Доклад

на августовскую конференцию

29.08.2019 года

**«Муниципальное образование – участник реализации мероприятий национального проекта «Образование»: зоны ответственности».**

Добрый день, уважаемые коллеги!

**СЛАЙД № 1**

Проведение итоговой конференции педагогических работников муниципального образования Тбилисский район стало традиционным мероприятием в преддверии нового года.

Сегодня система образования представляет собой многоотраслевой комплекс, который оказывает решающее воздействие на личность, является одним из важнейших факторов формирования и развития общества, играет ключевую роль в темпах прогресса цивилизации в целом. Передача знаний и опыта становится динамичной, массовой, открытой.

**СЛАЙД № 2**

Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций является главной целью на современном этапе. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федерального нацпроекта «Образование». Это проекты посвящены школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей страны.

**СЛАЙД № 3**

В проекте – 10 направлений. Кубань принимает участие в 8, 6 из которых необходимо реализовать в период до 2024 года в Тбилисском районе.

Насколько наше образование готово к реализации этих проектов? Есть у нас резервы для определенного Президентом страны прорыва?

Освещая итоги деятельности в данной отрасли, остановлюсь именно на ответах на эти вопросы.

**СЛАЙД № 4**

Первый проект «Учитель будущего».

Он позволит эффективно реализовывать все остальные стратегические задачи в системе образования.

Проектом предполагается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Итогом станут результаты независимой оценки профессиональных компетенций педагогов.

**СЛАЙД № 5**

Общая численность педагогических работников в образовательных организациях Тбилисского района составила 653 человека (383 педагога школ, 207 работников дошкольного образования, 63 –дополнительного).

Высшее профессиональное образование имеет 420 педагогов (67 %) (из них педагогическое – 406 человек), среднее профессиональное – 146 педагогов (23 %) (из них педагогическое – 138 человек), 5 педагогов (1 %) не имеют профессионального образования. Стаж работы более 20 лет имеют 333 педагога, от 10 до 20 лет – 123 человека, от 5 до 10 лет – 93 педагога, до 5 лет – 120 педагогов. Следует отметить, что остается проблемой «старение» педагогических кадров.

Проект «Учитель будущего» предусматривает новую форму аттестации педагогических работников, которая предполагает не оценку достижений учащихся, как это происходит сейчас, а оценку профессионализма учителя. Знание им не только своего предмета, но владение психологической, коммуникативной, информационной компетенциями.

**СЛАЙД № 6**

Сравнительный анализ количества педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию за последних три учебных года свидетельствует, в целом, о том, что аттестация на установление первой, высшей квалификационной категории носит плановый характер.

Однако, педагоги со стажем 25 и более лет зачастую не используют в своей профессиональной деятельности современные, в том числе информационные технологии, испытывают недостаток информации. Эта категория педагогов не рассматривает аттестационные процедуры как выстраивание маршрута своего профессионального развития.

За истекший учебный год 271 педагог прошел курсы повышения квалификации по различным компетенциям, 41- переподготовку, что составляет 44% от общего количества.

**СЛАЙД № 7**

В работе методической службы района и образовательных организаций на первое место выходит изучение и обобщение лучших практик работы педагогов, проведение мастер-классов по наиболее актуальным темам, идет реализация проекта «Наставничество». Последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. В данном учебном году на базе района проведено 136 методических мероприятий.

В районе функционируют опорные образовательные учреждения по 7 направлениям, 8 стажировочных площадок, 34 районных методических объединения; тьюторские группы по подготовке к итоговой аттестации, по работе с одаренными детьми, информатизации образовательного процесса; творческие группы, методический совет.

**СЛАЙД № 8**

Конечно же, для того, чтобы повысить качество педагогической деятельности необходимо создать оптимальные условия для работы, профессионального роста.

Тбилисский район в полном объеме выполняет все обязательства перед педагогическим сообществом.

По итогам 2018-2019 учебного года средний размер заработной платы учителей в районе составил 30 451 рублей.

Средняя заработная плата воспитателей в дошкольном образовании по итогам 2019 года составила 28 928рублей.

Заработная плата у педагогов дополнительного образования в 2019 году -30 922 рубля.

750 тысяч рублей в этом году направлено на выплаты мер социальной поддержки 16 молодым педагогам. В течение года из бюджета района было выделено 150 тысяч рублей на награждение педагогов, достигших высоких профессиональных достижений.

Следовательно, возвращаясь к проекту «Учитель будущего», мы можем говорить о том, что в районе созданы оптимальные условия для его поэтапного исполнения. Теперь слово за педагогами. Однако, в настоящий момент в районе существует острая потребность в квалифицированных кадрах: учитель химии, русского языка, математики, физики, информатики, биологии.

**СЛАЙД № 9**

Следующие проекты «Современная школа» и «Безопасная цифровая образовательная среда».

Их содержание нацелено на обновление материально-технической базы, актуализацию нормативной правовой базы, обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения, поддержка программ развития организаций, подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации и другие мероприятия. Это позволит к 2024 году внедрить в общеобразовательных организациях новые методы обучения и воспитания, повысить мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

**СЛАЙД № 10**

В рамках проекта «Безопасная цифровая образовательная среда» будет создана современная и безопасная база , обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней образования при условии создания государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда" на базе информационного ресурса, обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами.

**СЛАЙД № 11**

Современная школа – это, прежде всего, приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Администрацией муниципального образования Тбилисский район, управлением образованием уделяется особое внимание по созданию безопасных условий образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 30 образовательных организациях установлены объектовые станции ПАК «Стрелец-мониторинг».

Пропускной режим во всех образовательных организациях осуществляется сотрудниками специализированной охранной организации ООО ЧОО «Тифлисский дозор». Из местного бюджета на услуги по охране образовательных организаций выделено 17280,0 тыс. рублей.

В рамках общих мер по борьбе с терроризмом все образовательные организации оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения (с выводом изображения на посты охраны), обеспечены ограждением по периметру территории.

Для осуществления охраны общеобразовательные организации первой категории опасности оснащены модульными блоками, воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию створок в закрытом положении.

На территории муниципального образования Тбилисский район организованная перевозка детей, обучающихся в образовательных организациях, осуществляется 17 школьными автобусами, стоящими на балансе 11-ти общеобразовательных организаций. Подвоз 1117 обучающихся осуществляется к 12 общеобразовательным учреждениям. Все автобусы подключены к региональной системе мониторинга транспортных средств и ресурсов Краснодарского края. На всех автобусах установлены тахографы, блоки СКЗИ и система ГЛОНАСС, а также проблесковые маячки.

Организация питания обучающихся осуществляется образовательными организациями самостоятельно в соответствии с примерным 12 дневным меню с учетом возрастной категории обучающихся, согласованном с ТОУ Роспотребнадзора. В 2019 году на организацию питания обучающихся из средств местного бюджета запланировано 2977,7 тыс. руб. (АППГ - 2585,5 тыс. руб.) из расчета 3 рубля 50 копеек на одного обучающегося в день.

Средняя стоимость завтрака с учетом родительской доплаты для категории обучающихся 7-11 лет составляет 38,40 руб.; 12 лет и старше - 43,17 руб.

На организацию дополнительного питания молоком и молочными продуктами для 2225 обучающихся 1-4 классов выделано 2278,6 тыс. руб. (АППГ-1729,0 тыс. руб.).

СЛАЙД № 10

**СЛАЙД № 12**

Одной из приоритетных задач, поставленной перед системой образования, является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В связи с этим в крае запускается региональный проект «Цифровая образовательная среда», в котором примут участие СОШ № 2,5,14.

**СЛАЙД № 13**

Новая школа-это не только современные образовательные организации, оснащенные необходимой материально-технической базой, но и создание условий позволяющих реализовать обновленные образовательные программы.

В муниципальном образовании Тбилисский район на протяжении многих лет функционирует – 14 общеобразовательных организаций, с количеством обучающихся на сегодняшний день – 5139 человек.

Показатель средней наполняемости классов сохранился - 21,6 человек.

Девятый год в школах поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты с охватом: в 2019 году 4902 человек, что составляет 95%, от общего числа обучающихся района.

В 2018-2019 учебном году в районе реализовывался комплексный проект по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Тбилисский район.

В число школ, участвующих в проекте, входили СОШ № 3, 4, 5. У каждой из школ были определены предметы, по которым выпускники показывали низкие результаты. Совместно с этими школами СОШ № 2,6,7,10, которые являлись базовыми, в течение года проводились консультационно-информационная работа, направленная на повышение педагогического мастерства, мастер-классы, практические занятия по решению заданий, повышенной сложности.

Данная работа позволила значительно улучшить результаты ЕГЭ по математике во всех школах проекта; по химии и биологии в СОШ № 4; по истории и обществознанию в СОШ № 5.

В целом по результатам ЕГЭ в 2019 году, в сравнении с 2018 годом улучшены результаты по математике, физике, химии, истории, географии, английскому языку, обществознании и литературе. Лучшие результаты представлены на слайде.

**СЛАЙД № 14** (ФИО выпускников с баллами)

При этом по предметам по выбору в форме ЕГЭ: 1 человек не преодолел порог по физике, по обществознанию – 13 человек, 2 человека по информатике, 6 человек по биологии.

Все выпускники сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 17 особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования (ГИА-9) приняло участие всего 470 обучающихся, из них 461 человек получили аттестат об основном общем образовании, 6 человек свидетельство об обучении и 2 человека не преодолели порог успешности и оставлены по повторный год обучения (пересдача ОГЭ в сентябре); 1 человек в основной период проведения ГИА-9 был осужден и его документы переданы в специализированное образовательное учреждение. Аттестат с отличием получили 45 выпускников.

**СЛАЙД № 15**

На 2019-2020 учебный год перед нами стоит задача - обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе**.** В рамках данного направления мы работаем как над повышением качества образования в целом, так и обеспечение индивидуального прогресса школьников.

Начну с задачи внедрения новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.

**СЛАЙД № 16**

В 2019 года Краснодарский край является пилотным регионом России по реализация всероссийских проектов «Общероссийская оценка по системе PISA» и «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», участниками которого станут обучающиеся 5 - 9 классов, родители, руководящие и педагогические работники ОО, где через анкетирование, раздаточное (бумажное) или онлайн (посредством компьютера) тестирование пройдет оценивание предметных результатов, а также овладение и развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой грамотности.

Для успешного участия в данных проектах в школах района второй год реализуется программа «Читающая мама-читающая страна», где через использование инновационных форм и методов идет привлечение детей и их родителей к чтению, формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем.

В рамках внеурочной деятельности продолжается работа по реализации проекта «Шахматы в школу». В рамках преемственности детского сада – школы в детских садах № 5, 11 педагоги проводят занятия по обучению дошкольников азам игры в шахматы.

С 1 сентября 2019 года в школах района начинает реализацию проект «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования», где обучение учащихся финансовой грамотности будет осуществляться по модулям: в виде дисциплины(модуля), в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, проведения профильных смен.

**СЛАЙД № 17**

В настоящее время Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" закрепляет особенности получения образования детьми с ОВЗ.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в школах района, составляет 114 человек, 50 из которых обучается в Государственном бюджетном специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школе-интернат VIII вида села Ванновское Краснодарского края.

В районе функционирует базовая школа по дистанционному образованию – МАОУ «СОШ № 2» и базовая школа по инклюзивному образованию – МБОУ «СОШ № 6», которая оснащена всем необходимым оборудованием и обеспечена условиями доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В СОШ № 2, 4 также созданы все условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательную организацию.

За 2018-2019 учебный год психолого-медико-педагогической комиссией проведено 63 заседаний, в ходе которых всего обследовано 335 несовершеннолетних.

Проконсультировано более 150 человек, по различным вопросам

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои образовательные программы и обеспечены специализированной литературой.

Все это позволит повысить грамотность школьников, организовать работу по преемственности между уровнями образования таким образом, чтобы переход с одного уровня обучения на другой был для обучающихся безболезненным.

**СЛАЙД № 18**

Проект «Успех каждого ребенка».

Его задача - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В муниципальном образовании Тбилисский район действует и реализуется программа «Одарённые дети». Программа включает в себя план работы с одаренными детьми, предусматривающий календарный план мероприятий со сроками проведения и ответственными за подготовку.

В рамках программы в каждом образовательном учреждении (14 школ) созданы Научные общества учащихся (НОУ), всего их 20, численностью учащихся 692 человека. В процессе работы ребята создают научно-исследовательские и творческие проекты для участия в муниципальной конференции для младших школьников и учащихся 1-4 класса «Школа тайн и открытий», которая ежегодно проводится в декабре (в 2018-2019 учебном году приняли участие 72 обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 56 из них стали победителями и призерами). По итогам муниципальной конференции лучшие проекты участвуют в муниципальном и краевом этапе научно-практической конференции «Эврика Юниор».

Для школьников 5-11 класса проводится краевая научно-практическая конференция «Эврика». Всего в муниципальном этапе приняли участие 71 обучающийся 5-11 классов всех школ района, 45 учащихся стали победителями и призерами. На заключительном этапе конференции честь 3 стали победителями.

Проведена муниципальная предметная олимпиада младших школьников 2-4 класса, по 4 предметам (математика, окружающий мир, русский язык, английский язык), в 2019 году в олимпиаде приняло участие 513 обучающихся из школ района, 47 из них победители и 222 призёры

В ежегодной викторине по кубановедению для 1-4 классов приняло участие 1389 обучающихся, 197 из них призеры и 68 победители.

**СЛАЙД № 19**

Одним из важных направлений работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, в которой на муниципальном этапе приняло участие 2245 учащихся, из них 416 обучающихся стали победителями и призерами, всего призовых мест 568. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 обучающийся, призер (Миталенко Анастасия, СОШ № 1», история), призер (Шабанова Диана, журналистика «СОШ № 2») победитель 1 (Цапенко Александр, СОШ № 12, химия).

В общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры» приняло участие 100 учащихся района, 37 победители и призеры, 9 человек отмечены на региональном уровне.

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям на базах Армавирского государственного педагогическом университете и Кубанского государственного университета в 2018-2019 у/г методической службой организован учебный процесс для школьников в очных учебных группах - 47 учащихся, на краевых заочных курсах «Юниор» (обучение прошли 21 человек); на краевых дистанционных курсах (25 человек).

Особое внимание уделялось проведению конкурсов, всего в течение года проведено более 35 мероприятий творческой и интеллектуальной направленности, где 683 учащихся стали победителями и призерами на муниципальном этапе. На краевом уровне стали призерами и победителями 22 учащихся.

Так же в течение года проводились экологические мероприятия, субботники, марафоны, акции и различные онлайн-мероприятия, воспитывающие культуру бережного отношения к окружающей среде. В мероприятиях, посвященных дню воды и леса, приняли участие более 1000-х учащихся из 14 ОУ, проведены классные часы, флэшмобы, познавательные и развивающие игры на тему охраны природы.

На традиционном районном фестивале «Созвездие талантов» в мае текущего года были подведены итоги и награждены 57 учащихся, 3 команды, 13 педагогов, ставшие победителями регионального этапа олимпиад, конкурсов.

**СЛАЙД № 20**

Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что инновационная деятельность, профилизация обучения, направлены не только на достижение высоких образовательных результатов, но и на совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей, определения их профессионального будущего.

Профильным обучением охвачено в 7 общеобразовательных организациях района 267 обучающихся старшей школы, что составляет 61%. Основные профили: социально-педагогический, социально-гуманитарный, социально-экономический; имеется химико-биологический; агротехнологический и естественнонаучный, появился медико-биологический.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» успешно реализуется проект Всероссийских открытых уроков профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего».

Портал «ПроеКТОриЯ» - интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Основными задачамиВсероссийских открытых уроков профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» является помощь детям в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. В этом учебном году в данном проекте приняло участие1750 обучающиеся образовательных организаций района с 8 по 11 классы.

В новом учебном году стартует проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», в котором примут участие 355 учащихся из 10 школ района.

**СЛАЙД № 21**

Неотъемлемой частью образовательной системы района является дополнительное образование детей, которое обогащает содержание общего образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей.

На территории муниципального образования Тбилисский район функционируют 3 учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», МБУДО ДЮСШ, МБУ ДО ЦДОД «Казачок», в которых занимаются 3949 школьников, что составляет 76% от общего контингента обучающихся

1-11 классов.

В учреждениях дополнительного образования реализуются программы в области физической культуры, технической направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности, социально-педагогической.

Статус муниципальной инновационной площадки присвоен учреждениям дополнительного образования: МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», МБУ ДО ЦДОД «Казачок».

**СЛАЙД № 22**

В МБУ ДО ЦДОД «Казачок» реализуется экспериментальная площадка по теме: Казачьему роду нет переводу!» С 2018 года в МБУ ДО ЦДОД «Казачок» реализуется проект «Славе Кубани не меркнуть – казачьим традициям жить!».

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» успешно реализуются образовательные проекты: фестиваль «Рождественская звезда», конкурс-фестиваль «Белая акация», «Исторический театр» ежегодно их участниками становятся более 4000 детей и подростков.

Результатом деятельности МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» являются более 300 Дипломов победителей, призеров и лауреатов международного, всероссийского краевого уровней. Дипломом ГРАН-ПРИ Международного телевизионного конкурса «Талант-2019» отмечен театральные коллективы «Ренессанс», «академия Звезд».

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» 4 коллектива имеют звание «Народный» и 3 Образцовых творческих коллектива. С 1998 года действует репертуарный театр для детей «Ренессанс». С 2013 года открыто структурное подразделение «Детская школа театрального искусства» с тремя отделениями: театральная технология, музыкальный театр, драматический театр.

В репертуаре МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» более 100 спектаклей, это содействует расширению общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащению эстетических чувств и развитию художественного вкуса у детей и подростков.

**СЛАЙД № 23**

В системе дополнительного образования организована работа с детьми с различными образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, состоящие на профилактическом учете).

С 1 марта 2019 года на базе МБУ ДО ЦДОД «Казачок» реализуется план мероприятий технической направленности по освоению инженерно-технической компетенции (робототехника).

**СЛАЙД № 24**

Важнейшим показателем эффективности физкультурно-оздоровительной работы является наличие и доступность спортивных сооружений.

Общеобразовательные организации располагают 16 спортивными залами, 24 спортивными площадками, 11 футбольными полями, функционируют 10 МСИПов.

В течение последних лет в рамках участия в софинансировании государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведен капитальный ремонт 12 спортивных залов.

МБОУ «СОШ № 3» определена пилотной общеобразовательной организацией по проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся I-V ступени ГТО (возрастная группа от 6 до 17 лет).

На базе общеобразовательных организаций функционируют 15 школьных спортивных клубов, работают 37 педагогов. В 70 спортивных кружках и секциях во внеурочное время занимаются 2619 обучающихся. Культивируются такие виды спорта как футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, пулевая стрельба, спортивный туризм, спортивное ориентирование, греко-римская борьба.

В 4-х общеобразовательных организациях реализуется проект программы «Самбо в школу», в 12-ти - «Шахматы в школу».

В течение учебного года на территории муниципального образования Тбилисский район с детьми проводятся различные спортивно-массовые и физкультурные, оздоровительные мероприятия: Всекубанские спартакиады; Дни здоровья; «Военно-спортивная игра «Зарница»; месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы; спортивно-массовые мероприятия с допризывной молодежью образовательных организаций района (легкоатлетический кросс 3 км, смотр физической подготовленности допризывной молодежи, Спартакиада допризывной молодежи); спортивно - оздоровительные соревнования (в лагерях дневного пребывания).

В МБУДО ДЮСШ культивируются виды спорта: баскетбол (14 групп - 275 обучающихся), футбол (18 групп - 274 обучающихся), греко-римская борьба (8 групп - 122 обучающихся), спортивный туризм (2 группы - 43 обучающихся). Охват детей составляет 14,0 % от общего их числа.

Юные спортсмены выполняют нормы юношеских, спортивных разрядов, кандидатов в мастера спорта. Являются победителями и призерами краевых соревнований.

За учебный год присвоено 264 спортивных разрядов и 90 учащихся подтвердили свои спортивные разряды. Всего в спортивной школе 460 обучающихся имеют спортивные разряды.

В школе работает 19 тренеров-преподавателей, из них 8 штатных.

На базе общеобразовательных организаций 3243 обучающихся охвачены дополнительным образованием, что составляет 63% от общего количества обучающихся 1-11 классов. В общеобразовательных организациях реализуются программы технической направленности (158 чел.), естественнонаучной направленности (485 чел.), физкультурно-спортивной направленности (2315 чел.), художественной направленности (84 чел.), туристско-краеведческой направленности (232 чел.), социально-педагогической направленности (104 чел.).

Несмотря на достигнутые успехи по реализации национального проекта, у нас имеются проблемные вопросы, над решением которых необходимо организовать целенаправленную работу в новом учебном году: развитие технического и естественно-научного направления дополнительного образования, организация Центра развития одаренности.

**СЛАЙД № 25**

Проект «Социальная активность», главной задачей которого является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, создание добровольческих и волонтерских отрядов, популяризация здорового образа жизни.

Милосердие и доброта, в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке буквы алфавита обозначались самым близкими человеку словами: 3 - "земля", Л - "люди", М -  "мысль", Д - "добро". Азбука как бы призывала: Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро!

Успешной социализации подростков способствует вовлечение в благотворительную деятельность.

**СЛАЙД № 26**

Волонтерским движением охвачены 30 старшеклассников из 8 школ района.

Волонтеры помогают людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации бескорыстно, не требуя ничего взамен: пожилым людям, ветеранам войны, труженикам тыла.

Добровольцы являются инициаторами и участниками таких добрых дел, как акции «Георгиевская лента», «Согреем сердца» по оказанию помощи ветеранам войны, уход за памятниками и захоронениями ветеранов войны и воинов, принимавших участие в локальных боевых действиях, игровые и познавательные программы среди детей и молодежи, экологические десанты, акции «Дарить радость людям», «Обелиск» Наиболее активно на основе взаимодействия с отделом по делам молодежи вовлечены в волонтерское движение учащиеся СОШ № 5, 6, 7.

Приучению делать добро с самого детства, школой социализации является тимуровское движение, которое получило развитие во всех общеобразовательных организациях, им охвачено более 300 детей и подростков.

Волонтерские и тимуровские отряды принимают активное участие в уходе за объектами войной истории, воинскими захоронениями в ходе акции «Мемориал».

Общеобразовательные организации сотрудничают с Советом ветеранов. За всеми ветеранами войны закреплены классные коллективы, которые оказывают посильную помощь ветеранам войны, труженикам тыла, одиноким пожилым гражданам, проживающим в микрорайонах школах, посещают на дому, поздравляют с праздниками, приглашают на общешкольные праздники.

Тимуровцы занимаются поисковой работой, собирают материал о ветеранах войны, выпускниках школы, участвовавших в локальных войнах, которые размещаются в школьных музеях, Уголках Боевой Славы.

Ежегодно на районной научно-практической конференции учащиеся школ защищают свои рефераты о земляках-участниках войны, в которых используют материалы по итогам поисковой и исследовательской работы. В течение учебного года на Уроках Мужества освещаются события военных лет, в которых используются материалы, собранные волонтерами и тимуровцами в ходе посещения ветеранов войны и тружеников тыла.

Примером взаимодействия с районным Советом ветеранов является деятельность МБОУ «СОШ № 6».

**СЛАЙД № 27**

Совместно с ветеранами войны в МБОУ «СОШ № 6» проводится мероприятие «Встреча в школьном музее», посвященное малолетним узникам немецких концентрационных лагерей смерти, которое было освещено в краевой газете «Пенсионер России».

Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники наших школ, но участие в волонтерском и тимуровском движении способствует их активной социализации, они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми.

В школах района реализуется программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», в рамках которой психологи через практические занятия, тренинги, индивидуальные беседы помогают ребятам адаптироваться к социальной среде (эмоционально благополучные отношения подростка в семье, школьном коллективе со сверстниками), определяют социальную направленность личности подростка (стремление занять определённое социально приемлемое место в обществе, коллективе), развивают самосознание (принятие себя, интерес и мотивированность к социально значимой деятельности и др.).

**СЛАЙД № 28**

Еще один проект, реализация которого будет осуществлена в наших образовательных организациях «Поддержка семей, имеющих детей».

Он предполагает создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье за счет повышения доступности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, а также реализации проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций, реализуемых образовательной организацией.

У нас уже есть опыт его реализации.

У нас 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

На базе 5 дошкольных образовательных организаций функционируют консультационные центры для родителей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного. В этих центрах родители могут бесплатно получить методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь от квалифицированных специалистов.

**СЛАЙД № 29**

В соответствии с постановлением краевой комиссии от 24 октября 2014 года № 3/9 «Об утверждении порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края», дошкольными образовательными организациями нашего района проводится определённая работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.

В деятельности по выявлению признаков семейного неблагополучия педагоги дошкольных учреждений используют такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

**СЛАЙД № 30**

Ежегодно в начале учебного года в каждом детском саду создается банк данных детей, посещающих дошкольные учреждения, заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Так за 6 месяцев 2019 года педагогами дошкольных образовательных организаций было обследовано более 200 семей детей, впервые зачисленных в детские сады. Из них 13 семей поставлены на внутренний учёт дошкольных организаций. Эти семьи находятся под особым контролем, с родителями ведётся профилактическая работа. Детей, поставленных на учёт в КДН и другие органы за стекший период нет.

Все чаще можно встретить в дошкольных учреждениях нового специалиста, профессия которого, называется «педагог-психолог». В дошкольных организациях нашего района сегодня 10 педагогов – психологов стремятся сделать жизнь ребенка в детском саду удобной, комфортной, помогают воспитателям и родителям ребенка найти и объяснить скрытые причины некоторых детских неудач, поступков и особенностей поведения. Эти специалисты вместе с родителями и другими коллегами помогают ему справиться с ними еще до школы.

**СЛАЙД № 31**

Сегодня дан старт новым проектам, направленным на создание конкурентноспособной системы образования мирового уровня, обеспечивающей рост познавательного, нравственно-коммуникативного и творческого потенциала личности. Работа образовательных организаций сегодня направлена на повышение качества образования, результативность и эффективность деятельности образовательных организаций.

**СЛАЙД № 32**

Мы видим, что цель национального проекта «Образования» не только повысить конкурентоспособность российского образования, но и создать оптимальные условия для формирования гармоничной личности, воспитания патриотов своей страны. И, вернусь к первому проекту «Учитель будущего», чтобы все это реализовать нашему образованию необходимо не только совершенствоваться, но и не растерять богатый опыт, суметь соединить инновации с традициями для достижения поставленных задач.

**СЛАЙД № 33**

Основные задачи, стоящие перед нами в 2020 году, представлены на слайде. Это:

• формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного образования, формирование здоровьесберегающей среды;

• обеспечение современного качества образовательных результатов, развитие системы эффективной оценки качества образования;

• развитие эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций;

• обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, формирование системы учительского роста и модернизация системы повышения квалификации;

• повышение качества и доступности дополнительного образования детей, развитие технического творчества;

• развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды.