

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году была направлена на создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи ставились на год следующие:

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.
4. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
6. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
7. Овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, открытых уроков и их анализов, практических занятий, консультационных часов, проблемных семинаров, панорам современного урока, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО. Учителя начальных классов района в условиях работы по

новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов

За прошлый учебный год было проведено 3 заседания РМО в по темам: «Формирование читательской грамотности в начальной школе. Правила каллиграфии», «Методы и приёмы работы на уроках в начальной школе», «Инновационные формы работы на уроках в начальной школе».

Были рассмотрены проблемы каллиграфии, так как у большинства обучающихся подчерк плохой. Самым проблемными вопросами, вызывавший наибольший интерес педагогов явилось: правильное оформление научной работы на конференцию «Школа тайн и открытий», требования к конференции, организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время, Диагностика слабоуспевающего, отслеживание его достижений, ведение диагностических карт.

В течение всего учебного года работала школа молодого учителя, где учителя получали консультации по составлению рабочих программ, ведению документации, оформлению журналов, знакомились с новыми положениями и требованиями к оформлению портфолио учителя (ФГОС).

В настоящее время профессиональное конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования. Учителя начальных классов принимают участи в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в конкурсном движении мотивирует педагогов к профессиональному росту, поиску новых методических находок, внедрению инноваций в образовательный процесс.

Результативность участия педагога в конкурсных (значимых) мероприятиях района и края

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Нероба Галина Георгиевна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	региональный отборочный тур конкурса методик реализации программы «Мои твои друзья» в 2023 году	победитель
Тарасова Светлана Викторовна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	участник
		Краевой конкурс «Самая эффективна «Точка роста»	
Мартынюк Лидия Викторовна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	Краевой фестиваль «Урок с искусственным интеллектом»	
		Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году	участник
		Всероссийская	победитель

		просветительская акция «Учитель-учителю»	
Гребенюкова Ольга Александровна	учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани»	участник
		Конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края»	участник

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное-поднимает на более высокий уровень интерес детей к учебе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы. В этом учебном году учащиеся 4 классов писали ВПР (Всероссийские проверочные работы). Цель диагностических работ – изучение успешности формирования функциональной грамотности выпускников начальной школы по основным предметам и выявление профессиональных затруднений педагогов с целью корректировки плана методической работы.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что учащиеся 4 классов успешно справились с работой, в основном овладели обязательным программным материалом. Однако есть пробелы в знаниях учащихся. В этой связи учителям начальных классов больше внимания надо уделять качеству преподавания, использовать разнообразные формы контроля, в том числе тестирование.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека .

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии в музей, библиотеку, встречи с ветеранами ВО войны, и т.д.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения глаз, правильной осанкой школьников.

Одно из направлений в методической работе учителей-это организация работы с одаренными и способными учащимися. В течение года продолжалась целенаправленная работа с одаренными детьми среди учащихся начальной школы. Участие в различных конкурсах открывают широкие возможности для развития у учащихся творческого самостоятельного мышления, включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески и самостоятельно. Создаются благоприятные условия для развития и отслеживания одаренных детей. Работа в системе дает свои положительные результаты. Младшие школьники принимают активное участие различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, что способствует всестороннему развитию детей: научно-практическая конференция «Школа тайн и открытий». В работе приняли участие 33 обучающихся начальных классов. В целях расширения читательского кругозора обучающихся начальных классов и привития им любви к чтению состоялся муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 60 обучающихся начальных классов из 12 общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район. Проведены муниципальные предметные олимпиады младших школьников по русскому языку и математике для обучающихся 2 - 4 классов. В муниципальной предметной олимпиаде младших школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 348 обучающихся образовательных учреждений 2 - 4 классов, из них 34 - победители и 118 - призёры.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед районным методическим объединением. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки: необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования, организовать взаимопосещение уроков коллег, необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся; активнее участвовать в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
Продолжить работу по обмену опытом между педагогами НОО и ДОО, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.
4. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

5. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шевреуко