



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 13.06.2024

№ 292

ст-ца Тбилисская

**О проведении
муниципального образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2024 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 апреля 2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02 мая 2024 г. № 219 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск», от 20 мая 2024 г. № 319 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году» и приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 16 июня 2023 г. № 381 «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в системе муниципального образования Тбилисский район», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск» в период с 13 июня 2024 г. по 13 августа 2024 г.
2. Утвердить Положение о муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (приложение 1).
3. Утвердить состав экспертной группы (приложение 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 15.06.2024 № 292

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» (далее – Конкурс), цели, задачи, принципы, а так же процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств).

1.3. Задачами конкурса являются:

повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, специалистов, разрабатывающих и внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования муниципального образования Тбилисский район;

выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций;

распространение и трансляция инновационного опыта и лучших педагогических практик.

1.4. Конкурс проводится ежегодно.

1.5. На конкурс представляется проект инновационной деятельности (далее – проект).

2. Учредитель и организаторы

2.1. Координатор Конкурса – управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

2.2. Организатор Конкурса – Муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования».

3. Экспертиза материалов Конкурса

3.1. В целях получения объективной оценки проекта экспертной группой проводится экспертиза материалов Конкурса.

3.2. В состав экспертной группы входят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений; иных профессиональных конкурсов; работников методических служб.

3.3. В качестве экспертов не могут выступать работники образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, а так же их научные руководители.

3.4. Экспертная группа осуществляет:
проведение экспертизы представленных материалов.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:
открытости и достоверности: Муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой;

профессиональной компетентности.

5. Участники конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации, организации дополнительного образования детей.

5.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой проект в одной из подсистем:

образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО);

образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее – ООДО).

5.3. Каждый участник может представить на конкурс не более одной работы.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Номинации, по которым предоставляются материалы, ежегодно утверждаются решением Координационного совета (приложение 1).

6.2. Сроки проведения конкурса ежегодно объявляются письмом МКУ «МЦ СДПО».

6.3. Конкурс проводится в два этапа.

6.3.1. Первый этап- организационный (заочный): участники Конкурса подают в оргкомитет Конкурса электронные материалы не позднее 9 августа 2024 года на адрес электронной почты annamorozofa23@mail.ru

Конкурсные материалы должны включать:

заявку организации на получение статуса МИП, с заполнением всех ее пунктов, включающую сведения об организации-соискателе и описание проекта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое -3 см, правое -1,5), (приложение 2);

паспорт заявки (приложение 3);

рекомендацию организации (1 страница).

6.3.2. Второй этап – экспертиза проектов.

Экспертиза представленного проекта проводится экспертной группой в соответствии с критериями (приложение 4).

6.3.3. Задача проводимой экспертизы представление инновационного проекта – оценить его качество, педагогическую, социальную или экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе.

6.4. По итогам муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» и на основании решения экспертной группы, Положения о муниципальной инновационной площадке в системе муниципального образования Тбилисский район (приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 16 июня 2023 г. № 381), создается «Муниципальная инновационная площадка».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение 1

к Положению
о муниципальном
образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

Номинации муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году

*Образовательные организации, реализующие образовательные
программы дошкольного образования*

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства ДОО.
8. Инновационные модели STEAM-образования в ДООУ.
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования.

*Образовательные организации, реализующие образовательные
программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования, государственные специальные (коррекционные)
общеобразовательные организации, реализующие
адаптивные основные общеобразовательные программы*

1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании.
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

3. Эффективные воспитательные системы
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
8. инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.
10. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя.
11. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников.
12. инновационные модели формирования эффективных управленческих команд.
13. Эффективные модели формирования оценки метапредметных результатов обучающихся.

*Образовательные организации, реализующие
программы дополнительного образования*

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования
3. эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

Директор муниципального
казённого учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение 2

к Положению
о муниципальном
образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

- 1.1. Наименование организации-соискателя.
- 1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
- 1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).
- 1.4. Контактный телефон, e-mail.
- 1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).
- 1.6. Решение органа управления организации-соискателя на участие в реализации проекта.
- 1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.
- 1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации - соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных программах.

№ пп	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

2.3. Цель (цели) проекта.

2.4. Задача (задачи) проекта.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижений целей и результатов проекта и пр.).

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 и от 21 июля 2020г. № 474;

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

2.8. Программа –календарный план реализации проекта.

№ пп	Дата начала	Дата окончан ия	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Г. (этап)*						
1.						
2.						
3.						
Г. (этап)						
1.						
2.						
3.						
Г. (этап)						
1.						
2.						
3.						

**На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы*

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта*

№ пп	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

**Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта - на основании п. 21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

**Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ пп	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации- соискателя

**Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

2.13. Организации-соискатели проекта.

№ пп	Наименование организации- соискателя проекта	Основные функции организации-соискателя проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации.

№ пп	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ пп	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс.рублей
	____(этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:
	____(этап)	
	____(этап)	

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Директор муниципального
казённого учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение 3

к Положению
о муниципальном
образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Указывается название проекта
Разработчик проекта	Указываются наименование, адрес организации, претендующей на статус «Муниципальная инновационная площадка»
Цель (цели) проекта	Текст
Задача (задачи) проекта	Текст Текст Текст
Основное направление деятельности инновационных площадок	Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта ¹ 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

	использованием современных технологий; новых институтов общественного участия в управлении образованием; новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций; 2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	Информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474; Обоснование инновационности проекта.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта
Участники проекта	Указываются организации-соисполнители (при наличии) 1. 2. 3.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Реквизиты сопроводительного письма организации по участию в конкурсе на присвоение статуса МИП в формате: ФИО подписанта, письмо от dd.мм.гг. №
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	Реквизиты и содержание письма муниципального органа управления образованием ² (при наличии)
Финансовое обеспечение реализации проекта ⁴	Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в Году – тыс. рублей; в Году – тыс. рублей; в Году – тыс. рублей. Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в Году – тыс. рублей; в Году – тыс. рублей; в Году – тыс. рублей. Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в Году – тыс. рублей; в Году – тыс. рублей; в Году – тыс. рублей.

	<i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i> <i>в Году – тыс. рублей;</i> <i>в Году – тыс. рублей;</i> <i>в Году – тыс. рублей.</i> <i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> <i>в Году – тыс. рублей;</i> <i>в Году – тыс. рублей;</i> <i>в Году – тыс. рублей.</i>
--	--

⁴ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение 4

к Положению
о муниципальном
образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса
муниципальной инновационной площадки

№	Наименование критерия	Диапазон баллов
Показатели технической экспертизы (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)		
1	Указано наименование организации-соискателя	Нет / Да
2	Указано корректное место нахождения организации-соискателя	Нет / Да
3	Указаны контактные телефоны организации-соискателя	Нет / Да
4	Наличие всех документов организации-соискателя, предусмотренных условиями конкурса	Нет / Да
5	Соответствие представленного проекта требуемой структуре	Нет / Да
6	Соответствие представленного проекта требуемому объему	Нет / Да
Методология проекта (максимум 10 баллов)		
7	Выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект	0 - нет 1 - да
8	Обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия)	0 - нет 1 - да
9	Цель проекта направлена на решение проблемы (противоречия)	0 - нет 1 - да
10	Задачи проекта операционально раскрывают заявленную цель проекта	0 - нет 1 - да
11	Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта	0 - отсутствует 1 - присутствуют отдельные элементы 2 - полностью соответствует

12	Соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта и результатам проекта	0 - отсутствует 1 - соответствует не в полной мере 2 - полностью соответствует
13	Перечень учебно-методических разработок по теме проекта	0 - отсутствует 1 - присутствует
14	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта	0 - отсутствует 1 - присутствует
Содержание проекта (максимум 24 балла)		
15	Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования (Удалось ли заявителю соотнести свою проектную деятельность с приоритетами государственной политики в сфере образования?)	0 - отсутствует 1 - соотносится не в полной мере 2 - соотносится полностью
16	Обладание проекта инновационным потенциалом (Обосновано ли новаторство идеи? Обладает ли проект конкурентными преимуществами?)	0 - отсутствует 1 - обладает отдельными элементами 2 - обладает в полной мере
17	Соответствие темы планируемому содержанию проекта (соответствие темы с проблематикой, целями, задачами и результатами проекта)	0 - отсутствует 1 - присутствуют отдельные элементы 2 - полностью соответствует
18	Формулировка результатов проекта	0 - отсутствует 1 - присутствует не в полной мере 2 - присутствует полностью
19	Предложения по внедрению и распространению результатов проекта	0 - отсутствуют 1 - присутствуют не в полной мере 2 - присутствуют полностью
20	Востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики	0 - отсутствует 1 - присутствует не в полной мере 2 - полностью соответствует
21	Трансляция результатов реализации проекта в системе образования	0 - отсутствует 1 - присутствует не в полной мере 2 - полностью соответствует

22	Логика и последовательность действий, реализуемых в рамках проекта	0 - отсутствуют 1 - присутствуют отдельные элементы 2 - присутствуют полностью
23	Соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей	0 - отсутствует 1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует полностью
24	Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей	0 - отсутствуют 1 - присутствуют отдельные элементы 2 - полностью соответствуют
25	Обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта	0 - не обеспечена 1 - обеспечена не в полной мере 2 - обеспечена в полной мере
26	Наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий	0 - отсутствуют 1 - присутствуют не в полной мере 2 - присутствуют полностью
Условия реализации проекта (максимум 13 баллов)		
27	Соответствие сроков, установленных Программой - календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта	0 - отсутствует 1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует полностью
28	Соответствие опыта и (или) квалификации заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта	0 - отсутствует 1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует полностью
29	Наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	0 - отсутствует 1 - присутствует
30	Определение организаций- соисполнителей проекта с указанием их функций	0 - отсутствует 1 - присутствует
31	Наличие описания возможных рисков при реализации проекта	0 - отсутствует 1 - присутствует

32	Соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта методологии реализации проекта	0 - отсутствует 1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует полностью
33	Полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков	0 - отсутствуют 1 - присутствуют не в полной мере 2 - присутствуют полностью
34	Наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации	0 - отсутствуют 1 - присутствуют не в полной мере 2 - присутствуют полностью
Итого максимум баллов		47 баллов

Директор Муниципального казённого
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район

от 13.06.2024 № 292

СОСТАВ
экспертной группы

Чеботарева
Елена Владимировна

- учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6;

Дреер
Светлана Сергеевна

- старший воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 11
«Родничок»;

Морозова
Анна Алексеевна

- методист муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»;

Фисунова
Светлана Петровна

- директор муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования».

Директор муниципального
казённого учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова