**ОТЧЁТ**

**О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Районное методическое объединение учителей биологии была направлена на повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

* Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления биологического образования и мониторинг их развития.
* Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ГИА и ЕГЭ.
* Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания биологии.
* Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей
* Распространение положительного опыта учителей биологии.

За прошлый учебный год было проведено 4 заседания РМО:

**29.08.2018 г.** - «Проектирование образовательного процесса, профессиональной деятельности педагога в предметной области «Биология» в 2018-2019 учебном году».

Присутствовало 14 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ работы РМО учителей биологии за 2017-2018 учебный год, утверждение плана на 2018-2019 учебный год;

- отчёт экспертов ОГЭ и ЕГЭ, результаты ОГЭ и ЕГЭ;

- изучение методических рекомендаций.

**08.11.2018 г.** – «Повышение качества образования путём использования современных образовательных технологий».

Присутствовало 15 чел. Рассматривались вопросы:

- организация работы на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС

ООО и ФГОС СОО;

- муниципальный этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 года. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ;

- повышение эффективности преподавания предмета «Биология» в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта.

**27.03.2019 г.** – «Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ».

Присутствовало 11 чел. Рассматривались вопросы:

1. «Реализация требований к проведению и проверке ОГЭ по биологии»
2. Решение западающих заданий ЕГЭ и ОГЭ по биологии.
3. Обмен опыта при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

25.04.2019 г. - «Совершенствование форм и методов организации работы с одаренными детьми, формирование и развитие у обучающихся навыков поисковой, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности». **«Обсуждение нового проекта ФГОС ООО. Требования к результатам освоения предмета «Биологи», выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию».**

Присутствовало 10 чел. Рассматривались вопросы:

- Актуальные проблемы и требования к результатам освоения учебного предмета «Биология»

**Мониторинг участия учителей биологии в работе районного методического объединения 2018-2019 учебном году**

(участие педагогов в практических заседаниях)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Ф.И.О. | Дата | Тема выступления |
| СОШ №16 | Поморцева Н.И. | 29.08.2018 | Отчёт эксперта ЕГЭ по биологии |
| СОШ № 5 СОШ № 4 | Лазурцева Т.Л.  Андреева Е.А. | 29.08.2018 | Результаты ОГЭ по биологии |
| СОШ № 5 | Тренкуншу Н.В | 29.08.2018 | Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии |
| СОШ № 2 | Орехова Г.И. | 29.08.2018 | Изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ в новом учебном году |
| СОШ № 2  СОШ № 5  СОШ № 7 | Орехова Г.И.  Лазурцева Т.Л.  Ромашова Т.В. | 08.11.2018 | Организация работы на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО |
| СОШ № 12 | Саурина Г.П. | 08.11.2018 | Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. |
| СОШ № 4 | Андреева Е.А. | 27.03.2019 | Организация и проведение краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» 2019 года. |
| СОШ № 14 | Королёва А.А. | 27.03.2019 | Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии |
| СОШ № 9 | Полищуков А.И. | 27.03.2019 | Анализ по результатам выполнения краевой диагностической работы по биологии |
| СОШ № 5 | Лазурцева Т.Л. | 27.03.2019 | Актуальные проблемы деятельности учителей биологии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации |
| СОШ № 2 | Орехова Г.И. | 27.03.2019 | Требования к результатам освоения учебного предмета «Биология». |
|  | Педагоги района. | 27.03.2019 | Требования к метапредметным результатам ФГОС ООО. |
|  | Педагоги района. |  | Обсуждение и выводы по проекту ФГОС ООО. |

Самыми проблемными оказались вопросы, вызывающий интерес у педагогов на РМО - западающие темы и типичные ошибки ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

На занятиях межшкольного факультатива с учащимися проводились практические занятия.

В течение 2018-2019 учебном году проведено 3 контрольно-диагностические работы по биологии в 9, 10, 11 (12) классах.

Анализ результатов контрольно-диагностических работ показывает, что процент обученности учащихся колеблется.

По итогам КДР очень низкое качество знаний у учащихся 9 классов по темам:

многообразие живых организмов (48%), умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов (11%), умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных (27 %), соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни (49%).

Низкое качество знаний у учащихся 10 классов по темам: клетка как биологическая система. Обмен веществ в клетке (35%), другие элементы содержания усвоены на приемлемом и на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.

Среди 11 классов на низком уровне усвоены решения задач по генетике (0 %).

Наиболее существенным показателем является **выбор учащимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

В 9 классах биологию писали 176 человек, и порог успешности преодолели все учащиеся. Средний бал по району за этот учебный год стал чуть выше, если в 2018 году средний бал составлял 24,8 балла, то в 2019 году он составил 25,2 балла. В результате анализа ГИА по биологии в 9 классах, ниже среднего балла по району получили СОШ № 1, 8, 12, 14, 4, 10 и 9.

ЕГЭ по биологии сдавали 39 человек, порог успешности не прошли 8 человек, учащиеся в СОШ № 4, 16, 12, 6, 1, 15 и 8 . Средний бал по району в этом учебном году стал ниже, чем в предыдущем (в 2018 году он составлял 58,9, то в 2019 году он составил 48,8 балла).

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение предметных олимпиадных, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

На заседаниях РМО педагоги отмечают, что в каждой школе есть такие учащиеся и поэтому для них создаются благополучные условия для развития их таланта через структуру школьного и дополнительного образования.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии в 2018-2019 учебном году победителями среди 7-11 классов стали 5 человек и 101 призёр, если сравнить количество призёров по сравнению с предыдущим годом, то это ниже на 19 человек.

**Выводы:**

* проведён анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками;
* освоены новые педагогические технологии;
* продолжилась  работа по формированию портфолио учителя;
* проанализированы административные контрольные работы, итоги экзаменов;
* создана и работает творческая группа учителей биологии.

Недостатки:

* недостаточное количество дополнительных часов для подготовки выпускников к ГИА;
* отсутствие единого учебника.

**Предложения:**

* продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с учётом требований в рамках предметов и типичных ошибок;
* активировать работу по проектной деятельности;
* продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
* продолжить работу по изучению и внедрению методических рекомендаций по созданию рабочих программ;
* увеличить количество часов с 1 часа до 2-х часов в 9-10 классах;
* связи с низкими показателями экзаменов и олимпиад этого года, необходимо усилить работу с одарёнными детьми, чаще проводить межшкольные факультативы и индивидуальные работы с учащимися всех параллелей, с ведением индивидуальных маршрутов по усвоению и изучению различных тем, в том числе и западающих (сложных).
* активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, в научно-практических конференциях, в конкурсах эколого-биологической направленности, развитие экологических отрядов в урочное и внеурочное время.