКУ «МЦСДПО»

	<p>реализации ФГОС НОО и ООО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение современных педагогических технологий:</li> <li>- развивающего обучения</li> <li>- проблемные</li> <li>- дифференцированного обучения</li> <li>- модульные</li> <li>- развитие исследовательских навыков</li> <li>- игровое обучение</li> <li>- проектные методы</li> <li>- информационно-коммуникационные</li> <li>- здоровьесберегающие</li> <li>- обучение в сотрудничестве,</li> <li>• проектная деятельность школьников и дошкольников,</li> <li>• совместная деятельность с ГБОУ ИРО КК в направлении развития инновационной работы в образовательных учреждениях района.</li> </ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Заседания методического совета</b>		
АВГУСТ 2022 г.	Муниципальное образование – участник реализации мероприятий национального проекта «Образование»: зоны ответственности» Итоги работы отрасли в 2022-2023 учебном году	Фисунова С.П.
СЕНТЯБРЬ 2022 г.	<p>Повышение эффективности качества образования в условиях реализации современных образовательных концепций и стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи и направления работы методических объединений на 2022 – 2023 учебный год,</li> <li>• утверждение планов работы методического совета района, творческих групп на 2022 – 2023 учебный год,</li> <li>• анализ результатов итоговой аттестации,</li> <li>• мониторинг успешности ОО за учебный год,</li> <li>• реализация образовательных проектов в школах района,</li> <li>• система работы педагога по интеллектуально-творческому развитию учащихся, организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,</li> <li>• организация Школы молодого учителя.</li> </ul>	Фисунова С.П.
НОЯБРЬ 2022 г.	<p>«Современные приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся» «Развитие профессиональной компетентности методистов муниципальной системы образования в процессе профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности методиста – залог эффективной методической работы,</li> <li>• конкурсы профессионального мастерства -</li> </ul>	Фисунова С.П.

	актуальная форма повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций: проблемы и перспективы, <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация инновационной работы в образовательном учреждении</li> </ul>	
ФЕВРАЛЬ 2023 г.	«Новые ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям»	Фисунова С.П.
АПРЕЛЬ 2023 г.	«Современные методы и приемы в образовательном процессе» Итоги методической работы за 2022/2023 учебный год.	Фисунова С.П.
В течение года	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа учителей по темам самообразования,</li> <li>• творческие отчеты на заседаниях школьных и районных МО,</li> <li>• курсовая подготовка учителей,</li> <li>• проведение районных семинаров-практикумов,</li> <li>• посещение открытых уроков, мастер-классов,</li> <li>• взаимопосещение уроков,</li> <li>• участие в длительной образовательной игре,</li> <li>• обобщение педагогического опыта,</li> <li>• участие в конкурсах педагогического мастерства,</li> <li>• публикация в педагогических изданиях,</li> <li>• школа молодого педагога.</li> </ul>	Фисунова С.П.

### План

### организации профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы в муниципальном образовании Тбилисский район на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<b>Организационно-распорядительная деятельность</b>			
1.	Анализ используемой учебной и методической литературы ОУ района при проведении элективных и профориентационных курсов	сентябрь	МКУ «МЦСДПО»
2.	Организация работы профориентационных центров в ОУ района	в течение года	Руководители ОУ
4.	Анализ выбора предметов для прохождения ОГЭ, ЕГЭ	март	МКУ «МЦСДПО»
<b>Методическая работа, учёба</b>			
1.	Круглый стол «Профориентационная работа в ОО»: реализация проектов «Билет в будущее», «Уроки настоящего»,	сентябрь	МКУ «МЦСДПО»
2.	Семинары учителей русского языка и математики по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	ежемесячно	МКУ «МЦСДПО»
3.	Семинары учителей-предметников по	1 раз в	МКУ



	вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору	четверть	«МЦСДПО»
4.	Семинар заместителей директоров по УВР «Работа профориентационного центра».	октябрь	УО, МКУ «МЦСДПО»
5.	Семинар заместителей директоров по УВР «Формирование многопрофильных классов или классов с профильными группами»	ноябрь	УО, МКУ «МЦСДПО»
6.	Учёба руководителей Центров профориентационной работы ОУ	февраль, апрель	МКУ «МЦСДПО»
7.	Работа психологов с обучающимися 9, 11 классов по выявлению проф. склонностей	февраль	МКУ «МЦСДПО», ОУ
<b>Инспекционно – контрольная деятельность</b>			
1.	Проверка работы ОУ по введению системы предпрофильной подготовки и профильного обучения	сентябрь	УО
2.	Организация работы по реализации проекта «Функциональная грамотность» в ОО	январь	УО
3.	Работа с родителями и обучающимися по переходу на профильное обучение	февраль	УО
4.	Анализ результатов итоговой аттестации	июнь	УО, МКУ «МЦСДПО»
<b>Работа со ШНОР</b>			
1.	Методический выезд в СОШ № 3,6,7,9,10,15,16 консультантами школ и педагогами-лидерами, выполняющими функцию сетевых консультантов: работа с документацией, посещение и анализ уроков учителей; оказание методической помощи тьюторами, обмен опытом работы.	По графику	ОУ, МКУ «МЦСДПО»
2	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» (выявление проблем и оказание помощи в управлении качеством образования): СОШ № 3,6,7,9,10,15,16	январь- февраль 2023 г.	Фисунова С.П. МКУ «МЦСДПО»
3	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	январь февраль  2022-2023 уч.г. по графику ИРО	МКУ «МЦСДПО»
4	Работа консультационного центра для педагогов ШНОР.	По индивидуальн	Фисунова С.П.

		ым запросам	
5	Школа заместителей директоров по эффективному функционированию и развитию	3-й четверг ежемесячно	Блиценко В.А.
6	Выявление лучших управленческих и педагогических практик. Пополнение банка передового педагогического опыта.	2022-2023 уч. г.	МКУ «МЦСДПО»
7	Работа муниципальной стажировочной площадки для педагогов и руководителей ШНОР (индивидуально по результатам мониторинга).	1 раз в месяц	Тьюторы
8	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (обмен опытом); - эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников.	27.01.2023 г. 28.02.2023 г. 27.03.2023 г.	МКУ «МЦСДПО»
9	Работа межшкольного факультатива по повышению функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	МКУ «МЦСДПО»
10	Проведение практических занятий тьюторской группой для повышению уровня освоения программ учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы.	По графику	Фисунова С.П. Тьюторы
11	Фестиваль педагогического мастерства	11-12.05.2023 г.	Фисунова С.П.
12	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования»: СОШ № 3,6,7,9,10,15,16	Май-июнь 2023 г.	ОУ, МКУ «МЦСДПО»
13	Семинары (круглые столы) психологов, социальных педагогов ОО	1 раз в четверть	Шеврекуко Н.С.
14.	Контроль за проведением занятий по внеурочной деятельности	По графику	УО, МКУ «МЦСДПО»
<b>Информационная работа</b>			
1.	Информация в СМИ об участии района и школ в профориентационной работе и организации профильного обучения	в течение года	МКУ «МЦСДПО»
2.	Выпуск буклетов «Профильное обучение»	декабрь	МКУ «МЦСДПО»

## План работы с одаренными детьми

### Работа с документацией

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Формирование банка данных:		

СЕНТЯБРЬ - ОКТАБРЬ	базы одарённых детей;	М.Н. Болонина
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	формирование краевой базы данных, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	М.Н. Болонина
АПРЕЛЬ	итоги предметных олимпиад школьников;	М.Н. Болонина
МАЙ	итогов конкурсов, конференций, фестивалей, форумов различных уровней.	М.Н. Болонина

### Традиционные мероприятия

Сроки	Содержание работы	Ответственные
ДЕКАБРЬ	Муниципальная научно – практическая конференция школьников (НПКШ), «Школа тайн и открытий» для дошкольников и младших школьников.	М.Н. Болонина
МАРТ	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	М.Н. Болонина

### Мероприятия с обучающимися

Сроки	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Организация обучения одаренных школьников района. Сбор заявок для участия в заочных курсах «Юниор» и «Интеллектуал», дистанционных курсах, учебных группах по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям.	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ	Тренинг для одаренных обучающихся 5-8 классов, на базе МБОУ «СОШ № 6»;	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ	учебно-тренировочные сборы для одаренных обучающихся 5-11 классов на базе МБОУ «СОШ № 6»;	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ	Муниципальный этап краевого конкурса «#ВместеЯрче»	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ	«Всероссийский экологический субботник», «Экологический марафон»	М.Н. Болонина

СЕНТЯБРЬ - ОКТАБРЬ	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ - ОКТАБРЬ	Муниципальный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР», «Эврика Юниор»,	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ	Организация участия школьников Тбилисского района в школьном (отборочном) и муниципальном (отборочном) этапах Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ - МАЙ	Подготовка к обучению школьников Тбилисского района на краевых заочных курсах «ЮНИОР» для учащихся общеобразовательных учреждений	М.Н. Болонина
ОКТАБРЬ	Тренинг для одаренных обучающихся 9-11 классов, на базе МБОУ «СОШ № 5»;	М.Н. Болонина
ОКТАБРЬ	Российский национальный юниорский водный конкурс, муниципальный этап.	М.Н. Болонина
ОКТАБРЬ	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	М.Н. Болонина
ОКТАБРЬ - ДЕКАБРЬ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.	М.Н. Болонина
ОКТАБРЬ	Муниципальный этап «Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	М.Н. Болонина
НОЯБРЬ	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	М.Н. Болонина
ДЕКАБРЬ	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	М.Н. Болонина
ДЕКАБРЬ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков среди обучающихся	М.Н. Болонина
ДЕКАБРЬ	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина»	М.Н. Болонина
ЯНВАРЬ	Учебно-тренировочные сборы для одаренных обучающихся 8-11 классов на базе МБОУ «СОШ № 5».	М.Н. Болонина
ЯНВАРЬ	Зональный этап региональных олимпиад школьников 2022-2023 учебного года.	М.Н. Болонина
ЯНВАРЬ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей	М.Н. Болонина

	среды	
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.	М.Н. Болонина
ФЕВРАЛЬ	Акция «Утилизация» Операция «Бумажный бум», «Батарейка»	М.Н. Болонина
ФЕВРАЛЬ	Муниципальный этап Регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	М.Н. Болонина
ФЕВРАЛЬ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся	М.Н. Болонина
ФЕВРАЛЬ	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	М.Н. Болонина
ФЕВРАЛЬ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	М.Н. Болонина
ФЕВРАЛЬ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	М.Н. Болонина
ФЕВРАЛЬ	Подготовка учащихся, сбор заявок для заочного этапа краевого интеллектуального мероприятия «научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	М.Н. Болонина
МАРТ-АПРЕЛЬ	Кубанская олимпиада для восьмиклассников	М.Н. Болонина
МАРТ	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	М.Н. Болонина
МАРТ	Викторина по кубановедению	М.Н. Болонина
АПРЕЛЬ	Акция «Птицы Кубани!»	М.Н. Болонина
АПРЕЛЬ	Участие в онлайн-мероприятиях (олимпиады, онлайн-уроки)	М.Н. Болонина Руководители ОУ
АПРЕЛЬ	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	М.Н. Болонина
АПРЕЛЬ	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	М.Н. Болонина
АПРЕЛЬ	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»	М.Н. Болонина
АПРЕЛЬ-ОКТАБРЬ	Заключительный этап НПКШ «Эврика», МСХАУ.	М.Н. Болонина

МАЙ	Конкурс видеороликов «Жизнь как ценность»	М.Н. Болонина
МАЙ	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный»	М.Н. Болонина
МАЙ	Отборочный этап интеллектуального мероприятия «Интеллектуал Кубани»»	М.Н. Болонина
МАЙ	Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат»	М.Н. Болонина
МАЙ – ИЮНЬ	Заключительный этап краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани»,	М.Н. Болонина
МАЙ – ИЮНЬ	Районный фестиваль «Созвездие талантов»	М.Н. Болонина С.П. Фисунова
ИЮНЬ	Подведение итогов за учебный год. Мониторинг участия ОУ, составление анализа.	М.Н. Болонина
ИЮЛЬ – АВГУСТ	Краевые летние профильные смены «Экологи Кубани», «Инженерные кадры Кубани», «ЛУНСТ», «Сириус»	М.Н. Болонина

### Мероприятия с педагогами

Сроки	Содержание работы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Учебно- тренировочные сборы тьюторов по работе с одаренными детьми, на базе МБОУ «СОШ № 1»	М.Н. Болонина
СЕНТЯБРЬ	Создание рабочими группами учителей-предметников заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.	М.Н. Болонина