

Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в условиях дистанционного обучения

Беликова Дарья Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 10»

«Какими бы ни были продвинутыми технологии, их надо уметь использовать с пользой для ученика. Технологий становится всё больше, а значит, всё больше возможностей для обучения и подачи материала».
Д. Динцис.

Единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) является основной формой итоговой государственной аттестации выпускников всех школ Российской Федерации. Это способ, позволяющий оценить знания учащихся по тому или иному учебному предмету. Результаты ЕГЭ учитываются при поступлении абитуриентов во все ВУЗы Российской Федерации.

Экзамен по русскому языку является обязательным для всех выпускников общеобразовательной школы. Но так как способностями по данному предмету обладают далеко не все школьники, то он считается одним из самых сложных. Однако помочь выработать навыки и умения необходимо всем.

Перед коллективом педагогов стоит задача подготовить ученика к успешной сдаче ЕГЭ, помочь ему приобрести уверенность в своих силах и избавиться от страха перед экзаменом, благополучно преодолеть все трудности. Как достичь этого?

Главной проблемой, с которой приходится сталкиваться и нам, и многим нашим коллегам в ходе подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, является отсутствие предусмотренных для этого часов в учебном плане.

Я, как учитель, который готовит учеников к успешной сдаче ЕГЭ уже 8-ой год подряд, считаю, что дистанционная форма обучения является наиболее перспективным направлением в подготовке к ЕГЭ.

Данная форма обучения имеет много плюсов, но, конечно же, идет в единстве с традиционной.

Плюсы:

- позволяет нам расширить методы, средства, формы подготовки к экзамену;
- заинтересовать ученика;
- облегчить труд учителя.

Дистанционное обучение – это уже необходимая реальность нашего времени. Оно предоставляет возможность попробовать себя в различных видах учебной деятельности, в частности, самостоятельной подготовке к экзаменам. А в организации подготовки к ЕГЭ это стало очень актуально. Сейчас предлагают очень большое количество дистанционных курсов. Почему бы педагогу, готовящему учеников к ЕГЭ, не вести данные «курсы» для своих ребят?

Преимущества использования дистанционной формы подготовки к экзамену очевидны:

- доступность и открытость обучения (возможность выполнять задания в удобное время для ученика, так и для педагога удобное время проверки работы; причем очень многие сайты сами выполняют проверку);
- индивидуальный характер (обучающийся сам определяет темп обучения, а учитель работает над ошибками каждого отдельно взятого ученика);
- нет отрыва от учебы (не надо выделять часы в расписании уроков; обучающийся сам выбирает для себя наиболее удобное время для занятий);
- индивидуальный график (возможность задать вопрос и получить консультацию в online–режиме);
- результат, практически значимый именно для тебя (возможность исправлять свои ошибки, возвращаться к наиболее сложным темам).

В связи с внедрением новых ФГОС возникает еще одна существенная потребность для каждого выпускника – необходимость освоения навыков самостоятельной работы, умения самому ставить перед собой цель обучения, продуктивно организовывать свое время и осуществлять решение поставленных задач на любых уровнях сложности. Дистанционное обучение полностью соответствует новым требованиям Государственного Стандарта.

Здесь учитель является наставником, консультантом, организующим и направляющим процесс образования, а также контролирующим его. Учитель, в первую очередь, должен воспитывать личность своего ученика, которая способна самостоятельно справляться с различными задачами.

Дистанционное обучение требует технической оснащенности рабочего места как учителя, так и учеников. В этом заключалась сложность ранее. Сейчас с развитием компьютерных технологий и сети Интернет внедрять дистанционное обучение является возможным. Так еще 3 года назад в выпускном классе имели возможность заниматься удаленно по подготовке к экзаменам всего 30-40 % учащихся, то сейчас это все 100 %.

При организации работы по подготовке к ЕГЭ в своей работе использую сайты РЕШУ.ЕГЭ, НЕЗНАЙКА, 4ЕГЭ, ФИПИ. Для индивидуальной консультации активно использую средства телефонного приложения WhatsApp.

Применение дистанционного обучения позволило разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на школьников, повысить уровень мотивации учения и улучшить усвоение нового материала. Эти технологии дают возможность качественно осуществлять самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также своевременно вносить коррективы и в обучающую деятельность, и в деятельность учения. При таком обучении на 100% реализуется индивидуальный подход при полном охвате всех учащихся. В результате достигается заметное повышение объема и качества знаний, умений и навыков.

Ежедневная работа с компьютером формирует у наших учащихся более высокий уровень таких самообразовательных навыков и умений, как анализ и систематизация получаемой информации.

Активную подготовку к выпускному экзамену в форме ЕГЭ начинаю уже в 10 классе. Весь учебный материал, который ученик обязан знать при сдаче государственной итоговой аттестации (уровень обязательной подготовки), разбиваем на крупные темы на основе кодификатора элементов содержания к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

В ходе уроков ученики получают весь теоретический материал, также уделяется время освоению алгоритмом решения заданий. Таким образом базовый уровень получает каждый учащийся, затем переходим к дифференцированному обучению – дистанционному. Для этого используется дополнительный дидактический материал из КИМов, учащемуся пересылаются задания по каждой теме, аналогичные тем, которые представлены в демоверсии ЕГЭ. Решив задания, учащиеся отмечают правильно выполненные, а те задания, с которыми они не смогли справиться, обсуждаются с учителем, чтобы стало понятно, почему этот вариант ответа правильный.

Предложенная система позволяет каждому учащемуся выполнять задания в необходимом для него количестве и в доступном для него темпе, независимо от объёма работы и скорости её выполнения остальными.

С использованием дистанционных технологий ученик получает возможность довести решение любой учебной задачи до конца, т.к. ему оказывается необходимая помощь или полностью объясняется решение. Всё это устраняет важную причину отрицательного отношения к учёбе — неуспех, возникающий из-за непонимания сути проблемы, значительных пробелов в знаниях.

Положительными моментами этой работы является то, что ребята не только устраняют пробелы в знаниях, но и учатся извлекать нужную информацию из учебно-научных текстов, собирать материал по заданной теме, создавать базы заданий, проверяют уровень своей подготовки к экзамену.

Большое внимание уделяется диагностике пробелов в знаниях учащихся.

Уровень обученности учащихся диагностируется на основе тестирования учащихся по контрольно – измерительным материалам как в школе на уроках, так и дистанционно. Результаты каждой проведенной диагностики обязательно сохраняются для того, чтобы отслеживать динамику в уровне подготовленности ученика.

В полном объеме данную форму обучения мы смогли апробировать при подготовке к ЕГЭ выпускников 2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией в мире. После того, как станут известны результаты ЕГЭ, будет проведен сравнительный анализ данных предыдущих лет и этого года. В итоге мы проследим влияние данного подхода на результаты учеников, целесообразность его использования в подготовке к ЕГЭ не только по русскому

языку, но и по другим предметам.

На наш взгляд, дистанционное обучение позволяет школьникам работать по самостоятельному плану, имея при этом возможность дополнительных консультаций, анализа выполненных работ, а также позволяет совершенствовать навыки использования современных прогрессивных средств обучения, а самое главное – осуществить подготовку к успешной сдаче ЕГЭ.

Таким образом, дистанционные технологии уже сегодня дают положительные результаты, и мы считаем, что они будут развиваться и дальше, так как являются актуальной, удобной и современной формой обучения.

Как показывает опыт работы, промежуточные данные диагностики дают право прогнозировать результаты ЕГЭ каждого ученика.

Обобщая изложенное, можно сказать, что средств для помощи в подготовке выпускников к итоговой аттестации много. Главным же является положительная мотивация учащихся на данную подготовку. Дети относятся к компьютеру с интересом, поэтому дистанционные технологии помогают создать подлинно познавательную мотивацию, без которой невозможно подготовить учащихся к итоговой аттестации.

Дистанционная форма подготовки к экзаменам побуждает учащихся заниматься самостоятельно и получать навыки самообразования. В этом очень важна самодисциплина. Результат сдачи экзамена напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащихся. На формирование именно этих жизненно важных качеств учащихся нацелена инновационная деятельность используемого мною метода.

Литература

- [1]. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2001.
- [2]. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003.
- [3]. Подкопаев О.А. К вопросу об информационных технологиях в дистанционном образовании / О.А. Подкопаев // Преподаватель как субъект и объект информационно-образовательной среды вуза XLIII научно-методическая конференция преподавателей, аспирантов и сотрудников. Под редакцией О.А. Корниловой. – 2016. – С. 279.
- [4]. <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
- [5]. <https://4ege.ru/russkiy/>
- [6]. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- [7]. <https://neznaika.info/>

Скриншот веб-интерфейса сайта 'Решу ЕГЭ'. В центре экрана отображается таблица с данными о тестах:

Номер	Вид	Название	Дата создания	Время доступа с / по	число работ	Операции
18210367	К		22.05.2020		4	🗑️ 📄 📄 📄
18089145	К		18.05.2020		2	🗑️ 📄 📄
18089112	К		18.05.2020		3	🗑️ 📄 📄 📄
17917112	К		11.05.2020		4	🗑️ 📄 📄 📄 📄
16069961	К		20.04.2020		6	🗑️ 📄 📄 📄 📄 📄
16020166	К		17.04.2020		5	🗑️ 📄 📄 📄 📄
15905924	К		14.04.2020		7	🗑️ 📄 📄 📄 📄 📄 📄
15865814	К		13.04.2020		7	🗑️ 📄 📄 📄 📄 📄 📄
15792125	К		09.04.2020		5	🗑️ 📄 📄 📄 📄
15745767	К		08.04.2020		5	🗑️ 📄 📄 📄 📄
15671271	К		06.04.2020		6	🗑️ 📄 📄 📄 📄 📄
15604275	К		03.04.2020		2	🗑️ 📄 📄
15576966	К		01.04.2020		5	🗑️ 📄 📄 📄 📄

В левом меню видны кнопки: 'Играть в ЕГЭ-игрушку', 'Мобильный справочник', 'Каталоги', 'НАШИ БОТЫ'. В центре экрана размещено изображение студента за компьютером с надписью 'Проверь себя реальном ЕГЭ'.

Скриншот веб-интерфейса сайта 'Решу ЕГЭ' с результатами тестирования. В центре экрана таблица 'Тестовая часть':

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ	Балл	Максимальный балл
1	3871	1	13	13	1	1
2	9374	1	24	45	0	1
3	711	1	24	25	0	1
4	14887	1	24	24	1	1
5	8726	1	15	15	1	1
6	12810	1	35	35	1	1
7	9001	1	24	24	1	1
8	445	1	25	25	1	1
9	5158	1	24	42	1	1
10	2835	1	35	35	1	1
11	6929	1	24	24	1	1
12	901	1	35	35	1	1
13	13805	1	14	14	1	1
14	10893	1	35	35	1	1
15	3598	1	45	45	1	1
16	10421	1	35	35	1	1
17	8726	1	25	25	1	1
18	14955	1	34	34	1	1
19	18936	1	24	24	1	1
20	12523	1	45	14	1	1

Внизу таблицы указано: 'Тестовая часть: 17 из 20. Оценка: 5. Критерии: «3» от 8, «4» от 12, «5» от 17. Верно Частично верно Неверно Нет ответа'. Справа от таблицы размещены уведомления от системы оповещений.

Скриншот видеоплеера. Видео заголовком: 'Здравствуйте, у меня вопрос по поводу сочинения' (15:53). Видео заголовком: 'Почему нельзя говорить воспоминанием?' (15:47). Видео заголовком: 'Потому что развалины не...'. Видео заголовком: '31 МАЯ 2020 Г.'.

Савчук Тарас

Подготовка все окс, есть вопросы - вы отвечаете, мне другого не над

13:29

Спасибо, если есть ещё, что сказать, пишете...

13:30 ✓

Корниев Диего

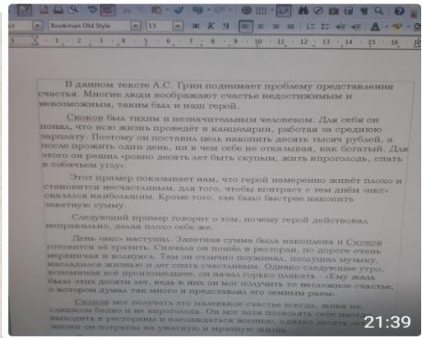
Для меня сейчас все хорошо, контроль ослаб, можно распоряжаться своим временем самой 😍

Мы с вами все прорешиваем, у меня вся теория есть

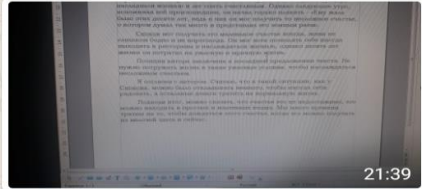
Вам спасибо 🍌

13:33

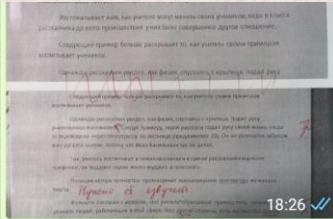
27 МАЯ 2020 Г.



21:39

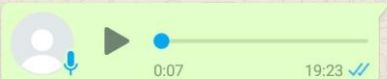
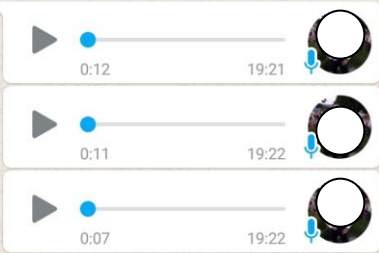


21:39



18:26 ✓

5 18:26 ✓



19:23 ✓



19:23 ✓