**Анализ работы за 2018-2019 учебный год**

**психолого-медико-педагогической комиссии и**

**районных методических объединений**

За 2018-2019 учебный год психолого-медико-педагогической комиссией проведено 63 заседаний, в ходе которых всего обследовано 335 несовершеннолетних.

Проконсультировано более 150 человек, по различным вопросам – обследование ребенка на районной и краевой ПМПК, обучение ребёнка на дому по программе общеобразовательного учреждения детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития, продление и оформление инвалидности, обучение детей-инвалидов с помощью инклюзивного и дистанционного образования, перевод детей в логопедические группы. Собраны анализ работы школьных ПМПк и психолого-социально-педагогической службы.

Проведены заседания районных методических объединений педагогов-психологов детских садов и школ, учителей-логопедов:Круглый стол «Социальное партнерство с родителями в современной школе» (профилактика девиантного поведения обучающегося), практический семинар «Формирование продуктивного чтения – залог качества современного образования».

**РМО педагогов-психологов школ:**

работа методического объединения проводилась над реализацией направления: «Вовлечение педагогов – психологов, учителей и родителей в инновационные методы развития творческого потенциала учеников в условиях внедрения ФГОС».

Основные задачи

• содействие профессиональному росту и самореализации;

• расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;

• оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;

• развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;

• создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

Приоритетные направления работы

• информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;

• ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;

• оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;

• обмен опытом работы.

В рамках указанного направления проведены семинары для педагогов-психологов, логопедов, учителей нач. классов школ района семинар по организации педагогической и методической деятельности с учащимися с ОВЗ и их родителями в рамках ФГОС. Оказана методическая помощь в оформлении документации, разработке индивидуальных программ на основании материалов курсов повышения квалификации различных обучающих институтов повышения квалификации.

Молодым специалистам оказывалась консультационная и практическая помощь в рамках «Консультационного часа».

Особое внимание уделялось теме «Формирования жизнестойкости учащихся и их родителей», профилактика суицидальных проявлений и их предупреждение: проведены семинары педагогов-психологов, мастер-классы, изучены методики, используемые в практической работе.

В представлении методических материалов на заседания МО принимали участие педагоги-психологи Дьякова Т.И. МБОУ «СОШ № 14», Хаустова С.В. МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

На заседании МО педагогами-психологами изучены материалы, представленные победителем районного конкурса педагогов-психологов Ульяновой Т.В. при подготовке к краевому конкурсу педагогов-психологов, оказана методическая помощь.

август 2018 г. Круглый стол «Социальное партнерство с родителями в современной школе» (профилактика девиантного поведения обучающегося)

сентябрь 2018 г семинар педагогов-психологов «Нейропсихологические основы для успешного обучения школьников».

декабрь 2018 г. семинар педагогов-психологов «Приёмы работы психолога в кризисной ситуации»

март 2019 г. краевой этап конкурса «Педагог-психолог Кубани» 2019

Семинар педагогов-психологов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов»

июнь 2019 г. семинар педагогов-психологов «Обобщение опыта, планы, перспективы психологической службы».

**РМО педагогов-психологов ДОУ**:

в 2018 - 2019 учебном году методическое объединение педагогов-психологов работало над темой: «Вовлечение педагогов – психологов, воспитателей и родителей в инновационные методы развития творческого потенциала воспитанников в условиях внедрения ФГОС ОВЗ».

Основные задачи

• содействие профессиональному росту и самореализации;

• расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;

• оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;

• развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;

• создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

Приоритетные направления работы

• информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;

• ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;

• оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;

• обмен опытом работы.

В работе районного методического объединения приняли участие 14 педагогов-психологов образовательных учреждений Тбилисского района, из них 12 педагогов-психологов с высшим педагогическим образованием. С высшей квалификационной категорией – 1 человек, 1 человек с первой квалификационной категорией, 12 педагогов-психологов без категории (работают по стажу и образованию).

Деятельность профессионального сообщества педагогов-психологов направлена на достижение следующей **цели:**

**-** повышение эффективности оказания психолого-педагогических услуг специалистами службы, совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов. Содействие функционированию и развитию психологической службы района.

**Задачи:**

- создание психолого-педагогических условий для полноценной реализации личностного, интеллектуального и физического потенциала участников учебно-воспитательного процесса на основе современных достижений психологической науки;

- повышение психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса;

- выявление положительного опыта, его обобщение и внедрение в практику работы;

- обеспечение эффективной методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов.

**Основными направлениями деятельности РМО являются:**

- содействие профессиональному росту и самореализации психологов образовательных учреждений, повышению их квалификации;

- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологической работы с детьми, подростками, родителями и педагогами.

- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам.

В соответствии с выше обозначенными направлениями в течение учебного года организовывались и проводились плановые мероприятия в рамках РМО. Из заявленных в планировании форм взаимодействия педагогов-психологов в рамках РМО реализованными явились:

август 2018 г. круглый стол «Социальное партнерство с родителями в современной школе» (профилактика девиантного поведения обучающегося)

ноябрь 2018 г. семинар: «Формирования психологического здоровья воспитанников через работу с родителями».

февраль 2019 г. муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани» 2019

Семинар педагогов-психологов «Мотивация к творческой активности современного ребенка – дошкольника. Использование ИКТ

май 2019 г. семинар: «Особенности психологического сопровождения инклюзивного образования»

август 2019г. семинар педагогов-психологов «Обобщение опыта, планы, перспективы психологической службы».

**РМО учителей-логопедов**:

в 2018 - 2019 учебном году методическое объединение учителей - логопедов продолжило работу над проблемой Методическая тема объединения: «Вовлечение учителей - логопедов воспитателей и родителей в инновационные методы развития творческого потенциала воспитанников в условиях внедрения ФГОС ОВЗ».

**Цель**: Совершенствование системы логопедического сопровождения в образовательном процессе школы и детского сада, как условия повышения качества коррекционно-развивающего обучения в рамках ФГОС ОВЗ»

**Задачи:**

1. Повышение роли учителя - логопеда в условиях интегрированного обучения детей с нарушением речи в школах и детских садах района посредством внедрения новых методик и технологий проведения коррекционных занятий с детьми.

2. Изучение нормативно-правовых документов внедрения ФГОС.

3. Организация просветительской деятельности с родителями, преподавателями школ, воспитателями детских садов.

август 2018 г. Практический семинар «Формирование продуктивного чтения – залог качества современного образования»

октябрь 2017 г. семинар «Логопедическая работа по коррекции нарушений речи у воспитанников с ЗПР и другими интеллектуальными нарушениями».

январь 2019 г. выездной зональный семинар «Работа с детьми ОНР 1.2 уровня».

апрель 2019 г. семинар «Проектная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда как средство реализации ФГОС».

июнь 2019 г. семинар учителей - логопедов «Обобщение опыта, планы, перспективы психологической службы».

Согласно плану работы управления образования в 2018 – 2019 учебном году были проведены проверки работы педагогов – психологов МБОУ СОШ № 14, 7 так же была проведена проверка организации работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) данных учреждений. Составлены справки, даны рекомендации по устранению недочетов.

В муниципальном образовании Тбилисский район велась работа по плану МОН КК на 2018 – 2019 учебный год, направленная на формирование жизнестойкости у несовершеннолетних 11-17 лет.

Велась предварительная запись на ПМПК, а так же работа в электронной системе учета детей - инвалидов «СКИПРА».