

**Мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра (МНЦ)  
2022 г**

Муниципальное образование		название МО
Показатели	Параметры	Значения (0; 1)
1. Документационное обеспечение	1.1. Наличие приказа/ов о назначении наставников и их закреплении за конкретными управленческими командами ШНОР/ШССУ	1
2. Качество кадрового состава муниципального наставнического центра	2.1. Наличие у наставника стажа управленческой деятельности в статусе директора ОО или заместителя директора	1
	2.2. Успешность функционирования ОО, руководимой наставником (ОО, не отнесенная к категории ШНОР/ШССУ)	1
3. Доступность наставнической помощи	3.1. Наличие информационной площадки для оперативного обмена сообщениями и данными (страница сайта, группа ВКонтакте и др. социальных сетях, WhatsApp, электронная почта и др.)	1
	3.2. Наличие разработанных, дополняемых и доступных для использования медиа-ресурсов, методических, инструктивных, регламентных рекомендаций управленческим командам	
	3.3. Наличие у руководителя ШНОР/ШССУ возможности непосредственного общения и взаимодействия с наставником	1
4. Интенсивность наставнического взаимодействия	4.1. Проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы ОО (в том числе, подготовке Программы перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития)	1
	4.2. Проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию работы с кадровым ресурсом ОО	1
	4.3. Проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию оснащения ОО	1
	4.4. Проведение наставником мероприятий, консультаций по повышению Индекса социального благополучия ОО	1
	4.5. Проведение заседаний муниципального сообщества наставников (по обсуждению текущих проблем работы с управленческими командами)	1
	4.6. Высокий уровень активности управленческой команды по инициированию взаимодействия с наставником	1
5. Перевод ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития	5.1. Улучшение результатов ВПР (в сравнении результатов педагога с собой)	
	5.2. Отсутствие общеобразовательной организации в списке школ с необъективными результатами ВПР	1
	5.3. Реализация сетевого взаимодействия с субъектами внешней среды	
	5.4. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты	1
	5.5. Улучшение уровня школьного благополучия	1
	5.6. Повышение степени вовлеченности родителей	1
	5.7. Улучшение общего психологического климата в ОО	1
	5.8. Улучшение информационного обеспечения ОО	1
6. Развитие управленческих компетенций администрации ШНОР/ШССУ	6.1. Устранение управленческих дефицитов у администрации ШНОР/ШССУ	1
	6.2. Прохождение курсов повышения квалификации / переподготовки представителей управленческих команд ШНОР/ШССУ	1
	6.3. Повышение исполнительской дисциплины в ШНОР/ШССУ	1
	6.4. Наличие достижений у ШНОР/ШССУ (получение статуса муниципальной инновационной площадки, краевой инновационной площадки или федеральной инновационной площадки; получение гранта; победы в конкурсах и др.);	1
	6.5. Развертывание инновационной деятельности в ШНОР/ШССУ	1
<b>Итоговое значение</b>		<b>22</b>