

«Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения проектной и исследовательской деятельности»

Орехова Г.И., учитель биологии

Гребенюкова О.А., учитель

начальных классов

МАОУ «СОШ № 2» ст. Тбилисская

*Если хочешь зажечь других –
гори сам тем, что ты делаешь*

*Наша работа началась очень
давно, когда речи о
наставничестве еще и не
шло...*

Пришкольный участок



Школьная оранжерея





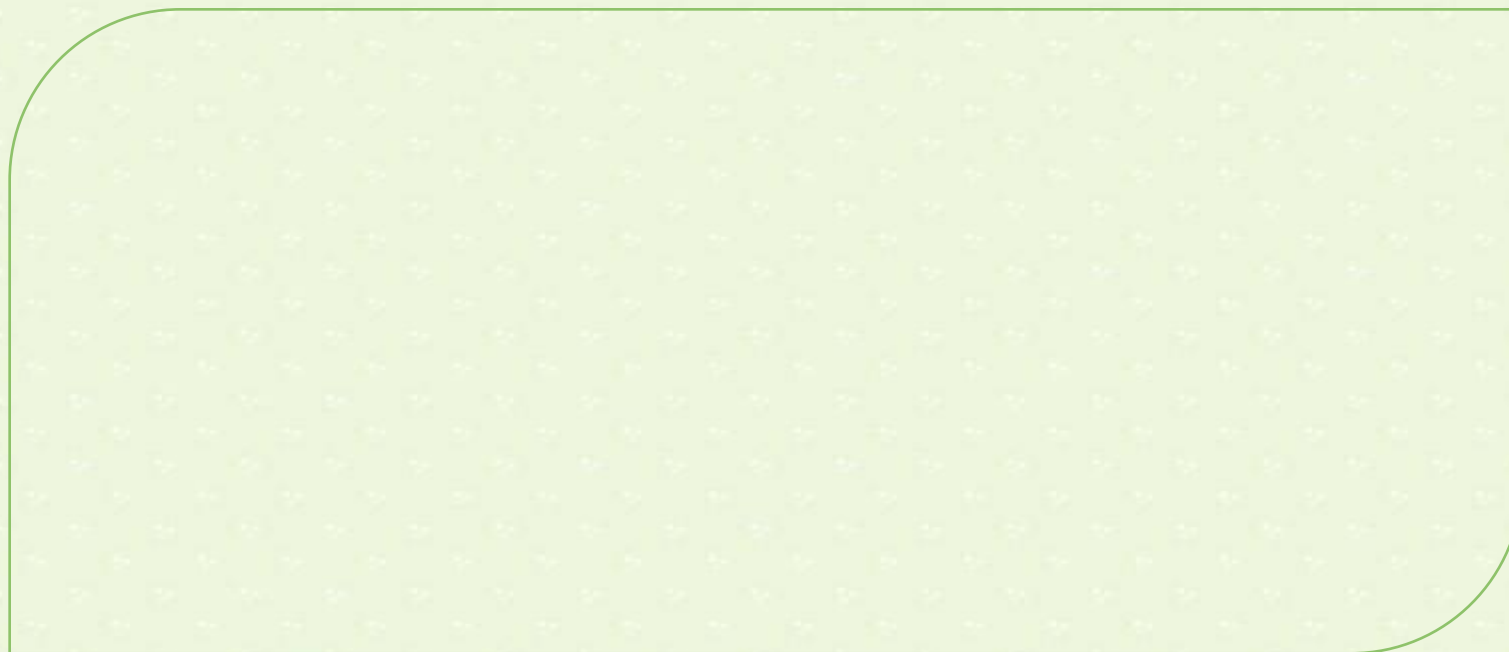
Ступени проектов:

- начальная школа
- средняя школа
- курс «Проектная деятельность»

Как это было.....

Ступени проектов

Начальная школа.....



Цель:

- вырастить новые растения в домашних условиях, используя разные способы размножения;
- провести изучение лечебных свойств пеларгонии (комнатной герани).

Задачи

Изучить историю растения пеларгония и её лекарственные свойства по разным источникам информации

Вырастить новые растения в домашних условиях, используя разные способы размножения

Провести наблюдение за ростом и развитием новых растений и проанализировать результаты наблюдений

Провести изучение лечебных свойств пеларгонии в домашних условиях, используя её как «живую аптеку»

Обобщая результаты проведенной работы, мы пришли к следующим выводам:

1. Вырастить пеларгонию в домашних условиях своими руками возможно двумя способами – с помощью семян и черенков.

2. Из черенка новое растение вырастить легче и быстрее, чем из семян.

3. Изученная нами литература и практическое использование лечебных свойств этого растения убедили нас, что пеларгония способна излечивать столь большое количество заболеваний, что её, без преувеличений, можно назвать домашним доктором.

9 класс



Цель:

доказать невозможность существования волшебного мира в книгах Дж.К. Роулинг без магических заклинаний и создать сборник заклинаний по книгам о Гарри Поттере.

Задачи

Узнать историю создания книг о Гарри Поттере

Изучить мир волшебства в целом и его составляющие в произведениях Джоан Кэтлин Роулинг

Создать сборник заклинаний для любителей «поттерианы»

Рассмотреть заклинание, как часть образа волшебной страны, проанализировав книги о Гарри Поттере

Провести опрос среди учащихся 9-х классов

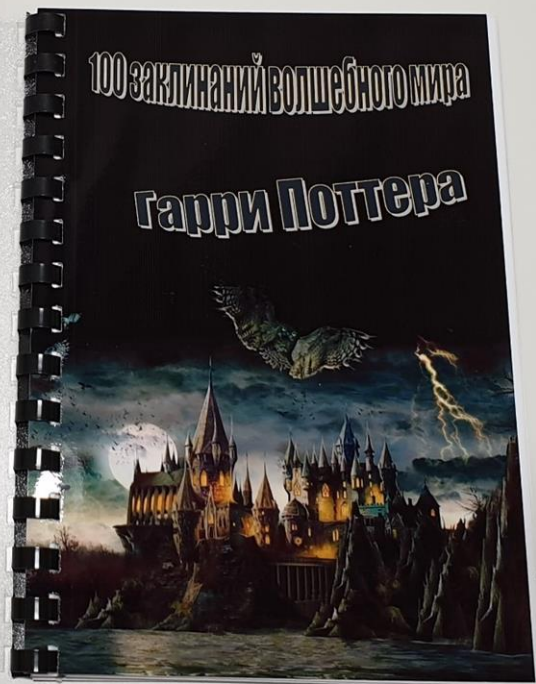
Обобщая результаты проведенной работы,
мы пришли к следующим выводам:

1. Мы доказали невозможность существования волшебного мира в книгах Дж. К. Роулинг без магических заклинаний.

2. Анкетирование показало, что дети и подростки разных возрастов до сих пор верят в магию, перечитывают и пересматривают любимые книги и фильмы о Гарри Поттере и его друзьях, и, конечно же, представляют себя на месте знаменитых героев.

3. Магические заклинания являются неотъемлемой частью создания образа волшебного мира в книгах Дж. К. Роулинг и их численность огромна.

Сборник «100 заклинаний волшебного мира Гарри Поттера»



- 1 Аква Эрукто - тушит пожары
- 2 Анапнео - заклинание, позволяющее прочистить дыхательные пути или снять удушье, кашель
- 3 Араниа Экзими - использовал Гарри для отпугивания пауков
- 4 Бомбарда - взрывает цель (Бомбарда Максима - усиление)
- 5 Ваддивази - заставляет предмет лететь в противника

- 1 Aqua Eruto - puts out fires
- 2 Anapneo - spell that allows you to clear the airways or relieve choking, coughing
- 3 Arania Exami - used Harry to scare away spiders
- 4 Bombarda - blows up the target (Bombarda Maxim - gain)
- 5 Waddiwasi - causes the object to fly into the enemy

10 класс

Цель:

сподвигнуть школьников создавать условия для благополучной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Сформулировать понятия «социализация» и «адаптация».
2. Изучить историю становления социальной защиты детей с ОВЗ.
3. Разузнать больше информации у врачей-психологов о проблемах социализации и адаптации детей-инвалидов.
4. Сделать буклеты для помощи людям с социализацией детей-инвалидов.
5. Провести опрос среди учащихся 10-ых классов об их отношении к этой теме.
6. Взять интервью у детей с ограниченными возможностями, посещающих и не посещающих школу.
7. Узнать у директора о школьных мероприятиях для социализации детей-инвалидов.
8. Создать книжечку для улучшения социализации детей с ОВЗ.
9. Собрать небольшой подарок от класса для ребёнка-инвалида.

Заключение.

Одной из главных целей социализации является приспособление, адаптация ребенка к социальной реальности, его способность к самореализации в современном обществе. Таким образом, представленный опыт по созданию условий для успешной социализации детей, формированию позитивного общественного мнения о таких детях, достижений ими достойных (значимых) результатов на основе гуманистических ценностей и прав свободного человека является целенаправленной и системной работой всех участников проекта. Данный проект был мною выбран из-за актуальности проблемы. Гипотеза была такова, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют трудности с социализацией и адаптацией. Мы на теории и практике подтвердили это.

Чтобы это исправить, необходимо создавать как можно больше условий для помощи детям-инвалидам.

